



جمهورية مصر العربية
وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
الإدارة العامة لشئون الكتب

التربية الدينية الإسلامية

الصف الثانى الإعدادى (العام والمهنى)

تأليف

د. سمير يونس صلاح

عبد الجليل حماد

د. زكريا طه منصور

صابر عبد المنعم محمد

لجنة التعديل

أ.د أحمد الضوى

أ.د حسن القصبى

د. كمال عوض الله

أ. محمد حبيب

د. جمعة محمد شيخ روجه

طبعة

٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ م

غير مصرح بتداول هذا الكتاب خارج وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني

توجيه مهم

نرجو أبناءنا الأعزاء ، وأولياء الأمور الاحتفاظ بهذا الكتاب نظيفاً بعيداً عن العبث والامتحان ، احتراماً لما فيه من نصوص قرآنية كريمة وتعاليم دينية سامية ، ونرجوهم الاحتفاظ به بمكتبة الأسرة أو المساجد بعد انتهاء العام الدراسي

وشكراً

الاسم :

المدرسة :

الفصل :

العنوان :

العام الدراسي :

تقديم

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الصلاة والسلام على رسول الله ، وعلى من اهتدى بهداه إلى يوم الدين .



وبعد :

فيسعدنا بأن نقدم لأبنائنا وبناتنا تلاميذ الصف الثانى الإعدادى هذا الكتاب الثانى من سلسلة كتب التربية الدينية ، التى راعينا أن تناسب تلاميذ المرحلة الإعدادية الذين يجتازون طَوْرَ الطفولة إلى مرحلة الصُّبا ... وبداية الشباب ، وهى مرحلة البحث عن الذات ، وتأكيدها عن طريق الاهتمام بالذات الفردية خاصة ، والاجتماعية والإنسانية عامة .

لذلك فإن جوهر التركيز فى هذا المنهج هو مساعدة التلاميذ على فَهْمِ تصورهم الإسلامى للألوهية ، والكون ، والإنسان ، والحياة ، وهو التصور الذى يحفظ لهم تميزهم الإنسانى ، وتميز مجتمعهم ، ويحميهم من الإدمان ، والتطرف ، والعنف ، وغير ذلك من أنواع الانحراف .

وعلى ذلك فإنه يُرجى من هذا الكتاب أن يُسهم فى تحقيق الأهداف التالية :

- تكوين صورة واضحة ومبسطة للتصور الإسلامى للألوهية ، والكون ، والإنسان ، والحياة لدى الناشئة .

- تكوين الإنسان المؤمن بالله الواحد الأحد ، الذى يحب الله - سبحانه وتعالى - ، ويحب الرسول ﷺ ويقتدى به فى كل قول أو عمل .

- بناء الإنسان الذى يعتز بمنهج الإسلام ، ويدرك أنه أساس تميزه وتميز مجتمعه ، وبذلك يرفض الذوبان فى المجتمعات الأخرى .

- بناء الإنسان الذى يعرف وظيفته فى الحياة ، ومركزه فى الكون ، ويدرك مفردات هذا الكون (غيبه وشهوده) ، ويقدر على التعامل مع هذه المفردات بطريقة تفيده الحياة

والأحياء، وتنشر العدل والسلام فى عقول البشر وحياتهم.

– تكوين الإنسان المؤمن بالعلم والعدل والحرية والشورى والإحسان فى العمل، والقادر على تحويل كل هذا إلى حركة عملية فى واقع الأرض.

– تكوين الإنسان الذى يرفض الإدمان والتعصب والتطرف وكل ما يُقوّض أركان البناء الاجتماعى، على اعتبار أنه مُستخلف فى الأرض ليعمرها ويرقى الحياة على ظهرها وفق منهج الله وشريعته.

لكل ما سبق جاء تصميم هذا الكتاب وفق «نظام الوحدات» التى يتكامل فيها القرآن والسنة والتهذيب والسيرة، كما تتكامل فيها العبادات والمعاملات؛ على أساس أنها كلها عبادات، وعلى أساس أن منهج الله بجميع مصادره إنما يقصد فى النهاية تربية العقيدة فى نفوس الناشئة، ثم تحويل هذه العقيدة إلى حركة إيجابية فاعلة فى واقع الحياة.

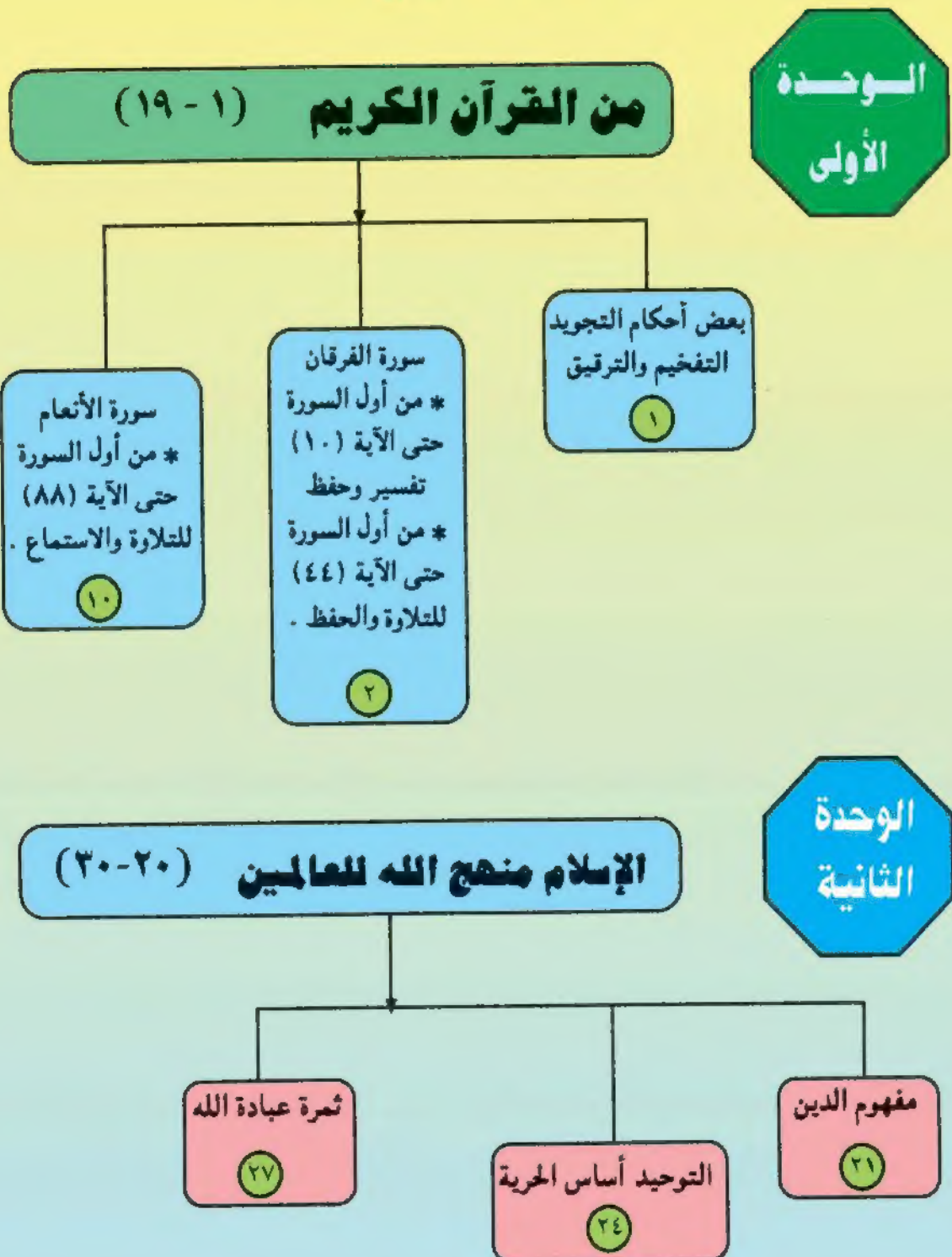
وقد جاء الكتاب فى صورة مواقف تربوية يتحاور فيها التلاميذ، ويُشاركون المعلم فى إنشاء الأفكار وبناء الموقف الخاص بموضوع الدرس «حتى لا يقوم المعلم وحده بدور الخطيب أو الواعظ»، مُستشعدين فى كل ذلك بالقرآن والسنة والمواقف المناسبة لحياة الصحابة – رضوان الله عنهم – أجمعين.

وفى النهاية فإننا نرجو أن يُحقّق هذا الكتاب لأولادنا كل الخير الذى قصدناه من وراء تأليفه، والله الموفق والمستعان.

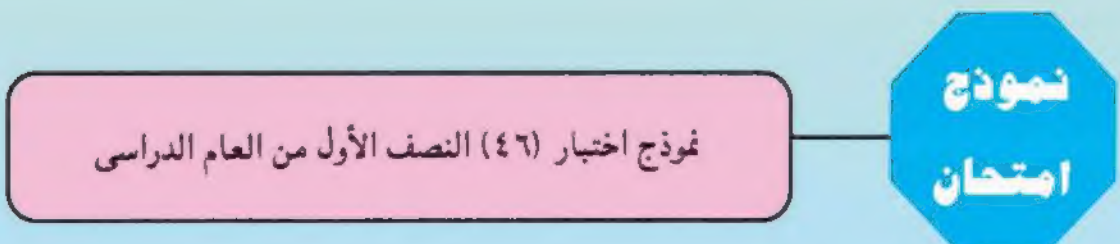
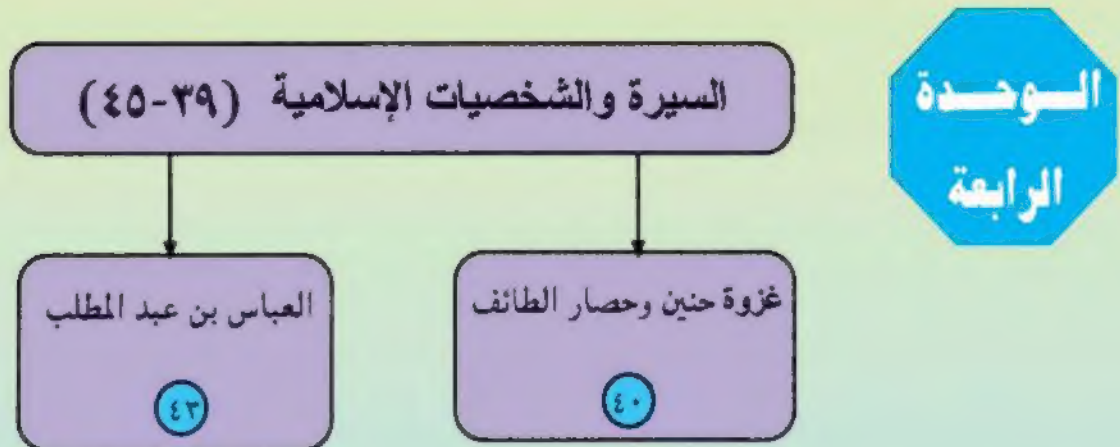
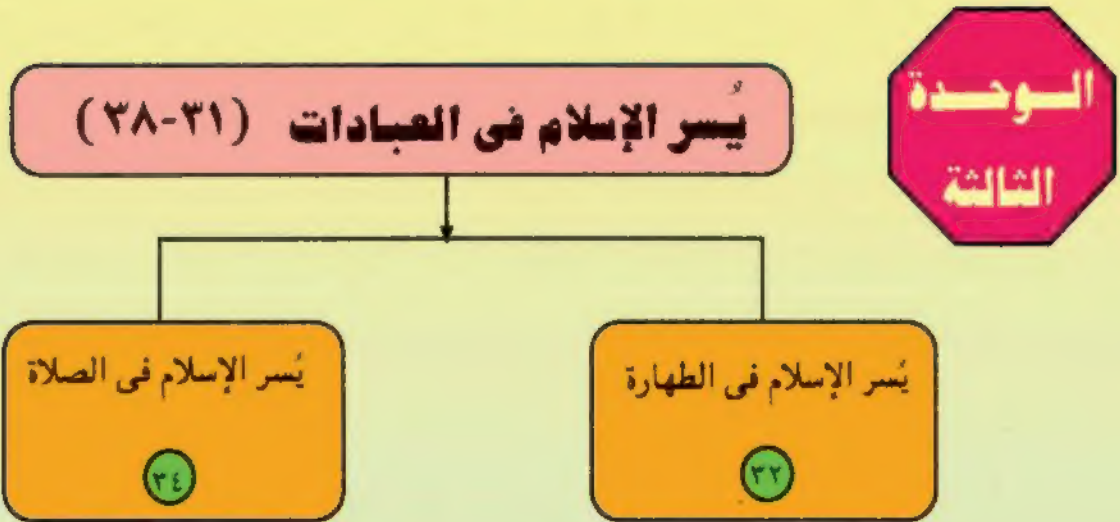
المؤلفون

الفصل الدراسي الأول

المحتويات



تابع المحتويات



أهداف الوحدة:

- في نهاية هذه الوحدة يتوقع أن يكون التلميذ قادراً على أن :
 - يتعرف أحكام التفخيم والترقيق
 - يميز الحروف المرققة من المفخمة.
 - يتلو الآيات الكريمة مطبقاً ما درسه من أحكام التجويد.
 - يؤمن بالله عز وجل.
 - يحفظ آيات سورة الفرقان.

الوحدة الأولى

من القرآن الكريم

مقدمة:

القرآن الكريم هو دستور الأمة الإسلامية ، ومصدر تشريعها ، وعلى المسلم أن يهتم بحفظه وتلاوته ، وتدبر معانيه ، والسير على هديه وتعاليمه .

وتدور هذه الوحدة حول معرفة بعض أحكام التجويد التي تعين التلميذ على التلاوة السليمة . وتشمل - أيضاً - بعض السور القرآنية للاستعانة بها على إجادة التلاوة التي تساعد على الفهم والتدبر لمعاني الآيات الكريمة ، ومفرداتها اللغوية .

دروس الوحدة:

- 1- بعض أحكام التجويد (التفخيم والترقيق)
- 2- سورة الفرقان .
- 3- سورة الأنعام من أول السورة حتى الآية (٨٨) للتلاوة والاستماع .

بعض أحكام التجويد

التفخيم والترقيق

التفخيم : هو تضخيم الحرف حين النطق به ؛ كنطق حرف الطاء في قوله - تعالى - « طه » ، والضاد في قوله - تعالى - : « والضحي » .
الحروف التي تُفخَّم : وهي (خ / ض / غ / ط / ق / ظ)
وهي مجموعة في قولنا : « خص ضغط قظ »
حرفان يفخمان بشروط ، وهما :

- لام لفظ الجلالة « الله » : لا تُرْفَق إلا إذا سبقها كسر .
- الراء : وسأني تفصيل حكمها بعد تعريف الترقيق .

الترقيق : هو تنحيف الحرف حين نطق به ؛ كنطق الحروف في قوله - تعالى - : « الحمد لله »

- الحروف التي تُرْفَق : هي الحروف التي لم تُذكر في التفخيم .
حكم حرف الراء من حيث التفخيم والترقيق :
- (أ) تفخيم الراء : تفخَّم في خمسة مواضع ؛ هي :
 - ١- إذا تحركت بضم ، مثل : رزقنا . ٢- إذا تحركت بفتح ؛ مثل : يسيرا .
 - ٣- إذا وقعت ساكنة بعد ضم ؛ مثل : فاهجر ، أو بعد فتح ؛ مثل : قرية ، أو بعد همزة وصل ؛ مثل : ارتابوا ، أرجعى ..
 - ٤- إذا وقعت بعد حرف ساكن سوى الياء ، وكان قبل ذلك الحرف الساكن فتح أو ضم ؛ مثل : الأمور ، القدر .
 - ٥ - في خمس كلمات من القرآن مثل : قرطاس - فرق - فرقة - إرصادا - لبالمرصاد .
 - (ب) ترقيق الراء : ترقيق فيما عدا ذلك ، مثل : رزق ، فرعون ، بصير .

تدريبات

- ١- عرف التفخيم والترقيق .
 - ٢- ما الحروف التي تفخم عند التلاوة ؟
 - ٣- اذكر حكم الراء في الكلمات الآتية (مصر) ، (القطر) ، (الفجر) ، (فرقة) ، (مزية) ، (ارتضى) ، (فرعون) ، (رزق)
- * المعنى : أقم وقت حرارة الصيف في خص نى ضغط ، والمراد ، اتق من الدنيا بمثل ذلك وما قاربه ولا تغتر بزينتها وزخارفها فمألك إلى الخروج منها .



سُورَةُ الْفُرْقَانِ

أهداف الدرس:

في نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادراً على أن:

- يفهم الآيات من (١٠-١) فهماً جيداً
- يؤمن بعظمة الله سبحانه وتعالى
- يدحض حجج المشركين التي تشكك في كلام الله
- يتلو الآيات مراعيًا أحكام التجويد التي درسها.

ماذا نتعلم من هذا الدرس؟

- تلاوة القرآن الكريم تلاوة جيدة
- تدبر القرآن الكريم ومعاني آياته.
- حفظ وتفسير الآيات من (١٠-١)
- حفظ الآيات من أول السورة إلى الآية ٤٤.
- القضايا المتضمنة
- حقوق الإنسان

هذه السورة من السور المكية - أي نزلت قبل هجرة النبي ﷺ - وهي سورة توضح عظمة القرآن الكريم ، وتؤكد أنه من عند الله - سبحانه - وبذلك فهي ترد على أقوال المشركين الباطلة التي تشكك في أن القرآن كلام الله . وخلال ذلك تعرض النهاية التعمية للعاصين المكذبين ، وتخفف من حزن رسول الله ﷺ على الضالين ، وتدعو إلى التوكل على الله .



سورة الفرقان

﴿ تبارك الذي نزل الفرقان على عبده ﴾

الفرقان على عبده

أى : جل شأن الله تعالى - الذى نزل القرآن الفارق بين الحق والباطل على عبده ورسوله ﷺ .

﴿ فقدرة تقديراً ﴾

أى : وخلق كل شيء فى هذا الوجود خلقاً متقناً حكيمًا بديعاً .

﴿ لا يملكون موتاً ولا حياة ولا نشوراً ﴾

﴿ وقال الذين كفروا إن هذا إلا إفك افتراه ﴾

﴿ وأعانه عليه قوم آخرون ﴾

﴿ وقالوا أساطير الأولين اكتتبها ﴾

﴿ فهي تملى عليه بكرة وأصيلاً ﴾

﴿ يعلم السر فى السموات والأرض ﴾

﴿ أى : يعلم ما خفى واستتر فيهما .

﴿ لا يملكون موتاً ولا حياة ولا نشوراً ﴾ أى : ولا تملك هذه الأصنام إحياء الموتى أو إماتة الأحياء أو

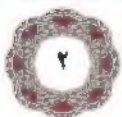
بعث الناس من قبورهم . ﴿ وقال الذين كفروا إن هذا إلا إفك افتراه ﴾ أى : ما هذا القرآن إلا كذب

اختراعه محمد ﷺ . ﴿ وأعانه عليه قوم آخرون ﴾ أى : وساعده على اختلاقه قوم آخرون .

﴿ وقالوا أساطير الأولين اكتتبها ﴾ أى : وقال المشركون هذا القرآن خرافات الأولين كتبها محمد ﷺ .

﴿ فهي تملى عليه بكرة وأصيلاً ﴾ أى : فهي تلقى عليه صباحاً ومساءً .

﴿ يعلم السر فى السموات والأرض ﴾ أى : يعلم ما خفى واستتر فيهما .



وَالْأَرْضُ لِلَّهِ كَانَ غَفُورًا رَحِيمًا ﴿١﴾ وَقَالُوا مَالِ هَذَا الرَّسُولِ يَأْكُلُ
الطَّعَامَ وَيَمْشِي فِي الْأَسْوَاقِ لَوْلَا أَنْزَلَ إِلَيْنَا مَلَكٌ فَيَكُونُ مَعَهُ نَذِيرًا
﴿٢﴾ أَوْ يُنَزِّلُ إِلَيْنَا إِلَهٌ كُنْزٌ لَهُ يُجَنِّدُ يَأْكُلُ مِنْهَا وَقَالَ الظَّالِمُونَ إِنْ
تَتَّبِعُونَ إِلَّا رَجُلًا مُتَشَوِّرًا ﴿٣﴾ أَنْظِرْ كَيْفَ ضَرَبُوا لَكَ الْأَمْثَل فَضَلُّوا
فَلَا يَسْتَطِيعُونَ سَبِيلًا ﴿٤﴾ تَبَارَكَ الَّذِي إِنْ شَاءَ جَعَلَ لَكَ خَيْرًا
مِنْ ذَلِكَ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ وَيَجْعَلُ لَكَ قُصُورًا ﴿٥﴾
بَلْ كَذَّبُوا بِالسَّاعَةِ وَأَعْتَدْنَا لِمَنْ كَذَّبَ بِالسَّاعَةِ سَعِيرًا ﴿٦﴾ إِذَا
رَأَتْهُمْ مِنْ مَكَانٍ بَعِيدٍ سَمِعُوا لَهَا تَغِيْطًا وَزَفِيرًا ﴿٧﴾ وَإِذَا أَلْقَا مِنْهَا
مَكَانًا تَتَفَتَّحْنَ مَقَرَّيْنِ دَعَوَاهُنَّ لِلْكُفْرِ تَشْوِيرًا ﴿٨﴾ لَّا تَدْعُوا يَوْمَ ثَبُورًا
وَاحِدًا وَادْعُوا ثُبُورًا كَثِيرًا ﴿٩﴾ قُلْ ذَلِكَ خَيْرٌ أَمْ جَنَّةِ الْخُلْدِ الَّتِي
وَعَدَ الْمُتَّقُونَ كَانَتْ لَهُمْ جَزَاءٌ وَمَصِيرًا ﴿١٠﴾ لَهُمْ فِيهَا مَا يَشَاءُونَ
خَالِدِينَ كَانَ عَلَى رَبِّكَ وَعْدًا مَسْئُورًا ﴿١١﴾ وَيَوْمَ يُحْشَرُهُمْ وَمَا يَعْبُدُونَ
مِنْ دُونِ اللَّهِ فَيَقُولُ أَنْتُمْ أَصْلَلْتُمْ عِبَادِي هَؤُلَاءِ أَمْ هُمْ
ضَلُّوا السَّبِيلَ ﴿١٢﴾ قَالُوا سُبْحَانَكَ مَا كَانَ يَنْبَغِي لَنَا أَنْ نَتَّخِذَ
مِنْ دُونِكَ مِنْ أَوْلِيَاءَ وَلَكِنْ مَتَّعْتُمْهُمْ وَءَابَاءَهُمْ حَتَّى نَسُوا الذِّكْرَ

﴿لَوْلَا أَنْزَلَ إِلَيْنَا مَلَكٌ﴾

﴿فَيَكُونُ مَعَهُ نَذِيرًا﴾

أى : هلا كان مع
الرسول ﷺ ملك
لكى يخوف الناس
من مخالفته .

﴿تَبَارَكَ الَّذِي إِنْ شَاءَ جَعَلَ لَكَ خَيْرًا مِنْ ذَلِكَ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ وَيَجْعَلُ لَكَ قُصُورًا﴾

كثير .

﴿إِنْ تَتَّبِعُونَ إِلَّا رَجُلًا مُتَشَوِّرًا﴾

أى : ما تتبعون إلا
رجلاً مصاباً بمرض
فى عقله .

﴿تَبَارَكَ الَّذِي إِنْ شَاءَ جَعَلَ لَكَ خَيْرًا مِنْ ذَلِكَ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ﴾

أى : جل شأن الله

الذى إن شاء جعل

لك باتين تجري

من تحت أشجارها

﴿وَلَكِنْ مَتَّعْتُمْهُمْ وَءَابَاءَهُمْ حَتَّى نَسُوا الذِّكْرَ﴾

أى : ولكن يا مولانا أنت الذى منحتهم وأبائهم النعم .

﴿حَتَّى نَسُوا الذِّكْرَ﴾

أى : حتى تركوا ما أمرهم به الرسل من طاعات .

الأنهار ويجعل لك قصوراً فخمة . ﴿سَمِعُوا لَهَا تَغِيْطًا وَزَفِيرًا﴾ أى : سمعوا للنار غلياناً كصوت من

اشتد غضبه ، وسمعوا لها صوتاً متردداً حتى لكانها تناديهن .

﴿مَقَرَّيْنِ﴾ أى : مقيدتين بالأغلال . ﴿دَعَوَاهُنَّ لِلْكُفْرِ تَشْوِيرًا﴾ أى : نادوا بالهلاك . ﴿كَانَ عَلَى رَبِّكَ وَعْدًا مَسْئُورًا﴾ أى : كان هذا العطاء وعداً من الله - تعالى - لعباده المؤمنين .

﴿وَلَكِنْ مَتَّعْتُمْهُمْ وَءَابَاءَهُمْ﴾ أى : ولكن يا مولانا أنت الذى منحتهم وأبائهم النعم .

﴿حَتَّى نَسُوا الذِّكْرَ﴾ أى : حتى تركوا ما أمرهم به الرسل من طاعات .

سورة النور

وَكَانُوا قَوْمًا بُورًا ﴿١٨﴾ فَقَدْ كَذَّبْتُمْ بِمَا قُلْتُمْ فَاسْتَطِيعُوا
صَرْفًا وَلَا نَصْرًا وَمَنْ يَظْلِمْ مِنْكُمْ نُدْفَهُ عَذَابًا كَبِيرًا ﴿١٩﴾ وَمَا أَرْسَلْنَا
قَبْلَكَ مِنَ الْمُرْسَلِينَ إِلَّا أَنْهُمْ لِيَاكُلُوا الطَّعَامَ وَيَمْشُوا فِي الْأَسْوَاقِ
وَجَعَلْنَا بَعْضَكُمْ لِبَعْضٍ فِتْنَةً أَنْتَصِرُونَ وَكَانَ رَبُّكَ بَصِيرًا ﴿٢٠﴾
* وَقَالَ الَّذِينَ لَا يَرْجُونَ لِقَاءَنَا أُولَئِكَ لَا يُؤْمِنُونَ بِاللَّيْلِ وَاللَّيْلِ وَاللَّيْلِ
لَقَدْ اسْتَكْبَرُوا فِي أَنْفُسِهِمْ وَعَتَوْا عُتُوًّا كَبِيرًا ﴿٢١﴾ يَوْمَ يَرَوْنَ الْمَلَائِكَةَ
لَا بُشْرَىٰ يَوْمَئِذٍ لِلْمُجْرِمِينَ وَيَقُولُونَ حَجْرًا مَحْجُورًا ﴿٢٢﴾ وَقَدِمْنَا إِلَىٰ مَا
عَمِلُوا مِنْ عَمَلٍ فَجَعَلْنَاهُ هَبَاءً مَنْثُورًا ﴿٢٣﴾ أَصْحَابُ الْجَنَّةِ يَوْمَئِذٍ
خَيْرٌ مُّسْتَقَرًّا وَأَحْسَنُ مَقِيلًا ﴿٢٤﴾ وَيَوْمَ تَشْهَقُ السَّمَاءُ بِالدُّمُوعِ وَتَزَلَّ
الْمَلَائِكَةُ نَزِيلًا ﴿٢٥﴾ الْمَلِكُ يَوْمَئِذٍ الْخَافِضُ وَكَانَ يَوْمَئِذٍ عَلَى
الْكَافِرِينَ عَسِيرًا ﴿٢٦﴾ وَيَوْمَ يَعَضُّ الظَّالِمُ عَلَى يَدَيْهِ يَقُولُ يَلِيلَتِي
أَتَّخَذْتُ مَعَ الرَّسُولِ سَبِيلًا ﴿٢٧﴾ يَوْمَئِذٍ لَيْتَنِي لَمْ أَتَّخِذْ فُلًا نَاحِلًا ﴿٢٨﴾
لَقَدْ أَضَلَّنِي عَنِ الذِّكْرِ بَعْدَ إِذْ جَاءَنِي وَكَانَ الشَّيْطَانُ لِلْإِنْسَانِ خَذُولًا ﴿٢٩﴾
﴿٣٠﴾ وَقَالَ الرَّسُولُ يَرَبِّ إِنَّ قَوْمِي اتَّخَذُوا هَذَا الْقُرْآنَ مَجْزُورًا ﴿٣١﴾ وَكَذَلِكَ
جَعَلْنَا لِكُلِّ نَبِيٍّ عَدُوًّا مِنَ الْمُجْرِمِينَ وَكَفَىٰ بِرَبِّكَ هَادِيًا وَنَصِيرًا ﴿٣٢﴾

٣٠٢

﴿وَكَانُوا قَوْمًا بُورًا﴾

أى : وكانوا قومًا
مصيرهم إلى الهلاك
والدمار .

﴿فَمَا اسْتَطِيعُوا

صَرْفًا وَلَا نَصْرًا...﴾

أى : فما

استطيعون دفاعًا عن

أنفسكم أو عن

غيركم ، ولا تملكون

شيئًا من أسباب

النصر .

﴿وَجَعَلْنَا بَعْضَكُمْ

لِبَعْضٍ فِتْنَةً

أَنْتَصِرُونَ﴾

أى : وجعلنا

بعضكم لبعض

محل امتحان

واختبار ليطهر قوى

الإيمان من ضعفه

فهل تصبرون على

هذا الابتلاء ؟

﴿وَعَتَوْا عُتُوًّا كَبِيرًا﴾ أى : وتجاوزوا كل حد فى الطغيان .

﴿وَيَقُولُونَ حَجْرًا مَحْجُورًا﴾ أى : ونقول لهم ملائكة العذاب حرامًا محرّمًا أن تكون لكم الجنة .

﴿فَجَعَلْنَاهُ هَبَاءً مَنْثُورًا﴾ أى : فجعلنا أعمالهم باطلة ضائعة موزقة .

﴿خَيْرٌ مُّسْتَقَرًّا﴾ خير مكانًا ومنزلًا . ﴿وَأَحْسَنُ مَقِيلًا﴾ أى : وأحسن راحة وهناء وماوى .

﴿وَيَوْمَ تَشْهَقُ السَّمَاءُ بِالدُّمُوعِ﴾ أى : اذكر أهوال القيامة يوم تشفق السماء بسبب طلوع الغمام منها .

﴿وَيَوْمَ يَعَضُّ الظَّالِمُ عَلَى يَدَيْهِ﴾ أى : حيرة وندمًا . ﴿يَا وَيْلَتَى﴾ أى : يا هلاكى يا حسرتى .



وَقَالَ الَّذِينَ كَفَرُوا وَلَوْلَا نُزِّلَ عَلَيْهِ الْقُرْآنُ جُمْلَةً وَاحِدَةً كَذَلِكَ لِنُثَبِّتَ بِهِ فُؤَادَكَ وَرَتَّلْنَاهُ تَرْتِيلًا ﴿٢١﴾ وَلَا يَأْتُونَكَ بِمَثَلٍ إِلَّا جِئْنَاكَ بِالْحَقِّ وَأَحْسَنَ تَفْسِيرًا ﴿٢٢﴾ الَّذِينَ يُحْشَرُونَ عَلَى وُجُوهِهِمْ إِلَى جَهَنَّمَ أُولَئِكَ شَرٌّ مَكَانًا وَأَضَلُّ سَبِيلًا ﴿٢٣﴾ وَلَقَدْ آتَيْنَا مُوسَى الْكِتَابَ وَجَعَلْنَا مَعَهُ أَخَاهُ هَارُونَ وَزِيرًا ﴿٢٤﴾ فَقُلْنَا أَذْهَبَا إِلَى الْقَوْمِ الَّذِينَ كَذَبُوا بِآيَاتِنَا فَدَمْغْنَهُمْ نَذِيرًا ﴿٢٥﴾ وَقَوْمُ نُوحٍ لما كَذَّبُوا الرَّسُولَ أَغْرَقْنَاهُمْ وَجَعَلْنَاهُمْ لِلنَّاسِ آيَةً وَأَعْتَدْنَا لِلظَّالِمِينَ عَذَابًا أَلِيمًا ﴿٢٦﴾ وَعَادًا وَثَمُودًا وَأَصْحَابَ الرَّسِّ وَقُرُونًا بَيْنَ ذَلِكَ كَثِيرًا ﴿٢٧﴾ وَكُلًّا ضَرَبْنَاهُ الْأَمْثَلُ وَكُلَّاتِ بَرْنًا نَبِيرًا ﴿٢٨﴾ وَلَقَدْ آتَيْنَا عَلَى الْقَرْيَةِ الَّتِي أَمْطَرْنَا مَطَرًا سَوَاءً أَلَمْ يَكُونُوا يَرُوءْنَهَا بَلْ كَانُوا لَا يَرْجُونَ نُشُورًا ﴿٢٩﴾ وَإِذَا رَأَوْا وَكُنَّا أَنْ يَخْذُونَكُمْ إِلَّا هَزُوا أَلْهَذَا الَّذِي بَعَثَ اللَّهُ رَسُولًا ﴿٣٠﴾ إِنْ كَادَ لَيُضِلَّنَا عَنْ آلِهَتِنَا لَوْلَا أَنْ صَبَرْنَا عَلَيْهَا وَسَوْفَ يَعْلَمُونَ حِينَ يَرُونِ الْكَذَابَ مَنْ أَضَلُّ سَبِيلًا ﴿٣١﴾ أَرَأَيْتَ مَنْ اتَّخَذَ إِلَهَهُ هَوَاهُ أَفَأَنْتَ تَكُونُ عَلَيْهِ وَكِيلًا ﴿٣٢﴾ أَمْ تَحْسَبُ أَنْ أَكْثَرُهُمْ يَسْمَعُونَ أَوْ يَعْقِلُونَ إِنْ هُمْ إِلَّا كَالْأَنْعَامِ بَلْ هُمْ أَضَلُّ سَبِيلًا ﴿٣٣﴾

﴿لولا نزل عليه﴾

القرآن جملة

واحدة... أي :

هلا أنزل عليه القرآن

جملة واحدة .

﴿كذلك نثبت به﴾

فؤادك ورتلناه ترتيلاً

أي : أنزلناه مفزقاً

لكي نثبت به

قلبك ، وقرآنه عليك

بأناة وقهول .

﴿ولا يأتونك بمثل﴾

أي : بكلام

عجيب هو مثل في

التهاوت والفساد .

﴿إلا جئناك﴾

مقابله بالجواب الحق

الصادق وبما هو

أحسن منه بياناً .

﴿الذين يحشرون﴾

على وُجُوهِهِمْ إِلَى

جَهَنَّمَ

أي :

يسحبون على وجوههم إلى جهنم . ﴿أولئك شرُّ مكاناً وأضلُّ سبيلاً﴾ أي : أولئك الكفرة شر منزلاً

وأضل طريقاً . ﴿وجعلناهم للناس آية﴾ أي : عبرة وعظة . ﴿وأصحاب الرس﴾ وهم بقية قوم

صالح أو شعيب . ﴿وكُلًّا نَبْرَأُ تَشِيرًا﴾ أي : وكل قوم من الظالمين دمروناهم تدميراً ومزقناهم تمزيقاً .

﴿ولقد آتينا على القرية التي أمطرت مطر السوء﴾ أي : ولقد آتينا قرية قوم لوط التي جعلنا عليها سافلها .

﴿إن كاد ليضلننا عن آلِهتنا﴾ أي : كاد ۞ يبعدهم من عبادة الأصنام لولا ثباتهم على عبادتها .

﴿أرأيت من اتخذ إلهه هواه﴾ أي : أرأيت أجهل من جعل إلهه ما يهواه من باطل .

تفسير سورة الفرقان الآيات من ١ : ١٠ :

• قَالَ تَعَالَى: ﴿مَآ تَكُنْ إِلَىٰ رَبِّ الْفَرَقَانِ عَلَىٰ عَنِيهِ، لِيَكُونَ لِلْعَمَلِ نَبِيرًا﴾ أَلَيْسَ لَكَ مِنْكَ نَسَمَةٌ
وَالْأَرْضِ وَلَمْ يَكُنْ لَكَ شَرِيكٌ فِي الْمَلِكِ وَخَلَقَ كُلَّ شَيْءٍ قَدِيرًا ۝

• - وقد سافت السورة الكريمة ألواناً من الأدلة على قدرة الله - تعالى - وعلى وجوب إخلاص العبادة له، وعلى الثناء عليه - سبحانه - بما هو أهله.

وقد زخرت السورة الكريمة بالآيات التي تدخل الأنس والتسرية والتسلية والتثبيت على قلب النبي صلى الله عليه وسلم بعد أن اتهمه المشركون بما هو بريء منه، وسخروا منه ومن دعوته، ووصفوا القرآن بأنه أساطير الأولين، واستنكروا أن يكون النبي من البشر وتحكي السورة جانباً من قصص بعض الأنبياء مع أقوامهم مثل : موسى، وهارون، وقوم نوح.

- وقد افتتحت السورة الكريمة بالثناء على الله - تعالى - ثناء يليق بجلاله وكماله وهو مأخوذ من البركة بمعنى الكثرة من كل خير . وأصلها النماء والزيادة . «أي» كثر خيره وإحسانه ، وتزايدت بركاته. والفرقان : أي القرآن ، وسمى بذلك لأنه يفرق بين الحق والباطل. ونذيراً : من الإنذار ، وهو الإعلام المقترن بتهديد وتخويف أي جل شأن الله - تعالى - وتكاثرت خيراته ودامت بركاته، فهو الذي نزل القرآن الكريم على عبده محمد صلى الله عليه وسلم ليكون للعالمين نذيراً منذراً إياهم بسوء المصير إن هم استمروا على كفرهم وشركهم.

ووصف الله - تعالى - رسوله صلى الله عليه وسلم بالعبودية ، وأضافها لذاته ، للتشريف والتكريم والتعظيم . وأن هذه العبودية لله - تعالى - هي ما يتطلع إليه البشر.

واختير الإنذار على التبشير . لأن المقام يقتضى ذلك ، إذ إن المشركين قد لجوا في طغيانهم وتمادوا في كفرهم وضلالهم ، وهذه الآية الكريمة تدل على عموم رسالته صلى الله عليه وسلم للناس جميعاً ، للإنس والجن .

- ثم وصف - سبحانه - ذاته بجملة من الصفات التي توجب له العبادة والطاعة فقال تعالى: ﴿أَلَيْسَ لَكَ مِنْكَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ﴾ فهو الخالق لهما، وهو المالك لأمرهما، لا يشاركه في ذلك مشارك..

﴿وَلَمْ يَكُنْ لَكَ شَرِيكٌ فِي الْمَلِكِ﴾ بل هو المالك وحده لكل شيء في هذا الوجود.

﴿وَلَمْ يَكُنْ لَكَ شَرِيكٌ فِي الْمَلِكِ﴾ أي : وهو - سبحانه - الذي خلق كل شيء في هذا الوجود خلقاً متقناً حكيماً بديعاً في هيئته، وفي زمانه، وفي مكانه، وفي وظيفته، على حسب ما تقتضيه إرادته وحكمته. وصدق الله إذ يقول: ﴿يَا أَكُلُ شَيْءٍ حَلَقَهُ بِقَدَرٍ﴾. فجملة «فقدرة تقديرًا» بيان لما اشتمل عليه هذا الخلق من

إحسان وإتقان فهو- سبحانه- لم يكتفِ بمجرد إيجاد الشيء من العدم، وإنما أوجده في تلك الصورة البديعة وأنه تعالى أحدث كل شيء إحداثاً فيه تقدير وتسوية.

- قَالَ تَعَالَى: ﴿وَلَا يَسْكُنُونَ مَوْتًا وَلَا حَيَاةً وَلَا شَيْئًا ۚ إِنَّهُمْ غَفُورٌ رَحِيمٌ﴾^{١٤}

- ثم بين- سبحانه- بعد ذلك أن المشركين لم يفتنوا إلى ما اشتمل عليه هذا الكون من تنظيم دقيق، ومن صنع حكيم يدل على وحدانية الله- تعالى- وقدرته، بل إنهم- لانطماس بصائرهم- عبدوا مخلوقاً مثلهم.

واتخذ هؤلاء المشركون معبودات باطلة يعبدونها من دون الله- عز وجل-، وهذه أي المعبودات لا تقدر على خلق شيء من الأشياء، بل هي من مخلوقات الله- تعالى- وهؤلاء الذين اتخذهم المشركون آلهة: لا يملكون لأنفسهم فضلاً عن غيرهم ضرراً ولا نفعاً فهم لا يملكون دفع الضر عن أنفسهم، ولا جلب النفع لذواتهم "وَلَا يَسْكُنُونَ مَوْتًا وَلَا حَيَاةً وَلَا شَيْئًا" أي: ولا يقدرُونَ على إماتة الأحياء. ولا على إحياء الموتى في الدنيا، ولا على بعثهم ونشرهم في الآخرة.

فأنت ترى أن الله- تعالى- قد وصف تلك الآلهة المزعومة بسبع صفات، كل صفة منها كفيلة بسلب صفة الألوهية عنها، فكيف وقد اجتمعت هذه الصفات السبع فيها؟!

إن كل من يشرك مع الله- تعالى- أحداً في العبادة، لو تدبر هذه الآية وأمثالها من آيات القرآن الكريم لأيقن واعتقد أن المستحق للعبادة والطاعة إنما هو الله رب العالمين.

- قَالَ تَعَالَى: ﴿وَقُلْ لِّلَّذِينَ كَفَرُوا مِن هَٰذَا لَا يَرْجُو عَذَابٌ ۖ عَلَيْهِمْ قَوْمٌ ۚ خَرُوبٌ فَقَدْ جَاءَ وَطْأُ رُورٍ ۚ﴾^{١٥}

- أي: وقال الذين كفروا في شأن القرآن الكريم الذي أنزله الله- تعالى- على نبيه صلى الله عليه وسلم، ما هذا القرآن إلا كذب وبهتان افتراء واختلقه محمد صلى الله عليه وسلم من عند نفسه، وأعانه عليه أي وأعانه وساعده على هذا الاختلاق قَوْمٌ آخرون من اليهود أو غيرهم.

وقوله- تعالى-: ﴿فَقَدْ جَاءَ وَطْأُ رُورٍ﴾ رد على أقوال الكافرين الفاسدة أي: فقد فعل هؤلاء الكافرون بقولهم هذا ظلماً عظيماً وزوراً كبيراً، حيث وضعوا الباطل موضع الحق. والكذب موضع الصدق.

- قَالَ تَعَالَى: ﴿وَقُلُوا أَسْطِطِرُّوْا أَوَّلِينَ ۚ أَكْتَتَبْنَهَا فِيهِ تُمْلَىٰ عَلَيْهِ بُكْرَةً وَفَصِيلًا ۚ﴾^{١٦}

- ثم حكى- سبحانه- مقولة أخرى من مقولاتهم الفاسدة أي: أن هؤلاء الكافرين لم يكتفوا بقولهم السابق في شأن القرآن، بل أضافوا إلى ذلك قولاً آخر أشد شناعة وقبحاً، وهو زعمهم أن هذا القرآن أكاذيب الأولين وخرافاتهم، أمر الرسول صلى الله عليه وسلم غيره بكتابتها له، وجمعها من كتب السابقين فهي

أى: هذه الأساطير تُملى عليه أى: تلقى عليه صلى الله عليه وسلم بعد اكتتابها ليحفظها ويقرأها على أصحابه بكرة وأصيلاً أى: في الصباح والمساء أى: تملى عليه خفية في الأوقات التي يكون الناس فيها نائمين أو غافلين عن رؤيتهم.

قَالَ تَعَالَى: ﴿قُلْ لَّيْسَ مِنِّي مَن قَالَهُمْ رَبُّهُمْ وَهُمْ لَهُمْ مَالٌ ۚ﴾

- وقد أمر الله - تعالى - رسوله صلى الله عليه وسلم بالرد عليهم بما يخرس ألسنتهم أى: قل - أيها الرسول الكريم - لهؤلاء الذين زعموا أن القرآن أساطير الأولين، وأنت افتريته من عند نفسك، وأعانك على هذا الافتراء قوم آخرون . قل لهم: كذبتهم أشنع الكذب وأقبحه، فأنتم أول من يعلم بأن هذا القرآن له من الحلاوة والطلاوة، وله من حسن التأثير ما يجعله - باعتراف زعمائكم ليس من كلام البشر وإنما الذي أنزله على هو الله - تعالى - الذي يعلم السر في السموات والأرض، أى: يعلم ما خفى فيهما ويعلم الأسرار جميعها فضلاً عن الظواهر ثم ختم - سبحانه - الآية بما يفتح باب التوبة للتائبين، وبما يحرضهم على الإيمان والطاعة لله رب العالمين فهو - سبحانه - واسع المغفرة والرحمة، لمن ترك الكفر وعاد إلى الإيمان، وترك العصيان وعاد إلى الطاعة.

ثم حكى - سبحانه - بعد ذلك شبهة أخرى، تتعلق بشخصية النبي صلى الله عليه وسلم حيث أنكروا أن يكون الرسول صلى الله عليه وسلم من البشر وأن يكون أكلاً للطعام وماشياً في الأسواق.

قَالَ تَعَالَى: ﴿وَقَالُوا مَالِ هَذَا الرَّسُولِ يَأْكُلُ الطَّعَامَ وَيَمْشِي فِي الْأَسْوَاقِ لَوْلَا أُنْزِلَ إِلَيْهِ مَنٌ مِّنْ سَمَوَاتٍ

مَعَهُ نَذِيرٌ ﴿٧﴾﴾

- أى: أن مشركي قريش لم يكتفوا بقولهم: إن محمداً صلى الله عليه وسلم قد افترى القرآن، وإن القرآن أساطير الأولين. بل أضافوا إلى ذلك أنهم قالوا على سبيل السخرية والتهكم والإنكار لرسالته: كيف يكون محمد صلى الله عليه وسلم رسولا، وشأنه الذين نشأه بأعيننا. أنه «يأكل الطعام» كما يأكل سائر الناس «ويمشي في الأسواق» ويتردد فيها كما تتردد طلباً للرزق. «لولا أنزل إليه ملك» : أى: هلا أنزل إليه ملك يعضده ويساعده ويشهد له بالرسالة «فيكون» هذا الملك «معه نذيراً» أى: منذراً من يخالفه بسوء المصير.

قَالَ تَعَالَى: ﴿أَوْ يُنْفِ إِلَيْهِ كَذِبٌ أَوْ تَكُونُ لَهُ جَنَّةٌ يَأْكُلُ مِنْهَا وَقَالَ الظَّالِمُونَ إِن تَسْعَوْنَ

إِلَّا رَجُلًا مَّسْحُورًا ﴿٨﴾﴾

- أى: للرسول صلى الله عليه وسلم مال عظيم يغنيه عن التماس الرزق بالأسواق كسائر الناس، وأصل الكنز، جعل المال بعضه فوق بعض وحفظه «أو تكون له» صلى الله عليه وسلم «جنة يأكل منها» أى: حديقة

ملينة بالأشجار المثمرة، لكي يأكل منها ونأكل معه من خيرها.
وقال الظالمون فضلاً عن كل ذلك «إن تتبعون» أي: ما تتبعون «إلا رجلاً مسحوراً» أي: مغلوباً على عقله، ومصاباً بمرض قد أثر في تصرفاته .
فأنت ترى أن هؤلاء الظالمين قد اشتمل قولهم الذي حكاه القرآن عنهم - على ست قبائح - قصدهم من التفوه بها صرف الناس عن اتباعه صلى الله عليه وسلم.

- قَالَ تَعَالَى: ﴿ كَيْفَ ضَرَبُوا لَكَ الْأَمْثَالَ فَضَلُّوا فَلَا يَسْتَطِيعُونَ سَبِيلًا ۚ سَازِجًا لِّرَبِّكَ إِنَّكَ تَحْلُلُ لَكَ حَبْرَ مَنْ دَبَّكَ حَتَّى تَحْمِلَ مِنْ نَحْوِهَا الْأَنْهَارُ وَتَحْمِلُ لَكَ قُصُورًا ۚ ﴾

- وقد رد الله - تعالى - على مقترحاتهم الفاسدة، بالتهوين من شأنهم وبالتعجب من تفاهة تفكيرهم، وبالتسليّة للرسول صلى الله عليه وسلم عما أصابه منهم فقال: انْظُرْ كَيْفَ ضَرَبُوا لَكَ الْأَمْثَالَ فَضَلُّوا فَلَا يَسْتَطِيعُونَ سَبِيلًا.

أي: انظر - أيها الرسول الكريم - إلى هؤلاء الظالمين، وتعجب من تعنتهم، وضحالة عقولهم. وسوء أقاويلهم. حيث وصفوك تارة بالسحر، وتارة بالشعر، وتارة بالكهانة، وقد ضلوا عن الطريق المستقيم في كل ما وصفوك به. وبقوا متحيرين في باطلهم، دون أن يستطيعوا الوصول إلى السبيل الحق، وإلى الصراط المستقيم.

فالآية الكريمة تعجب من شأنهم، واستعظام لما نطقوا به. وحكم عليهم بالخيبة والضلال، وتسليّة للرسول صلى الله عليه وسلم عما قالوه في شأنه.

ثم أضاف - سبحانه - إلى هذه التسليّة. تسليّة أخرى لرسوله صلى الله عليه وسلم جل شأن الله تعالى، وتكاثرت خيرات، فهو - سبحانه - الذي - إن شاء - جعل لك في هذه الدنيا - أيها الرسول الكريم - خيراً من ذلك الذي اقترحوه من الكنوز والبساتين، بأن يهبك جنات عظيمة تجري من تحت أشجارها الأنهار، ويهبك قصوراً فخمة ضخمة، ولكنه - سبحانه - لم يشأ ذلك، لأن ما ادخره لك من عطاء كريم خير وأبقى.

سورة الأنعام

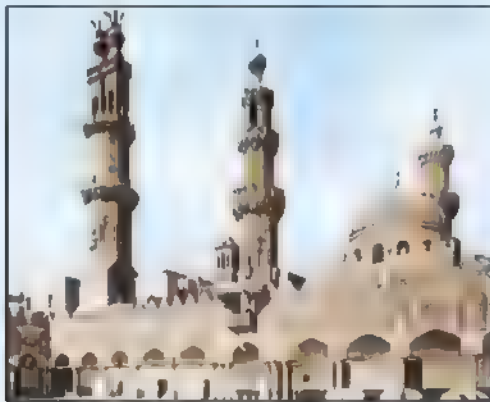
(للتلاوة والاستماع)

تقديم:

هذه السورة تردُّ على المشركين الذين لم يؤمنوا بالله الواحد الأحد، وأنكروا البعث، وقد روى أنها نزلت جملة واحدة، وحضر نزولها سبعون ألف ملك؛ فدعا رسول الله - ﷺ - كتاب الوحي فكتبوها ليلة نزولها.

هذه السورة مكية؛ لذا تعالج القضية الأساسية في الإسلام، وهي قضية العقيدة.. قضية الألوهية والعبودية، وهي تطوف بالنفس البشرية في مشاهد كونية وآيات ربانية.. إنها تعرف العباد برب العباد: مَنْ هُو؟ مَا مصدر هذا الوجود؟ ماذا وراءه من أسرار؟ مَنْ هُم العباد؟ وَمَنْ خلقهم؟ ولماذا خلقهم؟ وَمَنْ أنشأهم؟ مَنْ يطعمهم؟ مَنْ يكفلهم؟ مَنْ يدبر أمرهم؟

مَنْ يقلب ليالهم ونهارهم؟ مَنْ يتوفاهم؟ مَنْ يحاسبهم؟ مَنْ منّحهم النعم؟.. هذا الماء الهائل.. هذا البرعم الثابت.. هذا الحب المتراكب.. هذا النجم الثاقب.. هذا الصبح البازغ.. هذا الليل السائر.. هذا الفلك الدوار.. هذه الأتم التي تذهب وتحجى.. هذه الأمور كلها تسيّر بقدر الله وبمشيئته؛ لذا فإنه المعبود الأحد، وينبغي أن يسخر الإنسان حياته كلها لإرضاء خالقه... هذه المعاني هي موضوع الآيات المباركة في سورة الأنعام.



أهداف الدرس:

هي نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادراً على أن:

- يتلو السورة الكريمة تلاوة صحيحة.
- يطبق ما تعلمه من أحكام التجويد.
- يؤمن بأن الله هو مصدر الوجود.
- يكثر من الاستماع للقرآن الكريم.

ماذا نتعلم من هذا الدرس ؟

- الالتزام بآداب التلاوة .
- الالتزام بآداب الاستماع .
- الإكثار من الاستماع إلى القرآن الكريم .
- تلاوة الآيات من أول السورة حتى نهاية الآية (٨٨) .
- * القضايا المتضمنة :

- حقوق الإنسان .
- البيئة حمايتها والمحافظة عليها .
- حسن استخدام الموارد وتأمينها .

﴿الْحَمْدُ لِلَّهِ﴾

أى : الشناء الحسن
الجميل عن اختيار
وطاعة لله - تعالى -
الذى خلق بقدرته
السموات والأرض ،
وأوجد الظلمات
والنور .

﴿ثُمَّ الَّذِينَ كَفَرُوا

﴿بِرَبِّهِمْ يُعَذِّبُونَ﴾

أى : ثم الذين كفروا
بعد هذه الأدلة
الواضحة على
وحدانية الله وقدرته
يسوون بين عبادة
الخالق وعبادة
المخلوق .

﴿هُوَ الَّذِي خَلَقَكُمْ

﴿مِنْ طِينٍ﴾

أى : هو الذى أوجد

(٦) سُورَةُ الْأَنْعَامِ مَكِّيَّةٌ
الآيات ٢٠-٢٣، ٩١، ٩٢، ١١٤، ١١٥، ١٥٦، ١٥٧
قدسية وآياتها ١٦ سركت بعد الحجر

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ وَجَعَلَ الظُّلُمَاتِ وَالنُّورَ
ثُمَّ الَّذِينَ كَفَرُوا بِرَبِّهِمْ يُعَذِّبُونَ ﴿١﴾ هُوَ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ طِينٍ
ثُمَّ قَضَى أَجَلًا وَأَجَلٌ مُّسَمًّى عِنْدَُّهُ ثُمَّ أَنْتُمْ تَمْتَرُونَ ﴿٢﴾ وَهُوَ اللَّهُ
فِي السَّمَوَاتِ وَفِي الْأَرْضِ يَعْلَمُ سِرَّكُمْ وَجَهْرَكُمْ وَيَعْلَمُ مَا تَكْسِبُونَ ﴿٣﴾
وَمَا تَأْتِيهِمْ مِنْ آيَةٍ مِنْ آيَاتِ رَبِّهِمْ إِلَّا كَانُوا عَنْهَا مُعْرِضِينَ ﴿٤﴾
فَقَدْ كَذَّبُوا بِالْحَقِّ لَمَّا جَاءَهُمْ فَسَوْفَ يَأْتِيهِمْ أَنْبَاءُ مَا كَانُوا يَستَهْزِئُونَ ﴿٥﴾
أَلَمْ يَرَوْا كَرِهَ اللَّهُ مُكِّنًا مِنْ قَبْلِهِمْ مِنْ قَرْنٍ مَكَّنَّاهُمْ فِي الْأَرْضِ
مَا لَهُمْ مِنْكُمْ لَكُمْ وَأَرْسَلْنَا السَّمَاءَ عَلَيْهِمْ مِدْرَارًا وَجَعَلْنَا الْأَنْهَارَ
تَجْرِي مِنْ تَحْتِهِمْ فَأَهْلَكْنَاهُمْ بِذُنُوبِهِمْ وَأَنْشَأْنَا مِنْ بَعْدِهِمْ قَوْمًا
آخَرِينَ ﴿٦﴾ وَلَوْ نَزَّلْنَاهُ عَلَيْكَ كِتَابًا فِي قِرْطَاسٍ فَلْيُسْوِهِ بِأَيْدِيهِمْ لَقَالَ
الَّذِينَ كَفَرُوا إِنَّ هَذَا إِلَّا سِحْرٌ مُبِينٌ ﴿٧﴾ وَقَالُوا الْوَلَا أُنْزِلَ عَلَيْهِ مَلَكٌ
وَلَوْ أَنْزَلْنَا مَلَكَ الْقَضَى الْأَمْرُ لَمْ يَنْظُرُوا ﴿٨﴾ وَلَوْ جَعَلْنَاهُ مَلَكًا

أباكم آدم من طين . ﴿ثُمَّ قَضَى أَجَلًا﴾ وهو مدة حياتكم فى هذه الدنيا . ﴿وَأَجَلٌ مُّسَمًّى عِنْدَهُ﴾ أى :
وأجل آخر استأثر بعلمه وهو يوم القيامة .

﴿ثُمَّ أَنْتُمْ تَمْتَرُونَ﴾ أى : ثم أنتم بعد كل ذلك تشكون فى البعث أو تجادلون فيه .
﴿وَمَا تَأْتِيهِمْ مِنْ آيَةٍ﴾ أى : من معجزة . ﴿وَأَرْسَلْنَا السَّمَاءَ عَلَيْهِمْ مِدْرَارًا﴾ أى : وأرسلنا الأمطار غزيرة .
﴿وَأَنْشَأْنَا مِنْ بَعْدِهِمْ قَوْمًا آخَرِينَ﴾ أى : وأوجدنا من بعدهم أقوامًا آخرين .
﴿كُتَابًا فِي قِرْطَاسٍ﴾ أى : كلامًا مكتوبًا فى شيء يكتب عليه كالورق وما يشبهه .

الجزء الثاني

لَجَعَلْنَاهُ رَجُلًا وَلَلَبَسْنَا عَلَيْهِم مَّا يَلِيسُونَ ﴿١٠٦﴾ وَلَقَدْ أَسْتَهْزَيْتُ بِرُسُلِ
مِّن قَبْلِكَ فَخَاقَ الَّذِينَ سَخِرُوا مِنْهُمْ مَّا كَانُوا بِهِ يَسْتَهْزِءُونَ ﴿١٠٧﴾ قُلْ سِيرُوا
فِي الْأَرْضِ ثُمَّ أَنْظِرُوا كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الْمُكَذِّبِينَ ﴿١٠٨﴾ قُلْ لِّمَن مَّا فِي
السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ قُلْ لِلَّهِ كَتَبَ عَلَى نَفْسِهِ الرَّحْمَةُ لِيَجْمَعَ كُفْرُكُمْ إِلَى
يَوْمِ الْقِيَمَةِ لَا رَيْبَ فِيهِ الَّذِينَ خَسِرُوا أَنفُسَهُمْ فَهُمْ لَا يُؤْمِنُونَ ﴿١٠٩﴾ وَلَوْ
مَّا سَكَنَ فِي اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ وَهُوَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ ﴿١١٠﴾ قُلْ أَعِزَّ اللَّهُ اتَّخَذَ
وَلِيًّا فَاطِرُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَهُوَ يُطْعِمُهُ وَلَا يَطْعَمُهُ قُلْ إِنِّي أُمِرْتُ أَنْ
أَكُونَ أَوَّلَ مَنْ أَسْلَمَ وَلَا تَكُونَنَّ مِنَ الْمُشْرِكِينَ ﴿١١١﴾ قُلْ إِنِّي أَخَافُ إِنْ
عَصَيْتُ رَبِّي عَذَابَ يَوْمٍ عَظِيمٍ ﴿١١٢﴾ مَن يُصِرَّ عَنْهُ يَوْمَئِذٍ فَقَدْ رَحِمَهُ
وَذَلِكَ الْفُوزُ الْمُبِينُ ﴿١١٣﴾ وَإِنْ يَمْسَسْكَ اللَّهُ بِضُرٍّ فَلَا كَاشِفَ لَهُ
إِلَّا هُوَ وَإِنْ يَمْسَسْكَ بِخَيْرٍ فَهُوَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ﴿١١٤﴾ وَهُوَ الْقَاهِرُ
فَوْقَ عِبَادِهِ وَهُوَ الْحَكِيمُ الْخَبِيرُ ﴿١١٥﴾ قُلْ أَيُّ شَيْءٍ أَكْبَرُ شَهَادَةً
قُلْ اللَّهُ شَهِيدٌ بَيْنِي وَبَيْنَكُمْ وَأُوحِيَ إِلَيَّ هَذَا الْقُرْآنُ لَا نَذْرُكُمْ بِهِ وَمَنْ
بَلَغَ أَتَيْنَاكُمْ لَتَشْهَدُنَّ أَنَّ مَعَ اللَّهِ الْهَمَّةَ الْآخَرَى قُلْ لَا أَشْهَدُ قُلْ إِنَّمَا هُوَ اللَّهُ
وَاحِدٌ وَإِنِّي بَرِيءٌ مِّمَّا تُشْرِكُونَ ﴿١١٦﴾ الَّذِينَ آتَيْنَاهُمُ الْكِتَابَ يَعْرِفُونَهُ

﴿وَلَلَبَسْنَا عَلَيْهِم مَّا يَلِيسُونَ﴾

﴿يَلِيسُونَ﴾

أى : ولخلطنا الأمر

عليهم كما يخلطون

على أنفسهم يقال :

لبس الأمر . أى

خلطه .

﴿فَخَاقَ﴾

أى : فنزل وأحاط

بهم حتى صاروا لا

يجدون فكأ كما منه .

﴿كَتَبَ عَلَى نَفْسِهِ﴾

﴿الرَّحْمَةُ﴾

أى : أوجب على

نفسه الرحمة لخلقه

فضلاً منه وكرماً .

﴿لِيَجْمَعَ كُفْرَكُمْ﴾

أى : والله ليجمعنكم

جميعاً يوم القيامة

لالحساب .

﴿وَلَوْ مَّا سَكَنَ فِي اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ﴾

﴿وَهُوَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ﴾

أى : والله - تعالى - وحده جميع ما ثبت واستقر فى السموات والأرض والليل والنهار ، والزمان والمكان

من إنسان وحيوان ونبات وغير ذلك من المخلوقات .

﴿قُلْ أَعِزَّ اللَّهُ اتَّخَذَ وَلِيًّا﴾ أى : لا أتخذ سوى الله - تعالى - ناصرًا ومعينًا ومعبودًا .

﴿فَاطِرُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ﴾ أى : خالقهما ومبدعهما على غير مثال سابق .

﴿وَهُوَ يُطْعِمُهُ وَلَا يَطْعَمُهُ﴾ أى : وهو يوزق ولا يوزق .

﴿وَهُوَ الْقَاهِرُ فَوْقَ عِبَادِهِ﴾ أى : وهو - سبحانه - الغالب المتحكم فى كل شئون عباده .

﴿وَمَنْ بَلَغَ ..﴾ أى : وأوحى إلى هذا القرآن لأنذركم به أيها الأحياء ولأنذر به كل من بلغه القرآن .

كَايَافُؤُنْ أَبْنَاءَهُمُ الَّذِينَ خَسِرُوا أَنْفُسَهُمْ فَهُمْ لَا يُؤْمِنُونَ ﴿١٠﴾ وَمَنْ أَظْلَمُ مِمَّنْ افْتَرَى عَلَى اللَّهِ كَذِبًا أَوْ كَذَّبَ بِآيَاتِهِ إِنَّهُ لَا يُفْلِحُ الظَّالِمُونَ ﴿١١﴾ وَيَوْمَ نَخْسِرُهُمْ جَمِيعًا ثُمَّ نَقُولُ لِلَّذِينَ أَشْرَكُوا آيُنْ شَرَكَاؤُكُمْ الَّذِينَ كُنتُمْ تَزْعُمُونَ ﴿١٢﴾ ثُمَّ لَمْ تَكُنْ فَتَسُبُّهُمْ إِلَّا أَنْ قَالُوا وَاللَّهِ رَبَّنَا مَا كُنَّا مُشْرِكِينَ ﴿١٣﴾ أَظْهَرَ كَيْفَ كَذَبُوا عَلَى أَنْفُسِهِمْ وَضَلَّ عَنْهُمْ مَا كَانُوا يَفْتَرُونَ ﴿١٤﴾ وَمِنْهُمْ مَنْ يَسْتَمِعُ إِلَيْكَ وَجَعَلْنَا عَلَى قُلُوبِهِمْ أَكِنَّةً أَنْ يَفْقَهُوهُ وَفِي آذَانِهِمْ وَقْرًا وَإِنْ يَرَوْا كَلِمَةً لَا يُؤْمِنُوهَا حَتَّى إِذَا جَاءَهُمْ لَيُجَادِلُنَّكَ يَقُولُ الَّذِينَ كَفَرُوا إِنْ هَذَا إِلَّا أَسَاطِيرُ الْأَوَّلِينَ ﴿١٥﴾ وَهُمْ يَنْهَوْنَ عَنْهُ وَيَنْهَوْنَ عَنْهُ وَإِنْ يُهْلِكُونَ إِلَّا أَنْفُسَهُمْ وَمَا يَشْعُرُونَ ﴿١٦﴾ وَلَوْ تَرَى إِذْ وَقَفُوا عَلَى النَّارِ فَقَالُوا أَيْلَتَنَا نَارٌ وَلَا بُدَّ إِنَّهُمْ يَكْتُمُونَ رَيْبًا وَأَنْتُمْ كُنْتُمْ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ ﴿١٧﴾ بَلْ بَدَّلْنَاهُمْ مَا كَانُوا يَخْفَوْنَ مِنْ قَبْلُ وَلَوْ رُدُّوا لَعَادُوا أَلَمَّا هُوتُوا عَنْهُ وَإِنَّهُمْ لَكَاذِبُونَ ﴿١٨﴾ وَقَالُوا إِنْ هِيَ إِلَّا حَيَاتُنَا الدُّنْيَا وَمَا نَحْنُ بِمَبْعُوثِينَ ﴿١٩﴾ وَلَوْ تَرَى إِذْ وَقَفُوا عَلَى رَبِّهِمْ قَالَ لَيْسَ هَذَا إِلَّا الْحَقُّ قَالُوا بَلَى وَرَبَّنَا قَالِ فَذُوقُوا الْعَذَابَ بِمَا كُنتُمْ تَكْفُرُونَ ﴿٢٠﴾ قَدْ خَسِرَ الَّذِينَ كَذَبُوا بِلِقَاءِ اللَّهِ حَتَّى إِذَا جَاءَتْهُمْ

﴿يَعْرِفُونَهُ كَمَا

﴿يَعْرِفُونَ آبَاءَهُمْ...﴾

أى : يعرفون صدق

الرسول ﷺ كما

يعرف الواحد منهم

أبناءه .

﴿ثُمَّ لَمْ تَكُنْ

﴿فَسَبُّهُمْ﴾

أى : ثم لم تكن

معذرتهم عن كفرهم

أو عاقبة شرهم

وضلالهم .

﴿وَصَلَّ عَنْهُمْ...﴾

أى : وغاب وتاه

عنهم .

﴿وَجَعَلْنَا عَلَى

﴿قُلُوبِهِمْ أَكِنَّةً أَنْ

﴿يَفْقَهُوهُ وَفِي آذَانِهِمْ

﴿وَقْرًا...﴾

أى : وجعلنا على

قلوبهم غطية تحول

بينهم وبين فقه ما

يسمعونه من القرآن

كما جعلنا فى

آذانهم صمما .

﴿وَهُمْ يَنْهَوْنَ عَنْهُ وَيَنْهَوْنَ عَنْهُ﴾

أى : ينهون

غيرهم عن سماع القرآن . ويتعلمون هم عن سماعه .

﴿وَلَوْ تَرَى إِذْ وَقَفُوا عَلَى النَّارِ﴾

أى : حُسبوا عليها يوم القيامة .

﴿فَرَدُّوا﴾

أى : ترجع إلى الدنيا .

﴿بَلْ بَدَّلْنَاهُمْ مَا كَانُوا يَخْفَوْنَ مِنْ قَبْلُ﴾

أى : لقد ظهر لهم ما كانوا ينكرونه فى الدنيا من البعث

والحساب . ﴿وَلَوْ رَدُّوا لَعَادُوا أَلَمَّا هُوتُوا عَنْهُ﴾

أى : ولو ردوا إلى الدنيا لعادوا لما نهوا عنه من الكفر .

﴿وَلَوْ تَرَى إِذْ وَقَفُوا عَلَى رَبِّهِمْ﴾

أى : حُسبوا على حكم ربهم للحساب والجزاء .

ستندوق تأمين ضباط الشرطة

التربية الدينية الإسلامية - الصف الثانى الإعدادى

١٢

الجزء التاسع

السَّاعَةُ بَعَثَ قَالُوا يَا خَسِرَتْنَا عَلَى مَا قَرَّبْنَا فِيهَا وَهُمْ يَحْمِلُونَ أَوْ زَارَهُمْ
عَلَى ظُهُورِهِمْ أَلَسَاءَ مَا يَزُرُونَ ﴿١٠٦﴾ وَمَا الْحَيَاةُ الدُّنْيَا إِلَّا لَعِبٌ وَلَهْوٌ
وَلَذًا وَالْآخِرَةُ خَيْرٌ لِّلَّذِينَ يَتَّقُونَ أَفَلَا تَعْقِلُونَ ﴿١٠٧﴾ قَدْ نَعْلَمُ إِنَّهُ لَيَحْزُنُكَ
الَّذِي يَقُولُونَ فَإِنَّهُمْ لَا يَكْدِبُونَكَ وَلَكِنَّ الظَّالِمِينَ بَيَّاتٍ لِلَّهِ يَجْحَدُونَ ﴿١٠٨﴾
وَلَقَدْ كَذَّبَتْ رُسُلٌ مِّن قَبْلِكَ فَصَبَرُوا عَلَى مَا كُذِّبُوا وَأَوْدُوا حَتَّى
أَسْتَهْمُ نَصْرُنَا وَلَا مُبْدِلَ لِكَلِمَاتِ اللَّهِ وَلَقَدْ جَاءَ لَمِن بَيَّاتٍ لِّلرُّسُلَيْنِ
﴿١٠٩﴾ وَإِنْ كَانَ كِبَرُ عَلَيْكَ إِعْرَاضُهُمْ فَإِنْ أَشْطَعْتَ أَنْ تَبْذِي نَفَقَاتِي
الْأَرْضِ أَوْ سُلَّمًا فِي السَّمَاءِ فَتَأْتِيَهُمْ بَيَّاتَةٌ وَلَوْ شَاءَ اللَّهُ لَجَعَلَهُمْ عَلَى
الْمُدَى فَلَا تَكُونُ مِنَ الْجَاهِلِينَ ﴿١١٠﴾ إِنَّمَا يَسْتَجِيبُ الَّذِينَ يَسْمَعُونَ
وَالْمَوْتَ يَتَّبِعُهُمُ اللَّهُ ثُمَّ إِلَيْهِ يُرْجَعُونَ ﴿١١١﴾ وَقَالُوا لَوْلَا نُزِّلَ عَلَيْهِ آيَةٌ
مِّن رَّبِّهِ قُلْ إِنْ أَلَّ اللَّهُ قَادِرٌ عَلَى أَنْ يُنْزِلَ آيَةً وَلَكِنْ أَكْثَرُهُمْ لَا يَعْلَمُونَ ﴿١١٢﴾
وَمَا مِنْ دَابَّةٍ فِي الْأَرْضِ وَلَا طَائِرٍ يَطِيرُ بِجَنَاحَيْهِ إِلَّا أُمٌّ أَمْثَالُكُمْ
مَا قَرَّبْنَا فِي الْكِتَابِ مِنْ شَيْءٍ ثُمَّ إِلَى رَبِّهِمْ يُحْشَرُونَ ﴿١١٣﴾ وَالَّذِينَ كَذَّبُوا
بِآيَاتِنَا صُمٌّ وَبُكْمٌ فِي الظُّلُمَاتِ مَن يَشَاءُ اللَّهُ يُضِلِّهِ وَمَن يَشَاءُ يُجْعَلْهُ عَلَى
صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ ﴿١١٤﴾ قُلْ أَرَأَيْتُمْ إِنْ أَتَاكُمْ عَذَابُ اللَّهِ أَوَلَيْتُمْ السَّاعَةَ

١٠٨

﴿بَعَثَ﴾

أى : فجأة .

﴿يَا خَسِرَتْنَا﴾

أى : قالوا يا

خسرتنا احضرى

فهذا وقت حضورك .

﴿عَلَى مَا قَرَّبْنَا﴾

أى : قصرنا .

﴿أَوْ زَارَهُمْ﴾

أى : ذنوبهم .

﴿أَلَسَاءَ مَا يَزُرُونَ﴾

أى : ما يحملون .

﴿وَمَا الْحَيَاةُ الدُّنْيَا

إِلَّا لَعِبٌ وَلَهْوٌ . . .﴾

اللعب : هو الفعل

الذى يقصده

التلذذ والترويح عن

النفس .

واللهو : ما يشغل

الإنسان عن الأمور

المهمة . أى : وما

طلاب لذات الحياة

الدنيا الزائلة إلا

كطلاب اللعب

واللهو ، لأن هذه

الدنيا عما قليل ستزول . ﴿فَإِنَّهُمْ لَا يَكْدِبُونَكَ﴾ لأنك عندهم الصادق الأمين ، ولكنهم يجحدون
الحق عناداً وحسداً . ﴿وَلَا مُبْدِلَ لِكَلِمَاتِ اللَّهِ﴾ أى : ولا مغير لسنن الله التى تجعل النصر فى النهاية
للمؤمنين . ﴿كُذِّبَ عَلَيْكَ﴾ أى : شق عليك إعراضهم عن دعوتك . ﴿نَفَقَاتِى الْأَرْضِ﴾ أى : سربا فى
الأرض . ﴿فَلَا تَكُونُ مِنَ الْجَاهِلِينَ﴾ أى : فلا تكون من الجاهلين بسنن الله فى خلقه . ﴿آيَةٌ مِّن
رَّبِّهِ﴾ أى : معجزة حسية سوى القرآن . ﴿إِلَّا أُمٌّ أَمْثَالُكُمْ﴾ فى أن الله خلقهم ورزقهم . ﴿مَا قَرَّبْنَا فِي
الْكِتَابِ مِنْ شَيْءٍ﴾ أى : ما تركنا فى اللوح المحفوظ أو فى القرآن من شىء إلا وأحصيناه .

أَغَيْرَ اللَّهِ تَدْعُونَ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ ﴿١﴾ بَلْ إِلَٰهَ تَدْعُونَ فَيَكْشِفُ مَا تَدْعُونَ إِلَيْهِ إِنْ شَاءَ وَتَنْسَوْنَ مَا تُشْرِكُونَ ﴿٢﴾ وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا إِلَىٰ أُمَمٍ مِّن قَبْلِكَ فَأَخَذْنَاهُم بِالْبَاسِ ۖ وَالضَّرَاءِ لَعَلَّهُمْ يَضُرَّعُونَ ﴿٣﴾ فَلَوْلَا إِذْ جَاءَهُمْ بَأْسُنَا تَضَرَّعُوا وَلَكِنْ قَسَتْ قُلُوبُهُمْ وَزَيَّنَ لَهُمُ الشَّيْطَانُ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ ﴿٤﴾ فَلَمَّا نَسُوا مَا ذُكِّرُوا بِهِ فَتَحْنَا عَلَيْهِمُ أَبْوَابَ كُلِّ شَيْءٍ حَتَّىٰ إِذَا فَرِحُوا بِمَا أُوتُوا أَخَذْنَاهُمْ بَغْتَةً فَإِذَا هُمْ مُبْلِسُونَ ﴿٥﴾ فَقُطِعَ دَائِرُ الْقَوْمِ الَّذِينَ ظَلَمُوا ۖ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴿٦﴾ قُلْ أَرَأَيْتُمْ إِنْ أَخَذَ اللَّهُ سَمْعَكُمْ وَأَبْصَرَكُمْ وَخَتَمَ عَلَىٰ قُلُوبِكُمْ مِّنْ إِلَٰهٍ غَيْرُ اللَّهِ يَأْتِيكُمْ بِهِ أَنْظِرْ كَيْفَ نُصَرِّفُ الْآيَاتِ ثُمَّ هُمْ يَصْذَقُونَ ﴿٧﴾ قُلْ أَرَأَيْتَكُمْ إِنْ أَتَاكُمْ عَذَابُ اللَّهِ بَغْتَةً أَوْ جَهْرَةً هَلْ يُهْلِكُ إِلَّا الْقَوْمَ الظَّالِمُونَ ﴿٨﴾ وَمَا نُرْسِلُ الْمُرْسَلِينَ إِلَّا مُبَشِّرِينَ وَمُنذِرِينَ ۖ فَمَنْ أَمَنَّ وَأَصْلَحَ فَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ ﴿٩﴾ وَالَّذِينَ كَذَّبُوا بِآيَاتِنَا تَأْتِيهِمُ الْعَذَابُ بِمَا كَانُوا يُفْسِقُونَ ﴿١٠﴾ قُلْ لَا أَقُولُ لَكُمْ عِنْدِي خَزَائِنُ اللَّهِ وَلَا أَعْلَمُ الْغَيْبَ وَلَا أَقُولُ لَكُمْ إِنْ مَلَكَ إِلَّا اتَّبِعْ إِلَّا مَا يُوحَىٰ إِلَيَّ قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الْأَعْمَىٰ وَالْبَصِيرُ أَفَلَا تَتَفَكَّرُونَ ﴿١١﴾

وأنس كدوا
آياتنا صنم ونكته في
الظلمات .

أى : مثلهم فى
كفرهم كمثل الأصم
الذى لا يسمع ،
والأبكم الذى
لا ينطق ، وهو مع
ذلك فى ظلمات
لا يبصر .

ومن يشأ الله بصلته
ومن يشأ يخلعه على
صراط مستقيم .
أى : من يشأ الله
إضلاله أضله بسبب
إشاره الشر على
الخير ، كما فى
قوله : ﴿فَلَمَّا
رَاعُوا أَرَادَ اللَّهُ
قُلُوبَهُمْ﴾ .

ومن يشأ هدايته
بسبب أنه خاف مقام
ربه ونهى النفس عن
الهوى هداه إلى
الطريق المستقيم .

﴿البأساء﴾ الفقر . ﴿الضراء﴾ المرض . ﴿يتضرعون﴾ أى : يتقربون إلينا بالدعاء . ﴿بأساً﴾ أى :
عذابنا . ﴿فتحنا عليهم أبواب كل شيء﴾ من النعم والخيرات . ﴿مبلسون﴾ أى : متحيرون لا أمل
لهم فى النجاة . ﴿فقطع دابر القوم الذين ظلموا﴾ أى : فأصيبوا عن آخرهم بما دمرهم وأهلكهم . ﴿ثم
هم يصدفون﴾ أى : ثم هم يعرضون عن الحق . ﴿بغته أو جهرة﴾ أى : مفاجأة عياناً . ﴿مبشرين
ومنذرين﴾ أى : مبشرين المؤمنين بحسن العاقبة ومنذرين غيرهم بسوء المصير . ﴿قل هل يستوي
الأعمى والبصير﴾ أى : كما لا يتساوى الأعمى والبصير ، لا يتساوى الكافر والمؤمن .

الجزء السابع

وَأَنْذِرْ بِهِ الَّذِينَ يَخَافُونَ أَنْ يُخْشَرُوا إِلَىٰ رَبِّهِمْ لَيْسَ لَهُمْ مِنْ دُونِهِ وَلِيٌّ
وَلَا شَفِيعٌ لَّهُمْ يَتَّقُونَ ﴿١١٠﴾ وَلَا تَطْرُدِ الَّذِينَ يَدْعُونَ رَبَّهُمْ بِالْغَدَاةِ
وَالْعِشِيِّ يُرِيدُونَ وَجْهَ مَا عَلَيْكَ مِنْ حِسَابِهِمْ مِنْ شَيْءٍ وَمَا مِنْ حِسَابِكَ
عَلَيْهِمْ مِنْ شَيْءٍ فَطَرَدُمُ فَتَكُونُ مِنَ الظَّالِمِينَ ﴿١١١﴾ وَكَذَلِكَ فَتَنَّا
بَعْضَهُمْ بِبَعْضٍ لِيَقُولُوا أَهَؤُلَاءِ مَنَّ اللَّهُ عَلَيْهِمْ مِنْ بَيْنِنَا أَلَيْسَ اللَّهُ بِأَعْلَمَ
بِالشَّاكِرِينَ ﴿١١٢﴾ وَإِذَا جَاءَكَ الَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِآيَاتِنَا فَقُلْ سَلَمٌ عَلَيْكُمْ
كَتَبَ رَبُّكُمْ عَلَىٰ نَفْسِهِ الرَّحْمَةَ أَنَّهُ مَنْ عَمِلَ مِنْكُمْ سُوءًا بِجَهَالَةٍ ثُمَّ
تَابَ مِنْ بَعْدِهِ وَأَصْلَحَ فَأَنَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ ﴿١١٣﴾ وَكَذَلِكَ نَفْصِلُ الْآيَاتِ
وَلِتَسُبِّحَ سُبُلُ الْجَمْرِ مِينَ ﴿١١٤﴾ قُلْ إِنِّي نُهَيْتُ أَنْ أُعْبَدَ الَّذِينَ نَدْعُونَ
مِنْ دُونِ اللَّهِ قُلْ لَا أَتَّبِعُ أَهْوَاءَ كُذَّ ضَلَّكَ إِذَا وَمَا أَنَا مِنَ الْمُهْتَدِينَ
﴿١١٥﴾ قُلْ إِنِّي عَلَىٰ بَيِّنَةٍ مِنْ رَبِّي وَكَذَّبْتُمْ بِهِ مَا عِنْدِي مَا تَسْتَعْجِلُونَ بِهِ
إِنِ الْحُكْمُ إِلَّا لِلَّهِ يَقْضِي الْحَقَّ وَهُوَ خَيْرُ الْفَصِّلِينَ ﴿١١٦﴾ قُلْ لَوْ أَنَّ عِنْدِي
مَا تَسْتَعْجِلُونَ بِهِ لَقُضِيَ الْأَمْرُ بَيْنِي وَبَيْنَكُمْ وَاللَّهُ أَعْلَمُ بِالظَّالِمِينَ ﴿١١٧﴾
• وَعِنْدَهُ مَفَاتِحُ الْغَيْبِ لَا يُعْلِمُهَا إِلَّا هُوَ وَيَعْلَمُ مَا فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ وَمَا تَسْطُرُ
مِنْ وَرَقَةٍ إِلَّا يَعْلَمُهَا وَلَا حَبَّةٌ فِي ظِلْمَةٍ إِلَّا رَاضٍ وَلَا رَطْبٌ وَلَا يَابِسٌ

﴿وَأَنْذِرْ بِهِ﴾

أى : بالقرآن الكريم .

﴿لَيْسَ لَهُمْ مِنْ دُونِهِ وَلِيٌّ﴾

﴿وَلَا شَفِيعٌ﴾

أى : معين أو نصير .

﴿وَلَا تَطْرُدِ﴾

يشفع لهم ويدافع

عنهم .

﴿وَالْعِشِيِّ﴾

أى : فى أول النهار

وفى آخره .

﴿وَكَذَلِكَ فَتَنَّا﴾

بعضهم ببعض .

أى : اختبرنا بعضهم

ببعض ، بأن جعلنا

بعضهم فقيراً

وبعضهم غنياً .

﴿أَهَؤُلَاءِ مَنَّ اللَّهُ﴾

عليهم من نينا .

أى : أهؤلاء أكرمهم

الله بالإسلام دوننا .

﴿كَتَبَ رَبُّكُمْ عَلَىٰ نَفْسِهِ الرَّحْمَةَ﴾ أى : أوجب ربكم على نفسه الرحمة فضلاً منه وكرماً .

﴿أَنَّهُ مَنْ عَمِلَ مِنْكُمْ سُوءًا بِجَهَالَةٍ﴾ أى : أنه من عمل منكم إنمأ أو ذنباً عن سفاهة وطيش لا عن

تعمد وإصرار . ﴿وَلِتَسُبِّحَ﴾ أى : ولتظهر طريق الجرمين . ﴿قُلْ لَا أَتَّبِعُ أَهْوَاءَكُمْ﴾ أى : قل لأعدائك

أيها الرسول الكريم لا أتبع شهواتكم الباطلة . ﴿وَمَا أَنَا مِنَ الْمُهْتَدِينَ﴾ لو اتبعنكم . ﴿عَلَىٰ بَيِّنَةٍ مِنْ رَبِّي﴾

أى : على طريقة واضحة من ربى . ﴿مَا عِنْدِي مَا تَسْتَعْجِلُونَ بِهِ﴾ أى : ليس عندي ما

تستعجلون به من عذاب .

إِلَّا فِي كِتَابٍ مُبِينٍ ﴿٥١﴾ وَهُوَ الَّذِي يَتَوَفَّاكُم بِاللَّيْلِ وَيَعْلَمُ مَا جَرَحْتُم بِالنَّهَارِ ثُمَّ يَبْعَثُكُمْ فِيهِ لِيُقْضَىٰ أَجَلٌ مُّسَمًّى ثُمَّ إِلَيْهِ مَرْجِعُكُمْ ثُمَّ يُنَبِّئُكُم بِمَا كُنتُمْ تَعْمَلُونَ ﴿٥٢﴾ وَهُوَ الْقَاهِرُ فَوْقَ عِبَادِهِ وَيُرْسِلُ عَلَيْكُم حَفَظَةً حَتَّىٰ إِذَا جَاءَ أَحَدُكُمُ الْمَوْتُ تَوَفَّهُهُ رُسُلُنَا وَهُمْ لَا يُفَرِّطُونَ ﴿٥٣﴾ ثُمَّ رُدُّوْا إِلَى اللَّهِ مَوْلَاهُمُ الْحَقُّ أَلَا لَهُ الْحُكْمُ وَهُوَ أَسْرَعُ الْحُسْبِينِ ﴿٥٤﴾ قُلْ مَنْ يُنَجِّيكُمْ مِنْ ظُلُمَاتِ الْبَرِّ وَالْبَحْرِ تَدْعُونَهُ تَضَرُّعًا وَخُفْيَةً لَّئِنْ أَجَبْنَا مِنْ مَّذِيهِ لَكَ كُفُونٌ مِنْ الشَّاكِرِينَ ﴿٥٥﴾ قُلْ اللَّهُ يُنَجِّيكُمْ مِنْهَا وَمِنْ كُلِّ كَرْبٍ ثُمَّ أَنْتُمْ تُشْكِرُونَ ﴿٥٦﴾ قُلْ هُوَ الْقَادِرُ عَلَىٰ أَنْ يَبْعَثَ عَلَيْكُمْ عَذَابًا مِنْ فَوْقِكُمْ أَوْ مِنْ تَحْتِ أَرْجُلِكُمْ أَوْ يَلْبِسَكُمْ شِيْعًا وَيُذِيقَ بَعْضُكُم بَأْسَ بَعْضٍ أَتَنْظَرُونَ كَيْفَ نَصْرَفُ الْأَيُّمَ لَعَلَّهُمْ يَفْقَهُونَ ﴿٥٧﴾ وَكَذَّبَ بِهِ قَوْمُكَ وَهُوَ الْحَقُّ قُلْ لَسْتُ عَلَيْكُمْ بِوَكِيلٍ ﴿٥٨﴾ لِكُلِّ نَبَأٍ مُسْتَقَرٌّ وَسَوْفَ تَعْلَمُونَ ﴿٥٩﴾ وَإِذَا رَأَيْتَ الَّذِينَ يَخُوضُونَ فِي آيَاتِنَا فَأَعْرِضْ عَنْهُمْ حَتَّىٰ يَخُوضُوا فِي حَدِيثٍ غَيْرِهِ وَإِمَّا يُنسِيَنَّكَ الشَّيْطَانُ فَلَا تَقْعُدْ بَعْدَ الذِّكْرِىٰ مَعَ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ ﴿٦٠﴾ وَمَا عَلَى الَّذِينَ يَتَّقُونَ مِنْ حِسَابِهِمْ مِنْ شَيْءٍ وَلَٰكِنْ ذَكَرُوا لَعَلَّهُمْ يَتَّقُونَ ﴿٦١﴾ وَذَرِ الَّذِينَ اتَّخَذُوا دِينَهُمْ لُعْبًا

﴿وَعَدَهُ مَفَاتِحُ﴾

﴿الغيب﴾

أى : وعند الله -

تعالى - وحده

خزائن الغيوب التى

لا يعلمها أحد سواه .

﴿وهو الذي يتوفاكم﴾

﴿بالليل﴾

أى : وهو - سبحانه -

الذى يلقى النوم

عليكم بالليل حتى

لكانكم فى حالة

تشبه ذهاب

الأرواح :

﴿ويعلم ما حرجتم﴾

﴿بالنهار﴾

أى : ويعلم ما

ارتكبتم من آثام

وذنوب بالنهار .

﴿وهو القاهر فوق﴾

﴿عاده﴾

أى : وهو - سبحانه -

الغالب المتصرف فى

شئون خلقه .

﴿وَيُرْسِلُ عَلَيْكُمْ حَفَظَةً﴾ أى : ملائكة يسجلون أعمالكم . ﴿وَهُمْ لَا يُفَرِّطُونَ﴾ أى : وهم لا يقصرون .

﴿تَدْعُونَهُ تَضَرُّعًا وَخُفْيَةً﴾ أى : ترفعون أيديكم إلى الله - تعالى - سرًا وجهراً .

﴿أَوْ يَلْبِسَكُمْ شِيْعًا﴾ أى : أو أن يخلطكم فرقا وأحزابا .

﴿وَيُذِيقَ بَعْضُكُم بَأْسَ بَعْضٍ﴾ أى : ويسلط بعضكم على بعض .

﴿لِكُلِّ نَبَأٍ مُسْتَقَرٌّ﴾ أى : لكل خبر استقرار ووقوع .

﴿يَخُوضُونَ فِي آيَاتِنَا﴾ أى : يتكلمون فى آياتنا كلامًا باطلا لا أصل له .

﴿فَلَا تَقْعُدْ بَعْدَ الذِّكْرِىٰ﴾ أى : فلا تقعد بعد التذكر مع القوم الظالمين .

النَّجْمُ السَّامِعُ

وَهُوَ أَوْ غَرَّتْهُمُ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا وَذَكَّرَ بِهِ أَنْ تُبْسَلَ نَفْسٌ بِمَا كَسَبَتْ
لَيْسَ لَهَا مِنْ دُونِ اللَّهِ وَلِيٌّ وَلَا شَفِيعٌ وَإِنْ تَعْدِلْ كُلُّ عَدْلٍ لَا يُؤْخَذُ مِنْهَا
أُولَئِكَ الَّذِينَ أُبْسِلُوا بِمَا كَسَبُوا لَهُمْ شَرَابٌ مِنْ حَمِيمٍ وَعَذَابٌ أَلِيمٌ
بِمَا كَانُوا يَكْفُرُونَ ﴿١١٢﴾ قُلْ أَدْعُوا مِنْ دُونِ اللَّهِ مَا لَا يَنْفَعُنَا وَلَا يَضُرُّنَا
وَرُذُّ عَلَى أَعْقَابٍ أَبَعْدَ إِذْ هَدَيْنَا اللَّهَ كَالَّذِي سُبُهَتْهُ الشَّيَاطِينُ
فِي الْأَرْضِ حَيْرَانًا لَهُ رَأْصُهَا يَدْعُونَهُ إِلَى الْهُدَى نَتَّبِعُ قُلْ إِنَّ هُدَى اللَّهِ
هُوَ الْهُدَى وَأَمْرٌ بِالْإِسْلَامِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴿١١٣﴾ وَأَنْ أَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا
وَهُوَ الَّذِي إِلَيْهِ تُخْشَرُونَ ﴿١١٤﴾ وَهُوَ الَّذِي خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ
بِالْحَقِّ وَيَوْمَ يَقُولُ كُنْ فَيَكُونُ قَوْلُهُ الْحَقُّ وَلَهُ الْمُلْكُ يَوْمَ يُنْفَخُ فِي
الصُّورِ عَلَى الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ وَهُوَ الْحَكِيمُ الْخَبِيرُ ﴿١١٥﴾ وَذَقَّ ابْنُ إِبْرَاهِيمَ
لِأَبِيهِ إِزْرًا تَتَّخِذُ أَصْنَامًا إلهَةً إِنْى أَرْكَتْ وَقَوْمَكَ فِي ضَلَالٍ مُبِينٍ ﴿١١٦﴾
وَكَذَلِكَ نُرَى إِبْرَاهِيمَ مَلَكُوتَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَلِيَكُونَ مِنَ
الْمُوقِنِينَ ﴿١١٧﴾ فَلَمَّا جَنَّ عَلَيْهِ اللَّيْلُ رَأَى الْكُوكَبَ قَالَ هَذَا رَبِّي فَلَمَّا أَفَلَ قَالَ
لَا أُحِبُّ الْآفِلِينَ ﴿١١٨﴾ فَلَمَّا رَأَى الْقَمَرَ بَازِعًا قَالَ هَذَا رَبِّي فَلَمَّا أَفَلَ قَالَ
لَيْنَ لَمْ يَهْدِنِي رَبِّي لَأَكُونَنَّ مِنَ الْقَوْمِ الضَّالِّينَ ﴿١١٩﴾ فَلَمَّا رَأَى الشَّمْسَ بَازِعَةً

﴿أَنْ تُبْسَلَ نَفْسٌ بِمَا كَسَبَتْ﴾
كسبت..

أى : أن تهلك أو
تحبس أو تمنع من
الخير بسبب أعمالها
السيئة .

﴿وَأَنْ تَعْدِلْ كُلُّ عَدْلٍ لَا يُؤْخَذُ مِنْهَا﴾
وإن تعدل كل
عدل لا يؤخذ
منها .

أى : ومهما قدمت
من أموال لتفتدى
ذاتها من العقاب ،
فلن يقبل منها هذا
المال ولو كان ملء
الأرض ذهباً .

﴿أُولَئِكَ الَّذِينَ أُبْسِلُوا بِمَا كَسَبُوا﴾
أولئك الذين
كسبوا..

أى : أولئك الذين
منعهم الله - تعالى -
من رحمته ، بسبب
شركهم وفعلهم
القيح .

﴿مِنْ حَمِيمٍ﴾ أى : من ماء بلغ النهاية فى الحرارة . ﴿وَرُذُّ عَلَى أَعْقَابٍ﴾ أى : ونرجع إلى الكفر
كالذى حملته وأجبرته الشياطين على السير فى الأرض وهو تائه حيران . ﴿وَيَوْمَ يَقُولُ كُنْ فَيَكُونُ
قَوْلُهُ الْحَقُّ﴾ أى : قول الله - تعالى - هو القول الحق ، وحين يقول - سبحانه - للشئ كن فيكون ذلك
الشئ ويحدث فى أقل من لمح البصر .

﴿وَكَذَلِكَ نُرَى إِبْرَاهِيمَ مَلَكُوتَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ﴾ أى : ما اشتملت عليه من كائنات عجيبة .
﴿فَلَمَّا جَنَّ عَلَيْهِ اللَّيْلُ﴾ أى : فحين ستره الليل بظلامه . ﴿أَفَلَ﴾ أى : غاب واستتر .

قَالَ هَذَا رَبِّي هَذَا أَكْبَرُ فَلَا أَفَلَتْ قَالَ يَتُومٌ إِنِّي بَرِيءٌ مِمَّا تُشْرِكُونَ ﴿١٠٨﴾ إِنِّي وَجَّهْتُ وَجْهِيَ لِلَّذِي فَطَرَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ حَنِيفًا وَمَا أَنَا مِنَ الْمُشْرِكِينَ ﴿١٠٩﴾ وَحَاجَّهُ قَوْمُهُ قَالَ اتَّخَذْتَنِي فِي اللَّهِ وَقَدْ هَدَانِ وَلَا أَخَافُ مَا تُشْرِكُونَ بِهِ إِلَّا أَن يَشَاءَ رَبِّي شَيْئًا وَسِعَ رَبِّي كُلَّ شَيْءٍ عِلْمًا أَفَلَا تَتَذَكَّرُونَ ﴿١١٠﴾ وَكَيْفَ أَخَافُ مَا أَشْرَكْتُ وَلَا أَخَافُونَ أَنَا أَشْرَكْتُ بِاللَّهِ مَا لَهُ يُنْزِلُ بِهِ عَلَى كُودُ سُلْطَانًا فَأَيُّ الْفَرِيقَيْنِ أَحَقُّ بِالْأَمْنِ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ ﴿١١١﴾ الَّذِينَ آمَنُوا وَلَمْ يَلْبِسُوا إِيمَانَهُمْ بِظُلْمٍ أُولَئِكَ لَهُمُ الْأَمْنُ وَهُمْ مُهْتَدُونَ ﴿١١٢﴾ وَتِلْكَ حُجَّتُنَا آتَيْنَاهَا إِبْرَاهِيمَ عَلَى قَوْمِهِ رَفَعْنَا عَلَى قَوْمِهِ مَنَاسِكَ إِنْ رَزَقَكَ رَبُّكَ حَكِيمٌ عَلَيْهِ ﴿١١٣﴾ وَوَهَبْنَا لَهُ إِسْحَاقَ وَيَعْقُوبَ كُلًّا هَدَيْنَا وَنُوحًا هَدَيْنَا مِن قَبْلُ وَمِن ذُرِّيَّتِهِ دَاوُدَ وَسُلَيْمَانَ وَأَيُّوبَ وَيُوسُفَ وَمُوسَى وَهَارُونَ وَكَذَلِكَ نَجْزِي الْمُحْسِنِينَ ﴿١١٤﴾ وَزَكَرِيَّا وَيَحْيَى وَعِيسَى وَإِلْيَاسَ كُلٌّ مِّنَ الصَّالِحِينَ ﴿١١٥﴾ وَإِسْمَاعِيلَ وَإِسْحَاقَ وَيُوسُفَ وَلُوطًا كُلًّا فَضَّلْنَا عَلَى الْعَالَمِينَ ﴿١١٦﴾ وَمِن آبَائِهِمْ وَذُرِّيَّاتِهِمْ وَأَخَوَانِهِمْ وَاجْتَبَيْنَاهُمْ وَهَدَيْنَاهُمْ إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ ﴿١١٧﴾ ذَلِكَ هُدَى اللَّهِ يَهْدِي بِهِ مَن يَشَاءُ مِنْ عِبَادِهِ وَلَوْ أَشْرَكُوا لَحِطَّ عَنْهُمْ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ ﴿١١٨﴾

﴿بارعاً﴾

أى : مبتدئاً في الظهور قال هذا ربى على سبيل الغرض .

﴿فطر السموات﴾

﴿والأرض﴾

أى : خلقهما على غير مثال سابق .

﴿حنيفاً﴾

أى : مائلاً إلى الدين الحق ، وتاركاً العقائد الباطلة .

﴿وحاجه قومه﴾

أى : وجادل قومه فى شأن ما يدعوهم إليه من إخلاص العبادة لله .

﴿ما لم ينزل به﴾

﴿عليكم سلطاناً﴾

أى : حجة ودليلاً .

﴿فأى الفريقين أحق﴾

﴿بالأمن﴾

أى : من عذاب الله . ﴿الذين آمنوا ولم يلبسوا إيمانهم بظلم﴾ أى : ولم يخلطوا إيمانهم بالكفر والشرك .

﴿وتلك حجتنا آتيناها إبراهيم على قومه﴾ أى : وتلك الأقوال الصادقة والحكمة التى قالها إبراهيم لقومه هى التى أعطيناها له ليتغلب على كلام قومه . ﴿واختبناهم﴾ أى : واصطفيناهم واخترناهم لحمل رسالتنا .

﴿ولو أشركوا لحط عنهم﴾ أى : لبطلت وسقطت وفسدت أعمالهم ، لأن الشرك بالله - تعالى - يبطل الأعمال .

- أهداف الوحدة:**
- في نهاية هذه الوحدة يتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن :
- يتعرف المفهوم الصحيح للدين .
 - يؤمن بجميع الأنبياء .
 - يستشهد بآيات على أن جميع الرسل دعوا إلى عبادة الله .
 - يؤمن بعالمية رسالة الإسلام .
 - يشرح المفهوم الصحيح للعبادة .
 - يتقن عمله مؤمنًا بدوره .

دروس الوحدة:

- ١- مفهوم الدين .
- ٢- التوحيد أساس الحرية .
- ٣- ثمرة عبادة الله .

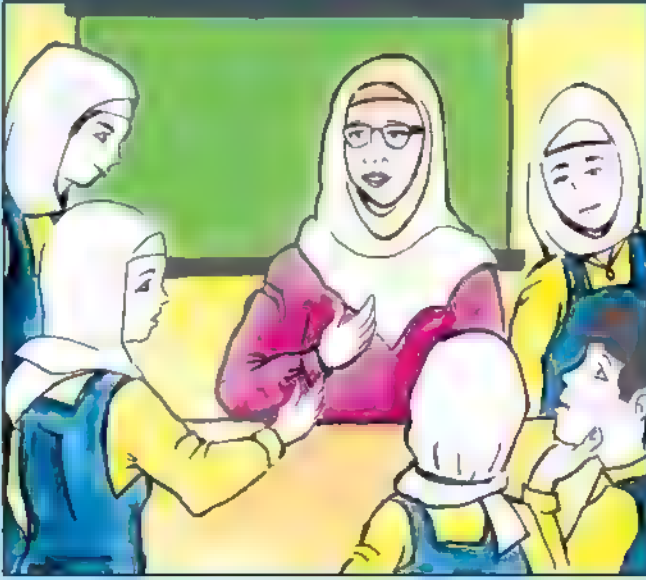
الوحدة الثانية

الإسلامُ منهجُ الله للعالمين

مقدمة:

تتضمن هذه الوحدة ثلاثة دروس تدور حول مفهوم الدين باعتباره المنهج السماوي الذي ينظم كل أمور الحياة ، ويضمن للإنسان سعادته في الدنيا والآخرة ، كما نتحدث عن توحيد الله وعبادته ، ودعوة جميع الأنبياء إلى عبادة الله وتوحيده ومخالفته في السر والعلن ؛ حتى يتقن الإنسان عمله الذي يؤديه رغبة في الجزاء الذي أعده الله -تعالى- له ، وتخلل ذلك الاستشهاد بالآيات القرآنية الكريمة ، والأحاديث النبوية الشريفة ، والمواقف الحياتية لبعض الصحابة -رضي الله عنهم-

مَفْهُومُ الدِّينِ



- في نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادراً على أن :
 - يتعرف المفهوم الصحيح للدين .
 - يؤمن بأن الإسلام هو دين الله .
 - يؤمن بأن جميع الرسل دعوا إلى وحدانية الله .
 - يؤمن بأن رسالة الإسلام تخاطب الناس كافة .
 - يحفظ الآيات القرآنية والأحاديث النبوية الواردة بالدرس .

ماذا نتعلم من هذا الدرس ؟

- * الدين هو منهج الحياة .
- * الإسلام هو الاستسلام لله بالتوحيد .
- * منهج الله يوجهنا في الدنيا والآخرة .
- * القضايا المتضمنة :
 - الوحدة الوطنية ومخاربة التطرف .
 - حقوق الإنسان .
 - حسن استخدام الموارد وتنميتها .

تَعَوَّدَتْ مُعَلِّمَةُ التَّربِيَةِ الدِّينِيَّةِ أَلَّا تُلْقِيَ الدَّرْسَ عَلَى تَلْمِيزَاتِهَا إلقاءً، وَأَمَّا تَسِيرُ فِي دَرَسِهَا مَعَهُنَّ عَنْ طَرِيقِ الْحَوَارِ وَالْمُنَاقَشَةِ ، حَتَّى يَشْتَرِكْنَ مَعَهَا فِي كُلِّ خُطْوَةٍ مِنْ خُطَوَاتِهِ ، وَبِذَلِكَ يَكُونُ لَهُنَّ دَوْرٌ إِبْجَائِيٌّ فِي كُلِّ دَرْسٍ مِنَ الدَّرُوسِ .

قَالَتِ الْمُعَلِّمَةُ : نَرَدُّ كَثِيرًا كَلِمَةَ «الدِّينِ» وَالْآنَ نُرِيدُ أَنْ نَعْرِفَ مَفْهُومَ الدِّينِ فِي التَّصَوُّرِ الْإِسْلَامِيِّ :

قَالَتْ أَسْمَاءُ : سَمِعْتُ أَحَدَ الْعُلَمَاءِ الْأَجْلَاءِ فِي «التلفزيون» يَقُولُ : إِنَّ الدِّينَ فِي التَّصَوُّرِ الْإِسْلَامِيِّ هُوَ الْمَنْهَجُ السَّمَاوِيُّ الَّذِي يُنْظَمُ كُلُّ أُمُورِ الْحَيَاةِ السِّيَاسِيَّةِ ، وَالْاِقْتِسَادِيَّةِ ، وَالْاجْتِمَاعِيَّةِ ، وَالْثَقَافِيَّةِ ، وَالْفَنِّيَّةِ ، وَالْأَدْبِيَّةِ ... إلخ . وَهَذَا يَعْنِي أَنَّ الدِّينَ هُوَ وَحْيٌ مِنْ عِنْدِ اللَّهِ نَزَلَ عَلَى نَبِيِّ مِنَ الْأَنْبِيَاءِ لِيُنْظِمَ حَيَاةَ النَّاسِ وَيَحَقِّقَ لَهُمُ الْأَمْنَ وَالْأَمَانَ ، فَمَنْ اتَّبَعَهُ كَانَ مُؤْمِنًا وَفَازَ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ ، وَمَنْ

انحرف عنه أو كذب به ، فقد باء بغضبٍ من الله وشقى في الدنيا والآخرة .
قالت المعلمة : أحسنت يا أسماء ، وبارك الله فيك ..

وهنا تدخلت « علا » سائلة : ولكن يا أستاذة ، هل يمكن - بناءً على هذا - أن نعتبر العقائد غير الربانية والفلسفات البشرية ديانات لمن يتبعونها ؟

أجابت المعلمة : لا يا علا .. وبناءً على المفهوم السابق لا يمكن أن نعتبر الفلسفات والعقائد غير الربانية ديانات لأتباعها ، فالشُّبُوحِيَّةُ - مثلاً - لها تصوُّر اعتقادي بشري يقوم على إنكار وجود الله ، وأن الحياة مادة وأقامت نظاماً اجتماعياً على أساس هذه العقيدة . وقد انهار هذا النظام .

أضافت المعلمة : هنا أريد أن أوضح حقيقة مهمة في التصوُّر الإسلامي ، وهي أن دين الله واحد ، هو « الإسلام » الذي يعنى إخلاص العبادة لله - سبحانه وتعالى - ، والاستسلام له بالتوحيد والانقياد له بالطاعة والعبودية والاستجابة لشرعه ، وقد أنزله الله على آدم - عليه السلام - ، وعلى كل الأنبياء من بعد آدم ؛ مثل : نوح ، وإبراهيم ، وموسى ، وعيسى - عليهم السلام - ... إلى أن ختم « دين » الله برسالة محمد - عليه الصلاة والسلام - ... قال - تعالى - :

إِنَّ الدِّينَ عِنْدَ اللَّهِ الْإِسْلَامُ وَمَا اخْتَلَفَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ إِلَّا مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَهُمُ
الْعِلْمُ بَغْيًا بَيْنَهُمْ وَمَنْ يَكْفُرْ بِثَايَتِ اللَّهِ فَإِنَّ اللَّهَ سَرِيعُ الْحِسَابِ ﴿١٩﴾

(آل عمران : ١٩)

وَمَنْ يَبْتَغِ غَيْرَ الْإِسْلَامِ دِينًا فَلَنْ يُقْبَلَ مِنْهُ وَهُوَ فِي الْآخِرَةِ مِنَ الْخَاسِرِينَ ﴿٨٥﴾

(آل عمران : ٨٥)

قالت زهراء : هل نفهم من هذا يا أستاذة أن الدين الذي أنزله الله على نوح وعلى إبراهيم ، وعلى موسى وعلى عيسى - عليهم جميعاً الصلاة والسلام - كان هو « الإسلام » ؟
قالت المعلمة : نعم .. الإسلام هو « دين » الله الذي أنزله على رسله لهداية أقوامهم ، فالحق - سبحانه وتعالى - كان ينزل جزءاً من دينه الواحد على كل رسول ليصلح شأن قومه .

فالرسالات الإلهية قبل الرسالة الخاتمة كانت رسالات خاصة لأقوام معينين ، فلما وصلت البشرية إلى رُشدِها ، وأصبح من السهل أن تفصل كلها ببعضها ، أرسل الله رسوله محمداً - ﷺ - برسالاته الخاتمة الشاملة ؛ لذلك يقول الله لسيدنا محمد - ﷺ - :

وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا كَافَّةً لِلنَّاسِ بَشِيرًا وَنَذِيرًا وَلَكِنَّ أَكْثَرَالنَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ ﴿٢٨﴾

(سبا : ٢٨)

وَيَقُولُ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى

وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ ﴿١٠٧﴾

(الأنبياء : ١٠٧)

قَالَتْ إِيْمَانٌ : الْآنَ فَقَطْ فَهَيْمَتْ قَوْلَ الْحَقِّ - سُبْحَانَهُ

لِكُلِّ جَعَلْنَا مِنْكُمْ شِرْعَةً وَمِنْهَاجًا

(المائدة : ٤٨)

فَاللَّهُ الْخَالِقُ الرَّحِيمُ بَعَادَهُ أَنْزَلَ دِينَهُ وَشَرِيعَتَهُ وَمَنْهَجَهُ عَلَى عِبَادِهِ ، لِيَنْظُمُوا أُمُورَ حَيَاتِهِمْ عَلَى آسَاسِ هَذَا الدِّينِ الْإِسْلَامِيِّ ، وَهَذَا الْمَنْهَجُ الرَّبَّانِيُّ الَّذِي أَرْسَلَ بِهِ خَاتَمُ الْأَنْبِيَاءِ مُحَمَّدٌ ﷺ .
قَالَتْ دُعَاءُ : أَفَهُمْ مِنْ هَذَا أَنَّ دِينَ اللَّهِ هُوَ مَنْهَجُ اللَّهِ - تَعَالَى - الَّذِي أَنْزَلَهُ عَلَى رَسُولِهِ مُحَمَّدٍ ﷺ فِي الْقُرْآنِ وَالسُّنَّةِ ، لِيَهْتَدَى بِهِ الْمُسْلِمُونَ فِي شَيْءٍ شُئُونِ حَيَاتِهِمْ ؛ كَيْ يَغْمُرُوا هَذِهِ الدُّنْيَا وَفِي هَذَا الْمَنْهَجِ
قَالَتْ الْمُعَلِّمَةُ : نَعَمْ يَا دُعَاءُ . إِنَّ دِينَ اللَّهِ هُوَ مَنْهَجُهُ لِأَعْمَارِ الْحَيَاةِ . وَاتَّبَاعُ دِينِ اللَّهِ وَمَنْهَجُهُ هُوَ الضَّمَانُ الْوَحِيدُ لِبَقَاءِ الْإِنْسَانِ وَبِقَاءِ الْمَجْتَمَعِ عَلَى اسْتِقَامَةِ فِطْرَةِ اللَّهِ الَّتِي فَطَرَ النَّاسَ عَلَيْهَا .
قَالَ ﷺ « تَرَكْتُ فِيكُمْ مَا إِنْ تَمَسَّكْتُمْ بِهِ لَنْ تَضِلُّوا بَعْدِي أَبَدًا كِتَابُ اللَّهِ وَسُنَّتِي »
- تَضِلُّوا : تَنَحَرَفُوا وَتَزَلُّوا -

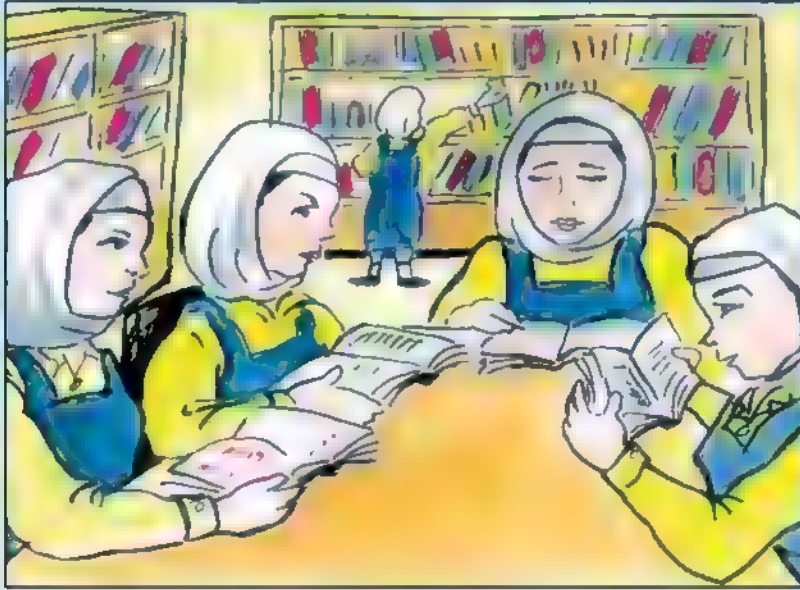
وَبِاخْتِصَارٍ نَسْتَطِيعُ الْقَوْلَ بِأَنَّ مَنْهَجَ اللَّهِ كَمَا جَاءَ فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ وَالسُّنَّةِ النَّبَوِيَّةِ هُوَ الَّذِي يُوْجِّهُنَا فِي بِنَاءِ حَيَاتِنَا السِّيَاسِيَّةِ وَالْاِقْتِسَادِيَّةِ وَالْاجْتِمَاعِيَّةِ ، وَيُوجِّهُ الْعِلَاقَاتِ وَالرَّوَابِطَ بَيْنَ الْأَفْرَادِ وَالْجَمَاعَاتِ ، وَيُحْكَمُ تَصَوُّرَاتِنَا وَسُلُوكِيَّاتِنَا الثَّقَافِيَّةَ وَالتَّرْبَوِيَّةَ وَالْعِلْمِيَّةَ وَالْأَدَبِيَّةَ وَالْفَنِيَّةَ وَالْإِعْلَامِيَّةَ وَالْإِعْلَانِيَّةَ ، وَكُلَّ شَأْنٍ مِنْ شُئُونِ النَّاسِ فِي هَذِهِ الْحَيَاةِ ، بَلْ فِي الْحَيَاةِ الْآخِرَةِ - أَيْضًا -
« ثُمَّ جَعَلْنَاكَ عَلَى شَرِيعَةٍ مِّنَ الْأَمْرِ فَاتَّبِعْهَا وَلَا تَتَّبِعْ أَهْوَاءَ الَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ »

(الجناتية - ١٨)

تدريبات

- ١ - استدل من القرآن الكريم على أن الإسلام هو الانقياد لله بالطاعة والعبودية.
- ٢ - علل: رسالة سيدنا محمد «صلى الله عليه وسلم» هي الرسالة الخاتمة.
- ٣ - هات من السنة النبوية ما يؤكد المعنى التالي:
- اتباع دين الله هو الضمان الوحيد لسعادة البشر.
- ٤ - ماذا كنت تتوقع إذا لم يرسل الله رسلاً بمنهجه الإلهي ؟
- ٥ - استخرج مفهوم الدين في التصور الإسلامي من خلال فهمك الدرس.

التَّوْحِيدُ أَسَاسُ الْحُرِّيَّةِ



تبادلت المعلمة التحية مع تلميذاتها ، ثم طلبت منهن أن يُقدِّمنَ ما توصلت إليه كلُّ منهنَّ في موضوع التوحيد . طلبت « سعاد » أن تتحدَّثَ عن معنى « التوحيد » ، فأذنت لها المعلمة .

قالت « سعاد » : قرأتُ في بعض الكتبِ بمكتبةِ المدرسةِ أنَّ « التوحيدَ » في الإسلامِ يَعْنِي أَنَّ اللَّهَ - واحدٌ أحدٌ ، لا شريكَ له ، وأنه لم يلد ، ولم يولد ، ولم يكن له كُفُوًا أحدٌ - كما جاء في سُورَةِ « الإخلاص » .

ومعنى هذا أن الله واحدٌ ليس له مثل ، وفي ذلك يقول - سبحانه وتعالى -

فَاطِرُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ جَعَلَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا
وَمِنْ الْأَنْعَامِ أَزْوَاجًا يَذُرُّكُمْ فِيهِ لَأَيْسَرَ كُفُلَهُمْ فِشًى
وَهُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ ۝

(سورة الشورى : الآية ١١)

أهداف الدرس :

- في نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن - يتعرف صفات الله للدلالة على الوحدانية .
- يؤمن بجميع الأنبياء .
- يدلل على وحدانية الله من القرآن الكريم .
- يؤمن بأن التقرب إلى الله يكون بامتثال أوامره .
- يحفظ الآيات القرآنية والأحاديث النبوية الواردة بالدرس .

ماذا نتعلم من هذا الدرس ؟

- الله واحد في ذاته وصفاته وأفعاله .
- كل الأنبياء دعوا إلى التوحيد .
- كيف أكون موحدًا بالله .
- توحيد الله عزة للمؤمن .
- القضايا المتضمنة :
 - التسامح والتربية من أجل السلام .
 - حقوق الإنسان .
 - احترام العمل وجودة الإنتاج .

وتحدثت غيري ، فقالت : لقد قرأت تفسير قول الله - تعالى - :

وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ قَبْلِكَ مِنْ رَسُولٍ إِلَّا نُوحِي إِلَيْهِ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنَا فَاعْبُدُونِ ﴿١٥﴾ (الأنبياء : ٢٥)

فعلمت أن : التوحيد ، هو الخاصية البارزة في كل الأديان السماوية ، وأن كل الأنبياء والرسل كانوا يدعون إلى عبادة الله الواحد الأحد ، منذ آدم عليه السلام إلى محمد ﷺ ، وأن الإسلام بمعناه العام - الذي يتسق مع خاصية التوحيد - هو إسلام الوجه لله وحده ، واتباع منهج الله وحده في كل شؤون الحياة ونظمها ومؤسساتها .

ويقوم المنهج الإسلامي على أساس التوحيد الكامل الخالص لله .

وحول متطلبات التوحيد قالت «سامية» : إن ما سبق - من حديث الزميلتين - يؤكد أن «توحيد الله» يقتضي من المسلم أفراد الله - عز وجل - بخصائص الألوهية في تصريف كل أمور الكون ، وتدير كل حياة البشر ؛ بحيث يعتقد المسلم أن لا إله إلا الله ، وأن لا معبود إلا الله ، وأن لا خالق إلا الله ، وأن لا رازق إلا الله ، وأن لا نافع ولا ضار إلا الله ، وأن لا متصرف في شأن الكون كله إلا الله

شكرت المعلمة «سامية» ، ثم علقت على حديثها ، فقالت : إن هذا المنهج الجميل الواضح للتوحيد لابد أن يربى قلب المسلم وعقله على الاستقامة في تعامله مع الله ، وفي تعامله مع الناس في كل أمور الحياة ؛ لأن المسلم مع هذا الوضوح يعرف ربه ، ويعرف أن صلته به ليست صلة قرابة ولا بنوة ، وأنه لا يتقرب إليه بشفاعة ولا تعويذة ، وإنما يتقرب إليه - سبحانه وتعالى - بامتثال أمره ونهيه ، واتباع منهجه وصراطه المستقيم . وحول ارتباط التوحيد بالحرية قالت «صفاء» : لقد قرأت في مجلة «الأزهر» شرحاً .

لقول الله - تعالى - : **إِنَّ الَّذِينَ قَالُوا رَبُّنَا اللَّهُ ثُمَّ اسْتَقَمُوا فَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ ﴿١٣﴾** (الأحقاف : ١٣)

وفهمت منه أن الإنسان إذا استقامت عقيدته على الوحدانية لله ، واستقامت حياته على متطلباتها ، فإن هذا يعتبر تحريراً له ؛ لأن إنسانية الإنسان لا توجد حقيقة إلا حين يتحرر ضميره واعتقاده ، وتحرر حياته من سلطان العباد إلى سلطان الله الواحد الأحد .

شكرت المعلمة «صفاء» على حسن حديثها ، ثم علقت على ما سمعت ، فقالت : إن الناس في المجتمع الإسلامي الذي يسير على منهج الله ، يتحررون من العبودية للعباد ، وذلك بعبادتهم لله الواحد ؛ الذي لا شريك له .

وأضافت المعلمة قائلة: إن الحرية هي أئمن ما جاء به الإسلام ، فالتوحيد قرين الحرية ، وشهادة أن « لا إله إلا الله » هي إعلان عن ميلاد الإنسان الحر الذي يسجد لله وحده ، ويخشى الله وحده .
ولأن المسلم حرٌ ، فهو يشعر في نفسه بعزة الإسلام وكبرياء الإسلام ، لأنه يملك عقيدة التوحيد ، التي تحرر الناس من العبودية لغير الله .

تدريبات

١- صغ علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة مع تصويبها .

أ- يقصد بالتوحيد أن نقول : لا إله إلا الله وحده لا شريك له . ()

ب- كلُّ الرسالات السماوية دعت إلى التوحيد . ()

ج- لا علاقة بين التوحيد والحرية الإنسانية . ()

٢- متى يكون المسلم موحداً ؟ وما علاقة التوحيد بسلوكيات المسلم ؟

٣- صنف من الناس يؤمنهم الله ولا يخيفهم . فمن هم ؟ استشهد على ما تقول بآية قرآنية وردت في الدرس ، مع التوضيح .

٤- «إن الحرية هي أئمن ما جاء به الإسلام» ناقش زملاءك ومعلمك في هذه العبارة .

ثَمَرَةُ عِبَادَةِ اللَّهِ



اهداف الدرس:

- في نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادراً على أن :
 - يتعرف مفهوم العبادة في الإسلام .
 - يوضح أهمية الاعتماد على النفس .
 - يدلل على أنه لا فرق بين الذكر والأنثى .
 - يؤمن بأن الله يكافئ الناس على أعمالهم في الدنيا والآخرة .
 - يؤدي عمله بإتقان .
- يحفظ الآيات القرآنية والأحاديث النبوية الواردة بالدرس .

ماذا نتعلم من هذا الدرس ؟

- الاعتماد على النفس في جلب الرزق .
- أن الله - عز وجل - لا يكافئ إلا المؤمنين في الآخرة .
- الإسلام يأمرنا بالسعى والعمل .

* القضايا المتضمنة:

- احترام العمل وجودة الإنتاج .
- المهارات الحياتية .
- حسن استخدام الموارد وتنميتها

في بداية الحصة قالت المعلمة : درسنا في السنة الماضية مفهوم العبادة في الإسلام ، وعرفنا أن العبادة ليست منحصره في المسبحة والسجادة والمسجد ، وليست مجرد صلاة أو صيام أو زكاة أو حج .

إن العبادة في الإسلام هي اتباع منهج الله وحده في كل أمور الدنيا : في البيت ، وفي العمل ، وفي الطريق ، وفي المدرسة والجامعة ، وفي الحقل والمصنع ، وفي إتقان العمل ، وفي التعامل الحسن مع الآخرين ، وفي الخوف من الله ومراقبته في كل صغيرة وكبيرة .



وهكذا يُوسّع الإسلام مفهوم العبادة حتى تشمل كل سلوك الإنسان في الحياة ، فكل عمل يتوجه به الإنسان إلى الله ابتغاء مرضاته فهو عبادة ، وكل عمل فاسد يتركه الإنسان تقرباً لله فهو عبادة ، وكل شعور طيب بالغير نحو الآخرين هو عبادة ، وكل شعور بالشر يتركه الإنسان ابتغاء مرضاة الله هو عبادة ... وهكذا تشمل العبادة كل الحياة ، وتصبح هي صلة الإنسان الدائمة بالله ..

درسنا اليوم يدور حول الإجابة عن السؤال التالي : هل يكافئ الله الناس على عبادتهم له ؟

هيا نتأمل معاً قول الله-تعالى:-

﴿ وَمَا مِنْ دَابَّةٍ فِي الْأَرْضِ إِلَّا عَلَى اللَّهِ رِزْقُهَا وَيَعْلَمُ مُسْتَقَرَّهَا
وَمُسْتَوْدَعَهَا كُلٌّ فِي كِتَابٍ مُبِينٍ ٦ ﴾

(هود : ٦)

نفهم من هذه الآية أن الله سبحانه وتعالى يرزق الناس جميعاً ، حتى غير المؤمنين ينال من الله مكافأة عمله ، إذا أحسن الأخذ بالأسباب ، واتسق مع السنن الكونية التي فطر الله الكون عليها .

لكن المكافأة لغير المؤمنين مقصورة على الحياة الدنيا فقط ، أما في الآخرة فإنهم يُعاقبون على عدم إيمانهم ، لأنهم عندما أخذوا بالأسباب في الدنيا ، وعملوا أعمالهم بكل مهارة واتقان لم يكونوا يبتغون بذلك وجه الله ، ولم يفعلوا ذلك عبادة لله ، ولم يكونوا مؤمنين بأن الفاعل الحقيقي في النتائج هو الله .

«مَا أَكَلَ أَحَدٌ طَعَامًا قَطُّ خَيْرًا مِنْ أَنْ يَأْكُلَ مِنْ عَمَلِ يَدِهِ وَإِنْ نَبِيَ اللَّهُ دَاوُدَ عَلَيْهِ
السَّلَامُ كَانَ يَأْكُلُ مِنْ عَمَلِ يَدِهِ»

رواه البخاري وأحمد عن المقدام

قال رسول الله

فإن الله سبحانه وتعالى يحب المسلم الذي يسعى على رزقه، ويعتمد على نفسه، ولا يتوكل على الآخرين،
فيعيش عزيزاً، فقد كان الأنبياء صلوات الله عليهم يعملون، ويكدون، ليحصلوا على ما يحتاجون إليه من
متطلبات الحياة وأشهر الأنبياء في هذا الأمر سيدنا داود عليه السلام الذي كان يأكل من عمل يده. وهناك
سألت إحدى الطالبات: ما أشهر المهن التي قام بها الأنبياء؟

أجابت المعلمة: أكثر المهن شيوعاً بين الأنبياء رعي الأغنام، فقد قال رسول الله صلى الله عليه وسلم!

«مَا بَعَثَ اللَّهُ نَبِيًّا إِلَّا وَرَعَى الْغَنَمَ، فَقَالَ أَصْحَابُهُ: وَأَنْتَ، فَقَالَ: نَعَمْ، كُنْتُ أَرْعَاهَا عَلَى قَرَارِيطَ لِأَهْلِ مَكَّةَ»
رواه البخاري

وعلى الإنسان أن يعمل ولا يستقل عمله أو يحقره، فكل الأعمال عظيمة طالما أنها طيبة ونافعة وهذا هو
الفارق بين المؤمن الذي يأخذ بالأسباب ويعمل، والذي يتوكل على غيره، فيغضب الله وينفر منه الناس.

قال - تعالى:-

مَنْ عَمِلَ صَالِحًا مِّنْ ذَكَرٍ أَوْ أُنْتَىٰ وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَلَنُحْيِيَنَّهٗ حَيٰوةً
طَيِّبَةً وَلَنَجْزِيَنَّهُمْ أَجْرَهُم بِأَحْسَنِ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ ﴿٩٧﴾

(النحل : ٩٧)

هذا المؤمن مكافأته الاستمتاع بثمار الحياة الدنيا الطيبة : خيراً ، ونصراً ، وقوة ، وتمكيناً في الأرض وقيادة
لها ، وله في الآخرة جنات وعيون ، ومقام عند الله كريم ..

قالت سحر : إن نسيان مفهوم العبادة في الإسلام ، وعدم إتقان العمل كما قرر القرآن والسنة ، ونسيان أن
الأرض مخلوقة للناس ؛ ليعملوا دائماً على تعميرها وزيادة خيراتها قد حول الشعوب الإسلامية إلى شعوب
مستهلكة .

قالت المعلمة : حقاً ما تقولين يا سحر ، ولذلك لابد للمسلمين أن يعملوا ، حتى يحققوا وجودهم على
هذه الأرض ، وتكون لهم السيادة والرفعة مصداقاً لقول الله - تعالى:-

وَعَدَ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنكُمْ وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَيَسْتَخْلِفَنَّهُمْ فِي الْأَرْضِ كَمَا اسْتَخْلَفَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ
وَلَيُمَكِّنَنَّ لَهُمْ دِينَهُمُ الَّذِي ارْتَضَىٰ لَهُمْ وَلَيُبَدِّلَنَّهُمْ مِنْ بَعْدِ خَوْفِهِمْ أَمْنًا يَعْبُدُونَنِي لَا يُشْرِكُونَ
بِي شَيْئًا وَمَنْ كَفَرَ بَعْدَ ذَلِكَ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الْفَاسِقُونَ ﴿٥٥﴾

(النور : ٥٥)

تدريبات

- ١- متى يكون المسلم عابداً لله ؟
- ٢- هات من القرآن الكريم ما يؤكد أن المؤمن يأخذ جزاءه الحسن في الدنيا وفي الآخرة .
- ٣- ما الطريق الذي يحقق به المسلمون مجدهم ورفعته دينهم ؟ هات من القرآن ما يؤكد ذلك
- ٤- اقرأ ثم أجب ، قال رسول الله صلى الله عليه وسلم «ما أكل أحد طعاماً قط خيراً من أن يأكل من عمل يده.....»
(أ) اكتب المحذوف من الحديث .
(ب) إلام يرشدنا الحديث ؟
(ج) قارن بين من يعتمدون على أنفسهم ومن يتسولون للحصول على الرزق - موضحاً رأيك .
- ٥- هناك مفهومان للعبادة حددهما موضحاً رأيك .

تدريبات عامة على الوحدة

- ١- ما الطريق إلى الفلاح في الدنيا والآخرة ؟
- ٢- تخيل أنك في مناظرة ، حول التوسع العمراني على حساب الرقعة الزراعية بدعوة حل مشكلة الإسكان . فماذا تقول ؟
- ٣- اكتب موضوعاً للإذاعة المدرسية توضح فيه مفهوم « التوحيد » .
- ٤- اكتب مقالاً لصحيفة المدرسة عنوانه «الاعتماد على النفس في طلب الرزق» .
- ٥- «التوحيد أساس الحرية» . استعن بمكتبة المدرسة .
واكتب تحت هذا العنوان بحثاً توضح فيه علاقة التوحيد بالحرية والانتماء والديمقراطية .

أهداف الوحدة:

- في نهاية هذه الوحدة يتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن :
 - يتعرف مظاهر يسر الإسلام في الطهارة.
 - يؤمن بأن الرخصة في الطهارة والصلاة رحمة من الله عز وجل بعباده.
 - يحرص على أداء العبادات كما أمر الله عز وجل.
 - يحفظ الآيات والأحاديث الموجودة بالوحدة.

دروس الوحدة:

١ — يسر الإسلام في الطهارة .

٢ — يسر الإسلام في الصلاة .

الوحدة الثالثة

يسر الإسلام في العبادات

مقدمة:

تتناول هذه الوحدة يسر الإسلام في العبادات من خلال درسين هما : يسر الإسلام في الطهارة ، ويسر الإسلام في الصلاة . حيث رخص الله للمسلم المسح على الخفين في الطهارة لوجود عذر يسمح له بذلك . وكذلك الترخيص له بالقصر في الصلاة والجمع بين صلاتين في وقت واحد عند الضرورة .

يُسَرُّ الإسلام في الطهارة

أثناء تجوُّل التلاميذ في المدينة السياحية حان موعدُ أذانِ الظهر .
قال خالد : نحن في فصل الشتاء ، والجو شديد البرودة ، فكيف نتوضأ للصلاة ونحن في هذا المكان ؟
قال المعلم : يسر الدين الإسلامي كثيراً من الأحكام على المسلمين ، تخفيفاً عنهم ، ورأفة بهم ، ومنها أنه قد يسر في أمر الوضوء ، فأجاز التيمم في حالة عدم وجود الماء ، كما أباح للمعذور - وغير المعذور - أن يمسح على الخفين أو الجبيرة أو العصابة^(١) ؛ بحيث لا يصل الماء إلى الجسم ، ويعفى هذا المسح عن غسل الرجلين ، أو موضع الجبيرة ، أو العصابة . فعن المغيرة بن شعبة عن رسول الله ﷺ أنه خرج لحاجته ، فاتبعه المغيرة بإداوة - وعاء للماء - فيها ماء ، فصب عليه حين فرغ من حاجته ، فتوضأ ، ومسح على الخفين . وهذا المسح جائز في الإقامة والسفر . فعن علي رضي الله عنه قال :-

« جعل رسول الله ﷺ ثلاثة أيام ولياليهن للمسافر ويوماً وليلة للمقيم ،

(رواه مسلم)
فلو توضأ المسلم وليس الخف أو الجورب في الظهر - مثلاً - واستمر متوضأً إلى وقت العشاء ، ثم أحدث حدثاً ينقض الوضوء اعتبرت المدة من وقت الحدث لا من وقت اللبس .
قال حسام : استمعتُ إلى درس من دروس الفقه في المسجد ، وعرفتُ منه شروط المسح على الخفين ، وهي :
- لبس الخفين أو الجوربين على طهارة مائية ، فلا يجوز المسح بعد تيمم .
- يكون الخف أو الجورب طاهرًا سميكا غير رقيق ولا شفاف ، بحيث لا ينفذ الماء منه .
- يستتر الخف أو الجورب القدم مع الكعبين .

(١) العصابة : رباط الرأس ونحوه .

أهداف الدرس :

- في نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادراً على أن :-
- يتعرف شروط المسح على الخفين .
- يوضح شروط مبطلات المسح .
- يعدد شروط مبطلات الوضوء .
- يقارن بين مبطلات المسح ومبطلات الوضوء .
- يؤمن بيسر الإسلام في الطهارة .

ماذا نتعلم من هذا الدرس ؟

- المسح على الخفين والجوربين .
- شروط المسح على الخفين أو الجوربين .
- القضايا المتضمنة :

- السياحة وتنمية الوعي السياحي .
- الصحة الوقائية والعلاجية .

• أما مَبْطَلَاتُ الْمَسْحِ فهي :

- حَدُوثُ مَا يُوجِبُ الْغُسْلَ ، كَجَنَابَةٍ ، أو حَيْضٍ أو نِفَاسٍ ، أو وِلَادَةٍ .
- خَلْعُ الْخَفَيْنِ أو أَحَدَهُمَا أو حَدُوثُ خَرَقٍ فِيهِمَا .
- انْتِهَاءُ مَدَّةِ الْمَسْحِ .

• مَبْطَلَاتُ الرُّضْوَةِ ، وهي :

(كل ما يخرج من السيلين كالبول والغائط والريح ، ومس عضو التناسل عند الرجل أو المرأة بباطن الكف أو الأصابع بدون حائل ، والنوم المستغرق الذي يزول معه الإدراك ، وزوال العقل سواء أكان بالسكر ، أم الإغماء ، أم بالدواء - كالبنج مثلاً) .

ثم شكر المعلم حساماً على ما قدم من معلومات ، وقال للتلاميذ : والآن ... سوف أوضح لكم كيفية المسح ، وهي :

- يضع المتوضئ أصابع اليد اليمنى - بعد بلّها بالماء - على مقدم خف أو جورب الرجل اليمنى .
 - ثم يضع أصابع اليد اليسرى على مقدم خف أو جورب الرجل اليسرى .
 - يمر بالأصابع إلى الساق فوق الكعنين ، ويفرج قليلاً بين الأصابع .
 - يكتفي بمرّة واحدة عند المسح .
- بعد ذلك عاد التلاميذ إلى سمرهم ومرحهم وألعابهم الذهنية ، وما هي إلا دقائق حتى قال مشرف الرحلة : والآن ... استعدوا للنزول في المحطة القادمة .

تدريبات

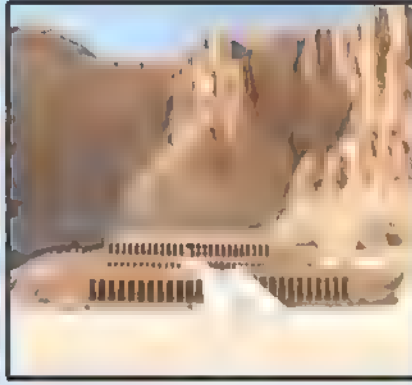
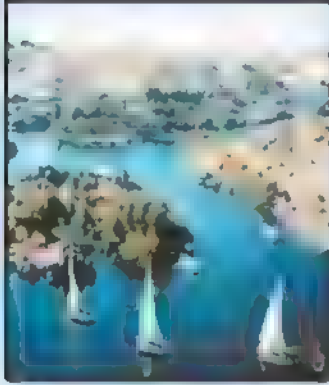
١- أكمل :

• من شروط المسح على الخفين أو الجورين ، و ، و

- ٢- ما حكم المسح على الخفين أو الجورين في الإسلام ؟
- ٣- ما المدة التي يجوز للمسلم فيها أن يمسح على خفيه أو جوربيه ؟
- ٤- كيف تمسح على خفيك أو جوربك ؟
- ٥- ماذا يفعل من :

- أ- مسح على الخفين أو الجورين ثم نزعهما قبل أن يصلّى فيهما ؟
- ب- أراد أن يتوضأ وقد وضع جيرة بعد كسر ذراعه ؟
- ج- توضأ واستغرق في النوم ؟
- د - أراد أن يصلّى ولم يجد ماء ؟

يُسَرُّ الإسلام في الصلاة



في نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادراً على أن

- يتعرف كيفية صلاة القصر .
- يحدد الشروط التي تجيز القصر
- يوضح كيفية الجمع بين صلاتين .
- يذكر نوعي الجمع في السفر
- يوضح كيفية صلاة المسبوق
- يحفظ الآيات القرآنية والأحاديث النبوية الواردة بالدرس.

اتفق التلاميذ مع مشرف جماعة الرحلات بالمدرسة على القيام برحلة لزيارة إحدى المدن السياحية ، وفي صباح اليوم المحدد للرحلة تجمع التلاميذ ، وركبوا القطار في نظام . وفي أثناء سير القطار أخذ التلاميذ يتحدثون ، ويمرحون ، حتى ذكرهم خالده بقوله : موعد وصولنا الساعة الثانية بعد الظهر بإذن الله فكيف سنصلي الظهر ؟

شكر المعلم خالداً على تذكيره لموعد أداء الصلاة ، وحرصه عليها في السفر ، ثم قال للتلاميذ : الصلاة عماد الدين ، وهي أهم ركن في الإسلام بعد الشهادتين ، وقد شدد الدين في الأمر بإقامتها وحذر من التكاسل عنها تحذيراً شديداً ، وأمر بأدائها ؛ سواء أكان الإنسان صحيحاً أم مريضاً ، مقيماً أم مسافراً .

قصر الصلاة :

إن الإسلام قد سهل للمسافر إقامة الصلاة بقصرها ، فيصلّي قصر أكل من : الظهر والعصر والعشاء ركعتين فقط بدلاً من أربع ركعات ، بل يباح للمسافر الجمع بين صلاتي الظهر والعصر وبين

- صلاة القصر .

- الجمع بين صلاتين .

- لا عذر لمن يترك الصلاة .

* القضايا المتضمنة

● السياحة وتنمية الوعي

السياحي .

● احترام العمل وجودة الإنتاج .

● الصحة الوقائية والعلاجية .

المغرب والعشاء فمن ابن عمر - رضي الله عنهما - قال :

« صحبت رسول الله ﷺ في السفر ، فلم يزد على ركعتين حتى قبضه الله ، وصحبت أبا بكر فلم يزد على ركعتين حتى قبضه الله ، وصحبت عمر فلم يزد على ركعتين حتى قبضه الله - متفق عليه .

قبضه : انتقل إلى الرفيق الأعلى والمراد : توفي

قال - تعالى :

وإذا حضرتم في الأرض فليس عليكم جناح أن تقصروا من الصلاة إن خِفْتُمْ
أن يفئتكم الذين كفروا أو أن تكونوا أئمةً عدوًا مبينًا ﴿١٠١﴾

(النساء - ١٠١)

وقد قال صحابي لسيدنا عمر - رضي الله عنه - إنما قال الله - تعالى - : (إن خِفْتُمْ) . أما الآن فقد أمن الناس ، فرد عليه عمر - رضي الله عنه - : لقد عجبت مما عجبت منه فسألت النبي ﷺ فقال :

« هي صدقة تصدق الله بها عليكم فاقبلوا صدقته » - رواه مسلم

سأل هيثم : هل يباح القصّر مع الجمع بين الصلاتين في كل وقت ؟

قال المعلم : لا يا هيثم ، إن للقصّر شروطاً هي :

- النية في السفر لمدة لا تزيد على ثلاثة أيام .
- تكون مسافة السفر ٨١ كيلو متراً فأكثر .
- القصّر يكون في الصلاة الرباعية فقط .

الجمع بين الصلاتين :

سأل حامد : متى يكون الجمع بين الصلاتين ؟

اجاب المعلم : إن للجمع أسباباً هي :

- * السفر إذا حدث قبل وقت صلاة الظهر ، أو قبل مغيب الشمس .
- * المرض إذا توقع المريض مشقة .
- * المطر والبرد الشديد والريح وتراكم الثلج .
- * يوم عرفة عند أداء فريضة الحج ، حيث يصلى الحاج الظهر والعصر جمع تقديم في مسجد نمرة ، ويصلى المغرب والعشاء جمع تأخير في مزدلفة .
- والجمع يكون بأذان واحد وإقامتين ، لكل صلاة إقامة مستقلة .

أما أنواع الجمع ، فهي :

- أ- جمع تقديم : حيث يصلى العصر قبل وقته مع الظهر ، وكذلك العشاء قبل وقتها مع المغرب .
- ب- جمع تأخير : فيصلى الظهر بعد وقته مع العصر ، وكذلك المغرب بعد وقته مع العشاء .

عن ابن عباس قال: «صلى رسول الله ﷺ - بالمدينة الظهر والعصر جمعاً ، والمغرب والعشاء جمعاً من غير خوف ولا سفر» . (رواه مسلم) . وهو محمول على الجمع لعذر المرض أو نحوه مما هو في معناه من الأعداء .

إن قصر الصلاة سنة واجب عليها النبي ﷺ - وحث عليها ، ويستوى في ذلك المسافر بالطائرة ، أو بالباخرة ، أو بالسيارة ، أو السائر على قدميه .

- وإذا وصل المسافر إلى المكان الذي يريد أن يقيم أكثر من ثلاثة أيام أتم صلاته بمجرد وصوله ، أما إذا كان ينوي الإقامة ثلاثة أيام فأقل فإنه يستمر في القصر ، وإذا كان لا يدري عدد الأيام التي سيقضيها فإنه يستمر في القصر .

توجه المسافر إلى القبلة :

ثم سأل المعلم : كيف يحدد الراكب في السفينة والطائرة قبلته ؟
 أجاب محمد : سمعت إجابة هذا السؤال في برنامج إذاعي ، قال فيه المتحدث - وهو من العلماء الأفاضل - يقول الله - تعالى :-

قَدْ زَيَّيْنَا قُلُوبَ وَجْهِكَ فِي السَّمَاءِ فَلَوْلِيتَكَ قِبْلَةً تَرْضَاهَا قَوْلٌ وَجْهِكَ
 شَطْرَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ وَحَيْثُ مَا كُنْتُمْ فَوَلُّوا وُجُوهَكُمْ شَطْرَهُ وَلِلَّذِينَ
 أُوتُوا الْكِتَابَ لِيَعْلَمُوا أَنَّهُ الْحَقُّ مِنْ رَبِّهِمْ وَمَا اللَّهُ بِفَاعِلٍ عَمَّا يَعْمَلُونَ ﴿١٤٤﴾

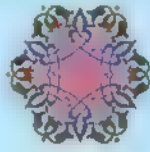
(البقرة : ١٤٤) .

لذا يتوجه المصلّي في السفينة أو الطائرة أو القطار إلى القبلة إذا تيسر ذلك عند بداية الصلاة ، وإذا لم يتيسر له ذلك أو دارت السفينة استمر في صلاته ، حيث توجهت به ، ومن يسر الإسلام - أيضاً - أنه أباح لمن عجز عن الصلاة قائماً أن يصلي جالساً ، فإذا لم يستطع فمضطجعاً ، فإن لم يستطع فيومئ .
 فقد روى أن النبي ﷺ - انتهى إلى مضيق هو وأصحابه ، وهو على راحلته ، والسماء (المطر) من فوقهم ، والتربة (الأرض مبتلة بالماء) من أسفل منهم ، فحضرت الصلاة ، فأمر المؤذن فأذن ، ثم تقدم ، فصلى بهم (يعني إيماء) يجعل السجود أخفض من الركوع - رواه أحمد والترمذي .

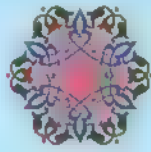


صلاة المسبوق:

وَهَذَا سَأَلَ إِبْرَاهِيمَ : مَاذَا أَفْعَلُ إِذَا جِئْتُ إِلَى الصَّلَاةِ ، فَوَجَدْتُ الْإِمَامَ قَدْ سَبَقَنِي بِرُكْعَةٍ ؟
 أَجَابَ الْمَعْلَمُ : تَتَوَى الصَّلَاةَ ، وَتَتَّبِعُ الْإِمَامَ إِلَى أَنْ يُسَلِّمَ ، فَتَقُومُ دُونَ أَنْ تُسَلِّمَ ، وَتُصَلِّيَ الرُّكْعَةَ الَّتِي فَاتَتْكَ ،
 ثُمَّ تُسَلِّمُ . وَصَلَاتُكَ حِينَئِذٍ تُسَمَّى « صَلَاةَ الْمَسْبُوقِ » .
 نَزَلَ الْجَمِيعُ فِي نِظَامٍ وَهَدْوٍ ، ثُمَّ ذَهَبُوا إِلَى أَقْرَبِ مَسْجِدٍ مِنْ مَحْطَةِ الْوُصُولِ ، وَتَوَضَّأُوا ، وَمَسَحُوا عَلَى
 جَوَارِيهِمْ ، ثُمَّ اصْطَفَوْا لَصَلَاةِ الْعَصْرِ قَصْرًا ، وَبَعْدَهَا ذَهَبُوا إِلَى بَيْتِ الشَّبَابِ ، وَعَرَفَ كُلُّ مِنْهُمْ حَجَرَتَهُ ،
 وَرَتَّبَ حَاجِيَاتِهِ ، ثُمَّ أَخَذَ كُلُّ مِنْهُمْ حَمَامًا دَافِقًا ، وَجَدَّدُوا وَضُوءَهُمْ .
 وَعِنْدَمَا حَانَ مَوْعِدُ صَلَاةِ الْمَغْرِبِ أَدْنَى أَحَدُ التَّلَامِيذِ ، ثُمَّ صَلَّى الْجَمِيعُ الْمَغْرِبَ ثَلَاثَ رُكْعَاتٍ ، وَاتَّبَعُوهَا
 بِصَلَاةِ الْعِشَاءِ رُكْعَتَيْنِ قَصْرًا .
 وَبَعْدَ خَتَامِ الصَّلَاةِ قَالَ الْمَشْرِفُ لِتَلَامِيذِهِ : وَالْآنَ فَلْيَذْهَبْ كُلُّ مِنْكُمْ إِلَى مَكَانِ نَوْمِهِ ، حَتَّى يَقُومَ نَشِيطًا
 لِأَدَاءِ صَلَاةِ الْفَجْرِ وَاسْتِقْبَالِ الْيَوْمِ الْجَدِيدِ .



تدريبات



أجب عن الأسئلة الآتية :

- ١- أكمل * صلاة العصر في السفر ، وصلاة المغرب ركعات .
- ٢- ما الصلوات التي تقصر في السفر ؟ ٣- كم المسافة التي تقصر فيها الصلاة ؟
- ٤- ماذا يفعل من صلى في السفينة متوجهاً إلى القبلة ثم دارت السفينة ؟
- استعن بمعلمك واذكر :
 - أ - الأوقات التي نهى الإسلام عن الصلاة فيها .
 - ب - حكم من ترك الصلاة عامداً جاحداً .
 - ج - حكم من ترك الصلاة متكاسلاً .
 - د - وقت كل فريضة (أول أدائها وآخره) .
- ٦- اكتب مقالاً لصحيفة المدرسة حول « يسر الإسلام في الصلاة »
- ٧- اذكر حكم من :
 - أ- أقام أربعة أيام في السفر وكان يقصر الصلاة .
 - ب- زار أقاربه ثم عاد في نفس اليوم وقصر الصلاة .
 - ج- أدرك ركعة واحدة مع الإمام .
- ٨- تخير الإجابة الصحيحة فيما يأتي :
 - أ - الصلاة التي تقصر في السفر هي :
 - * الصلاة جميعها .
 - * الصلاة الرباعية .
 - * صلاة الصبح .
 - * صلاة الظهر وصلاة العصر فقط .
 - ب - إذا سافر المسافر بالطائرة :
 - * لا صلاة عليه .
 - * يؤدي الصلاة كما يؤديها عادة .
 - * يصلي ولا يغير اتجاهه حتى لو تغير اتجاه الطائرة .

أهداف الوحدة:

في نهاية هذه الوحدة يتوقع أن يكون التلميذ قادراً على أن ،

- يتعرف أسباب غزوة حنين وأحداثه .
- يذكر عوامل الثبات والنصر في غزوة حنين .
- يوضح دور الرسول ﷺ في جمع المسلمين في غزوة حنين .
- يؤمن بأن النصر من عند الله بعد الأخذ بالأسباب .
- يوضح الصفات التي أعجبت في شخصية العباس .
- يقتدى بالعظماء في حياته .

دروس الوحدة:

١ - غزوة حنين و حصار الطائف .

٢ - العباس بن عبد المطلب - رضي

الله عنه .

الوحدة الرابعة

السيرة

والشخصيات

الإسلامية

مقدمة:

تتناول هذه الوحدة الجهاد في سبيل الله ، باعتباره فريضة على كل مسلم ومسلمة ، و الثبات في ساحة الجهاد ، و ذلك من خلال غزوة حنين و حصار الطائف . كما نتحدث عن شخصية إسلامية بارزة لها مكانتها العظيمة في الإسلام ، و مناصرة للرسول - صلى الله عليه و سلم - ضد أعدائه و هي شخصية (العباس بن عبد المطلب) عم الرسول - صلى الله عليه و سلم - ، مع الاستشهاد بالآيات الكريمة ، و الاستعانة بالأحاديث النبوية الشريفة التي تؤيد ذلك .

غزوة حُنين وحِصار الطائف



حدثت هذه الغزوة في عام ٨هـ ، وسببها أن قبيلتي هوازن وثقيف رأوا أن الفرصة سانحة لمهاجمة المسلمين بمكة قبل أن يستتب لهم الأمر ، ويزداد عددهم وخطرهم بعد فتح مكة ودخول معظم قريش الإسلام ، وقد جعلوا أميرهم مالك بن عوف الذي كان عمره لا يتجاوز ثلاثين عاماً ، والذى أشار على المشركين بأن يصطحبوا معهم النساء والولدان ، وكل ما يملكونه من الأموال والدواب ، ليكون ذلك حافزاً لهم على القتال بقوة ، وسار جيش المشركين حتى وصلوا إلى حنين .

أهداف الدرس :

- في نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادراً على أن :
 - يتعرف أسباب غزوة حنين .
 - يذكر أسباب هزيمة المسلمين أول الأمر .
 - يوضح دور الرسول ﷺ في جمع المسلمين بعد تفريقهم .
 - يؤمن بأن النصر من عند الله .
 - يؤمن بأن الملائكة جند من جند الله .

ماذا نتعلم من هذا الدرس ؟

- الثبات في ساحة الجهاد من أهم عوامل النصر .
- الالتزام بهدى الرسول ﷺ .
- كثرة التضرع إلى الله - عز وجل -
- * القضايا المتضمنة :
 - التسامح والتربية من أجل السلام .
 - حقوق الإنسان .
 - حقوق المرأة ومنع التمييز ضدها .

عَلِمَ الرَّسُولُ ﷺ بِخُرُوجِ هَوَازِنَ وَثَقِيفٍ إِلَى مَكَّةَ ، فَسَارَ إِلَيْهِمْ بِجَيْشٍ يَبْلُغُ عَدْدَهُ اثْنَيْ عَشَرَ أَلْفًا مِنَ الْمُسْلِمِينَ الَّذِينَ أَعْجَبُوا بِكَثْرَةِ عَدَدِهِمْ - إِلَى دَرَجَةِ الْغُرُورِ - حَتَّى قَالَ أَحَدُهُمْ : « لَنْ نَغْلِبَ الْيَوْمَ مِنْ قِلَّةٍ » .
 اخْتَبَأَ الْمُشْرِكُونَ فِي كَمَاثِنٍ حَتَّى يَفْاجِئُوا الْمُسْلِمِينَ ، وَعِنْدَمَا وَصَلَ جَيْشُ الْمُسْلِمِينَ إِلَى وَادِي حَنْثِ بْنِ قَبِيلٍ ظَهَرَ ضَوْءُ النَّهَارِ - انْهَالَتْ عَلَيْهِمْ سِهَامُ الْمُشْرِكِينَ وَنَبَالُهُمْ بِشَرَامَةِ وَضَرَاوَةٍ ، فَتَفَرَّقَ الْمُسْلِمُونَ ، وَفَرَّوْا مِنْهَزْمِينَ ، وَتَرَكُوا الرَّسُولَ ﷺ وَحِيدًا فِي أَرْضِ الْمَعْرَكَةِ وَمِنْ حَوْلِهِ عَدَدٌ قَلِيلٌ مِنَ الْمُهَاجِرِينَ وَأَهْلِ بَيْتِ النَّبَوَةِ .
 فَاتَّجَهَ إِلَيْهِمُ الرَّسُولُ ﷺ بِقَوْلِهِ : أَيُّهَا النَّاسُ ، هَلُمُّوا إِلَيَّ أَنَا رَسُولُ اللَّهِ ، أَنَا مُحَمَّدُ بْنُ عَبْدِ اللَّهِ .. ، وَلَكِنَّهُمْ وَاصَلُوا الْفِرَارَ ، فَمَا كَانَ مِنَ الرَّسُولِ ﷺ إِلَّا أَنْ أَمَرَ عُمَةُ الْعَبَّاسُ أَنْ يَبْدَأَ فِي الْمُسْلِمِينَ ، فَأَخَذَ يَصْرُخُ بِأَعْلَى صَوْتِهِ : يَا مَعْشَرَ الْأَنْصَارِ ، يَا أَصْحَابَ الشَّجَرَةِ ، شَجَرَةُ بَيْعَةِ الرِّضْوَانِ .
 فَاجَابَ كُلُّ مَنْ سَمِعَ النِّدَاءَ : لَبَّيْكَ .. لَبَّيْكَ ، حَتَّى اجْتَمَعَ حَوْلَ الرَّسُولِ ﷺ عَدَدٌ كَبِيرٌ مِنَ الْفَرَسَانِ ، وَاسْتَقْبَلُوا جَيْشَ الْمُشْرِكِينَ بِصَبْرٍ وَشَجَاعَةٍ ، وَأَخَذَتْ كِتَابُ الْمُسْلِمِينَ تَتَوَالَى عَائِدَةً إِلَى أَرْضِ الْمَعْرَكَةِ ، وَاشْتَدَّ الْقِتَالُ ، فَقَالَ الرَّسُولُ ﷺ : «الآنَ حَمَى الْوُطَيْسُ» ثُمَّ أَخَذَ قَبْضَةً مِنَ التُّرَابِ بِيَدِهِ الشَّرِيفَةِ ، وَرَمَى بِهَا الْقَوْمَ ، وَهُوَ يَقُولُ : اللَّهُمَّ أَنْزِلْ نَصْرَكَ ، شَاهَتْ الْوُجُوهُ .. فَلَمْ يَبْقَ أَحَدٌ مِنَ الْمُشْرِكِينَ إِلَّا أَصَابَهُ مِنْ هَذَا التُّرَابِ فِي عَيْنِهِ وَفَحِمَ ، مِمَّا شَغَلَهُ عَنِ الْقِتَالِ ، فَدَبَّ الرَّغْبُ فِي قُلُوبِهِمْ ، وَأَنْزَلَ اللَّهُ أَمْنَهُ وَسَكِينَتَهُ عَلَى رَسُولِهِ ﷺ وَعَلَى الْمُؤْمِنِينَ ، وَأَنْزَلَ جَنُودَهُ مِنَ الْمَلَائِكَةِ لِتَأْيِيدِ الْمُسْلِمِينَ وَنَصْرِهِمْ ، فَقُتِلَ مَنْ قُتِلَ مِنَ الْمُشْرِكِينَ ، وَفَرَّ مَنْ بَقِيَ حَيًّا مِنْهُمْ إِلَى الطَّائِفِ تَارِكِينَ وَرَاءَهُمْ نِسَاءَهُمْ ، وَأَوْلَادَهُمْ ، وَأَمْوَالَهُمْ الَّتِي جَاءُوا بِهَا مَعَهُمْ ، لِيَأْخُذَهَا الْمُسْلِمُونَ غَنِيمَةً لَهُمْ .

قال-تعالى:-

لَقَدْ نَصَرَكُمُ اللَّهُ فِي مَوَاطِنَ كَثِيرَةٍ وَيَوْمَ حُنَيْنٍ إِذْ أَعْجَبَتْكُمْ كَثْرَتُكُمْ فَلَمْ تُغْنِ عَنْكُمْ شَيْئًا وَضَاقَتْ عَلَيْكُمُ الْأَرْضُ بِمَا رَحُبَتْ ثُمَّ وَلَّيْتُمُ مُدْبِرِينَ ﴿٢٥﴾

(التوبة : ٢٥)

وقد ترك المشركون بأرضِ المعركة قرابة ستة آلاف من النساء والأولاد ، وأربعين ألفاً من الغنم ، وأربعة وعشرين ألفاً من الإبل ، وأربعة آلاف أوقية من الفضة .

ولكن ... ماذا حدث بعد أن هزم المشركون هزيمة ساحقة ؟
بعد هزيمة المشركين ولجؤهم من بقي حياً منهم إلى الطائف وتحصنهم بها ، اتجه الرسول ﷺ وجيش المسلمين إلى حصار الطائف ؛ حيث استمر حصار الرسول ﷺ وجيشه لها حوالي خمس عشرة ليلة .

الدروس المستفادة من غزوة حنين :

- الإسلام يدعو إلى الأخذ بأسباب النصر .
- تجنب الغرور بالعدد والأسلحة .
- الالتزام بهدى رسول الله ﷺ .
- الفرار من ساحة القتال إثم كبير .
- التضرع إلى الله دائماً ، وخاصة في وقت الشدة .
- الملائكة جند الله ينصر الله بهم عباده المؤمنين .

العبّاسُ بنُ عبدِ المطّلبِ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ

من الشخصيات التي كان لها دورٌ فعّالٌ في غزوة حنين شخصية العباس بن عبد المطّلب عم رسول الله ﷺ، والذي كان دائماً يرفع من شأنه ويقدره، ويمتدحه بقوله: هذا بقية آبائي، وخاصة أنه كان قريباً في السن من عمر رسول الله ﷺ. كان العباس يكتم إسلامه وهو في مكة، ولم يعلن إسلامه سوى عام الفتح، ومن مواقفه العظيمة ما يلي:

١- فيبيعة العقبة الثانية أعلم الرسول ﷺ عمه العباس موعداً لقدم وقد الأنصار إلى مكة في موسم الحج، ولما جاء موعد اللقاء انعقد سراً، ثم خرج الرسول ﷺ وعُمره إلى حيث كان الأنصار ينتظرون، وتكلم العباس، فقال: يا معشر الخزرج، إن محمداً منا حيث قد علمتم، وقد منعنا من قومنا، فهو في عزٍّ من قومه، ومنعة في بلده، وإنه آتٍ إلا الانحياز إليكم والحق بكم، فإن كنتم ترون أنكم وافون له بما دعوتوه إليه، ومأنعوه ممن خالفه، فأنتم وما تحملتم من ذلك، وإن كنتم ترون أنكم مسلموه وخاذلوه بعد خروجه إليكم، فمن الآن فدعوه..

٢- في يوم بدر وقع العباس أسيراً في يد المسلمين ولم يكن قد أسلم، وسمع الرسول ﷺ أنه في وثاقه (١)، فتمحرت عاطفته نحوه، فأمر بقله وثاقه ووثاق جميع الأسرى معه، ثم طلب الرسول ﷺ أن يقدى نفسه من الأسر. وأراد العباس أن يغادر أسرَه بلا فدية قائلاً: يا رسول الله، إني كنت مسلماً، ولكن القوم استكروني.

(١) وثاقه: قيده.

أهداف الدرس:

- في نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادراً على أن:
- يتعرف صفات العباس بن عبدالمطلب.
- يوضح دور العباس بن عبدالمطلب رضي الله عنه في مناصرة الرسول صلى الله عليه وسلم.
- يحدد المواقف العظيمة للعباس بن عبدالمطلب رضي الله عنه.
- يقتدى بالعظماء في حياته.

ماذا نتعلم من هذا الدرس ؟

- التعرف على شخصية العباس رضي الله عنه.

- دور العباس رضي الله عنه في

مناصرة الرسول ﷺ.

- الاقتداء بالصحابة-رضوان الله عليهم

* القضايا المتضمنة :

- البيئة : حمايتها والمحافظة عليها.
- حسن استخدام الموارد وتنميتها.

وهذا أصغر الرسول ﷺ على الفتنية ، فنزل القرآن الكريم بقوله - تعالى - :

يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ قُلْ لِمَنْ فِي أَيْدِيكُمْ مِنَ الْأَشْرَى إِنْ يَعْلَمِ اللَّهُ فِي قُلُوبِكُمْ خَيْرًا
يُؤْتِكُمْ خَيْرًا مِمَّا أُخِذْتُكُمْ وَيَغْفِرْ لَكُمْ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ ﴿٧٠﴾

(الأنفال: ٧٠)

وافتدى نفسه بمال كثير وأطلق سراحه .

٣- في يوم حنين وعندما انقضت المشركون على المسلمين في مفاجأة مذهلة جعلت المسلمين يفرون ويولون الأدبار ، صاح الرسول ﷺ : إلى أين أيها الناس !؟ هلموا إليّ .. ، ثم نادى العباس رضي الله عنه بأعلى صوته ، وكان جسيماً جهري الصوت .. يا معشر الأنصار . فاجابه الجميع ، وعادوا للقتال ، وغلبت خيل الله خيل الشرك وأهله ، وأنزل الله سكينة على رسوله وعلى المؤمنين .

٤- في عهد عمر بن الخطاب رضي الله عنه أصاب البلاد قحط شديد ، وجفت ينابيع المياه ،

وانتظر الناس المطر طويلاً ، وذلك في «عام الرمادة» ، فجمع أمير المؤمنين رضي الله عنه المسلمين لصلاة الاستسقاء والتضرع إلى الله ليرسل إليهم الغيث ، وأمسك عمر بن الخطاب يمين العباس رضي الله عنهما ورفعها إلى السماء ، وقال :

«اللهم إنا كنا نستسقي بنبيك، وهو بيننا .. ، اللهم إنا اليوم نستسقي بعم نبيك فاسقنا ،

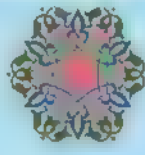
ولم يغادر المسلمون مكانهم حتى جاء الغيث ، وهطل المطر يرف البشرية ويخصب الأرض .

واقبل المسلمون على العباس رضي الله عنه يعانقونه ويقبلونه ، وهم يقولون :

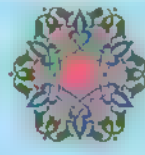
هنيئاً لك يا ساقى الحرمين .

وقد توفي العباس رضي الله عنه سنة ٣٢هـ في خلافة عثمان بن عفان

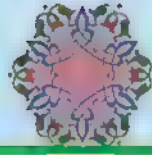
رضي الله عنه ، ودُفن بالمدينة المنورة .



تدريبات



- ١- بين أسباب لقاء المسلمين بقبيلتي هوازن وثقيف ، وكم كان عدد جيش المسلمين .
- ٢- وضح أسباب فرار المسلمين في أول الأمر ، ثم ثابتهم في نهايته .
- ٣- ماذا قال الرسول ﷺ عندما فر المسلمون ؟
- ٤- لماذا اصطحبت ثقيف وهوازن النساء والأولاد والأموال في غزوة حنين ؟
- ٥- ماذا يجب علينا في إعداد الجيوش على ضوء درس غزوة حنين ؟
- ٦- ما دور القائد في معركة حنين ؟
- ٧- ما أهمية وسائل الاتصال في الحصول على النصر في المعارك ؟
- ٨- علام يدل تعقب المسلمين للمشركين بعد هزيمتهم وفرارهم إلى الطائف ؟
- ٩- كيف استطاع العباس رضي الله عنه أن يجمع المسلمين حول رسول الله ﷺ يوم حنين بعد فرارهم ؟
- ١٠- ما الذي يدل عليه موقف الرسول ﷺ من أسر العباس في يوم بدر ؟
- ١١- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :
 أ- شارك العباس رضي الله عنه في الإعداد للقاء الأنصار مع الرسول في يوم (بدر - أحد - يعة العقبة الثانية)
 ب- أعلن العباس رضي الله عنه إسلامه يوم (فتح مكة - الحديبية - حنين) .
- ١٢- لماذا أطلق المسلمون على العباس رضي الله عنه « ساقى الحرمين » ؟
- ١٣- ليست العبرة في الجيوش بعددها وعتادها - اشرح ذلك في ضوء دراستك لغزوة حنين .
- ١٤- كيف استثمر الرسول ﷺ الغنائم بعد حصار الطائف ؟ استعن بمكتبة المدرسة في الإجابة
- ١٥- هُزم المسلمون في أول معركة حنين ثم انتصروا بعد ذلك فلماذا ؟
- ١٦- اذكر موقفا بين المنزلة العالية للعباس بن عبد المطلب لدى عمر بن الخطاب رضي الله عنهما .



نموذج اختبار



السؤال الأول - قال تعالى: ﴿ تَبَارَكَ الَّذِي نَزَّلَ الْفُرْقَانَ عَلَى عَبْدِهِ لِيَكُونَ لِلْعَالَمِينَ نَذِيرًا ﴾ ...

(المزنا ١٠)

(أ) مامعنى «نذيرا»؟

(ب) لماذا أرسل الله سيدنا محمداً كما فهمت من الآية؟

(ج) علام يدل قوله - تعالى - «تبارك»؟

(د) اكتب من قول الله تعالى: «لَا تَدْعُوا الْيَوْمَ ثُبُورًا... إلى قوله تعالى: «كَانَ عَلَى رَيْكِ وَعَدًا مَسْئُولًا»

السؤال الثاني : قال ﷺ «تركتم فيكم ما إن تمسكتم به لن تضلوا بعدي أبدا كتاب الله وسنتي»

أ (حدد مصادر التشريع الإسلامي كما بينها الحديث .

ب (اتباع منهج الله كفيل بتحقيق الفوز في الدنيا والآخرة :وضح ذلك .

ج(اذكر آية قرآنية تدل على ضرورة التمسك بمنهج الله .

السؤال الثالث :ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة،وعلامه (×) أمام العبارة غير الصحيحة :

أ (يجوز للمسافر قصر صلاة المغرب . ()

ب (تدعو كل الأديان السماوية إلى التوحيد. ()

ج(يجمع الحاج يوم عرفة بين صلاتي العصر والمغرب جمع تأخير . ()

د (العبادة في الإسلام هي اتباع منهج الله وحده في كل أمور الدنيا. ()

السؤال الرابع : أ (وسع الإسلام مفهوم العبادة حتى شملت كل سلوك الإنسان في الحياة .وضح ذلك

ب (اذكر حديثا يدل على الاعتماد على النفس في طلب الرزق.

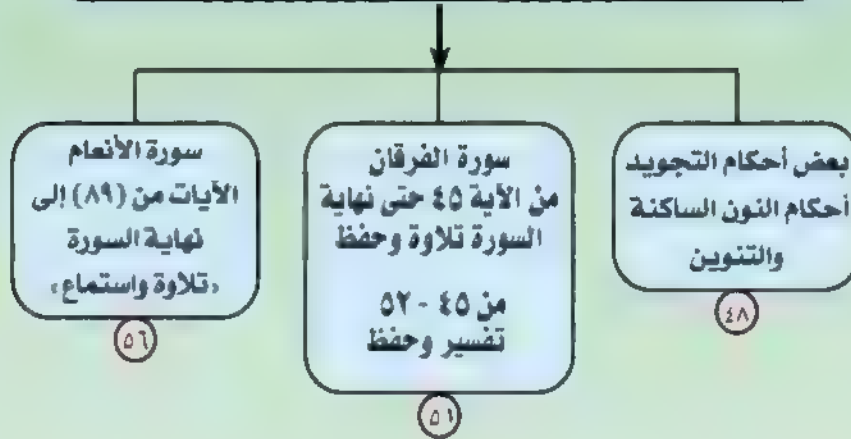
ج(علل اصطحاب المشركين لنسائهم وأولادهم وأموالهم في غزوة حنين



الفصل الدراسي الثاني

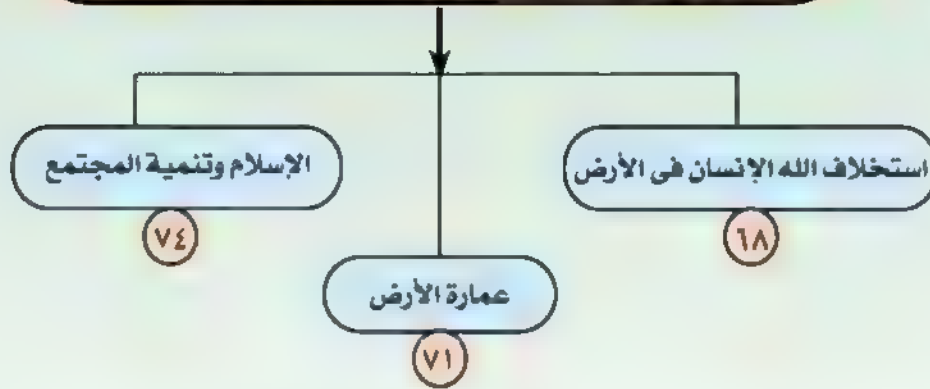
المحتويات

القرآن الكريم (٤٧-٦٦)



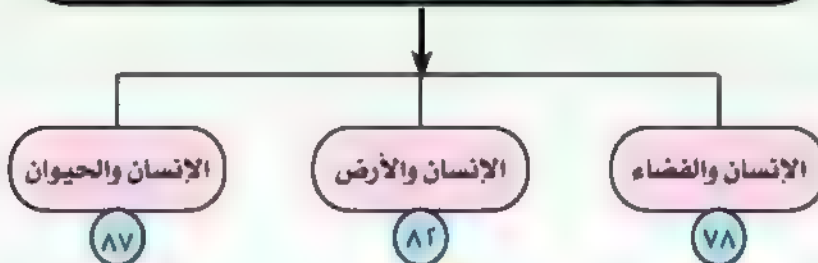
الوحدة الأولى

الإنسان ومنهج الله (٦٧-٧٦)



الوحدة الثانية

الإنسان والكون (٧٧-٩٢)



الوحدة الثالثة

تابع المحتويات

الوحدة
الرابعة

السيرة والشخصيات الإسلامية (٩٣-١٠٠)

قادة مؤتة الشهداء

٩٧

غزوة مؤتة

٩٤

١٠١

نموذج اختبار الفصل الدراسي الثاني

نموذج
امتحان

الوحدة الأولى

من القرآن الكريم

مقدمة:

تتناول هذه الوحدة سورتي (الفرقان والأنعام) اللتين توضحان مكانة القرآن الكريم وأهميته في حياة المؤمنين ، وأنَّ الله أنزله ليكون نذيراً وبشيراً لهم ، ثم تعرض سورة الأنعام بعض مظاهر الإبداع الرباني في الكون وضرورة المحافظة على تلك النعم . ولكي يتلو التلميذ الآيات الكريمة تلاوة صحيحة .. عرضت الوحدة بعض أحكام التجويد التي تساعد في تحقيق ذلك .

أهداف الوحدة:

- في نهاية هذه الوحدة يتوقع أن يكون التلميذ قادراً على أن:
- يتعرف أحكام النون الساكنة والتنوين.
- يتلو سورة الفرقان تلاوة صحيحة.
- يتعرف معاني بعض آيات سورة الفرقان.
- يحفظ سورة الفرقان من آية ٤٥ حتى نهاية السورة.
- يفسر سورة الفرقان من آية ٤٥، ٥٢.
- يتلو سورة الأنعام تلاوة صحيحة.
- يتعرف القضايا التي تعالجها سورة الأنعام.

دروس الوحدة:

- ١- بعض أحكام التجويد.
- ٢- سورة الفرقان.
- ٣- سورة الأنعام.

بَعْضُ أَحْكَامِ التَّجْوِيدِ

(أحكام النون الساكنة والتنوين)

النونُ الساكنةُ : هي التي لا حركة لها ، مثل : مِنْ ، عَنْ .
التنوينُ : هو نونٌ ساكنةٌ تَلْحَقُ آخرَ الاسمِ نطقًا ، وتُكْتَبُ على شكلِ ضَمَّتَيْنِ (") كما في كلمةٍ عَلِيمٌ ، أو فَتَحَتَيْنِ (") كما في كلمةٍ خَبِيرٌ .
أحكامُ النونِ الساكنةِ والتنوينِ هي : الإظهارُ ، الإدغامُ ، الإقلابُ ، الإخفاءُ ، وفيما يلي توضيح هذه الأحكام :

١ - الحكمُ الأولُ (الإظهارُ) :

ماذا نتعلم من هذا الدرس؟

- أحكام النون الساكنة والتنوين ،
وهي : الإظهار ، والإدغام ،
والإقلاب ، والإخفاء .

وهو أن تنطقَ النونَ الساكنةَ أو التنوينَ نطقًا واضحًا ، وذلك إذا جاء بعد أيٍّ منهما حرفٌ من الحروفِ الستة الآتية :
الهمزة ، الهاء ، العين ، الحاء ، الغين ، الخاء . مجموعة في قولهم : همز هاء ثم عين حاء مهملتان ثم غين خاء
والجدولُ الآتي يوضحُ بعضَ الأمثلةِ على إظهارِ النونِ الساكنةِ والتنوينِ .

أهداف الدرس :

في نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

- ١- يتعرف أحكام التجويد هي أمثلة تقدم له .
- ٢- يطبق أحكام التجويد عند قراءة آيات من القرآن .
- ٣- يدرك أهمية التجويد هي إظهار المعنى .

حرف الإظهار	مثال التنوين	مثال النون الساكنة
أ	رسولٌ أمين	من أخيه
هـ	فريقًا هدى	منهم
ع	شيء عجيب	أنعمت
ح	كتابٌ حفيظ	من حكيم
غ	ماءٌ غدقنا	من غير شيء
خ	يومئذٍ خاشعة	من خلّاق

٢ - الحكم الثاني (الإدغام) :

ويعني النطقُ بحرفين حرفًا واحدًا ، وذلك بإدخالِ الأولِ في الثاني والنطقُ بالثاني مشدّدًا .

حروف الإدغام، تُدغمُ النون الساكنةُ أو التنوينُ فيما يَقعُ بعدهما ، إذا أتى بعدَ أيٍّ منهما حرفٌ من الحروفِ المجموعَةِ في كلمةٍ «يَرْمُلُونَ» . بمعنى: يسرعون

والإدغامُ نوعان :

(أ) إدغامُ بُغْتَةٍ* وذلك إذا أتى بعدَ النونِ الساكنةِ أو التنوينِ حرفٌ من الحروفِ المجموعَةِ في كلمةٍ «يَنُمُو» .

(ب) إدغامُ بغيرِ غُنةٍ ؛ ويكونُ ذلك إذا أتى بعدَ النونِ الساكنةِ أو التنوينِ حرفُ الألامِ أو حرفُ الرَّاءِ . وإليك أمثلةٌ على النوعين :

بعضُ الأمثلةِ على إدغامِ النونِ الساكنةِ والتنوينِ

نوع الإدغام	حرف الإدغام	مثال التنوين	مثال النون الساكنة
بُغْتَةٍ	ي	يَوْمَئِذٍ يُصْدِرُ	مَنْ يَعْمَلْ
بغنة	ن	أَمْشِجْ نُبْتَلِيهِ	مِنْ نَعْمَةٍ
بغنة	م	صِرَاطًا مُسْتَقِيمًا	مِنْ مُحِيطٍ
بغنة	و	لَفَوْا وَلَا كَذَّابًا	مِنْ وَاقٍ
بغير غُنةٍ	ل	مَالًا لِبَدَأٍ	لَئِنْ لَمْ يَنْتَهِ
بغير غُنةٍ	ر	غَفُورٌ رَحِيمٌ	مِنْ رَبِّكَ

٣ - الحكمُ الثالثُ (الإقلابُ) ،

وهو قلبُ النونِ الساكنةِ أو التنوينِ ميمًا مُحَقَّاةً في النطقِ مع بقاءِ الغُنةِ ، وذلك إذا أتى بعدَ

أيٍّ منهما حرفُ الباءِ ، وعلامةُ الإقلابِ في المصحفِ ميمٌ رَقْعَةٌ (م) توجدُ بينَ النونِ والباءِ .

* الغُنةُ صوتٌ من (الخيشوم) يخرج من الألف بمقدار حركتين والحركة تكون بمقدار بسط الأصبع أو قبضه .

بعض الأمثلة على الإقلاب :

حرف الإقلاب	مثال التنوين	مثال النون	
		من كلمتين	من كلمة
ب	عليمُ بذات الصدور	من بعد	يُثبتُ

٤ - الحكم الرابع (الإخفاء) :

ويُقصدُ به النطقُ بالحرفِ نُطقًا بينَ الإظهارِ والإدغامِ مع بقاء الغنةِ ، وذلك إذا أتى بعدَ النونِ الساكنةِ أو التنوينِ حرفٌ من الحروفِ الخمسةِ عشرة التي لم تُذكرْ في الأحكامِ السابقةِ ، وهذه الحروفُ مجموعةٌ في أوائلِ كلماتِ هذا البيتِ من الشعرِ :

صفَ ذا ثنا كَم جادَ شخصٌ قد سَمَا دُمَ طيبًا زدَ في تقي ضَع ظالمًا

تدريبات

- ١ - اقرأ الآياتِ من ٤٥ إلى ٦٠ من سورة الفرقانِ واستخرجْ منها أحكامَ النونِ الساكنةِ والتنوينِ .
- ٢ - اقرأ الآياتِ من ٦١ إلى نهايةِ سورة الفرقانِ مع مراعاةِ تطبيقِ أحكامِ النونِ الساكنةِ والتنوينِ وما سبقَ أن درسته من أحكامِ أخرى .

سُورَةُ الْفُرْقَانِ (للتلاوة والحفظ)

تقديم :

هذه السورة من السور المكيّة - إلا الآيات (٦٨، ٦٩، ٧٠) -
أى أنها نزلت في مكة .

وهي سورة توضح عظمة القرآن الكريم ، وتؤكد أنه من عند الله -
سبحانه وتعالى - وبذلك فهي ترد على أقوال المشركين الباطلة
التي تشكك في أن القرآن كلام الله . كما تعرض النهاية التعيسة
للعاصين المكذبين ، وتخفف من حزن رسول الله على الضالين
وتدعوه إلى التوكل على الله . ثم تتحدث الآيات - في نهاية
السورة - عن صفات عباد الرحمن وجزائهم ، وتختتم بتصوير هوان
البشرية على الله لولا دعاء المؤمنين الصادقين.

ماذا فتعلم من هذا الدرس ؟

- تلاوة القرآن تلاوة جيدة .
- تدبر القرآن الكريم .
- التحلى بصفات عباد الرحمن .
- حفظ الآيات من الآية ٤٥ إلى
نهاية السورة مع تفسير الآيات
من ٤٥ : ٥٢

أهداف الدرس :

في نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون
التلميذ قادرًا على أن :

- ١- يتلو سورة الفرقان تلاوة جيدة .
- ٢- يحفظ سورة الفرقان حفظًا جيدًا .
- ٣- يتعرف ماتدور حوله سورة الفرقان .
- ٤- يحفظ الآيات من ٤٥ - نهاية سورة
الفرقان .

- ٥- يفسر الآيات من ٤٥ : ٥٢
من سورة الفرقان .

أَلَمْ تَرَ إِلَىٰ رَبِّكَ كَيْفَ
 مَدَّ الظِّلَّ وَلَوْ شَاءَ لَجَعَلَهُ سَاكِنًا ثُمَّ جَعَلْنَا الشَّمْسُ عَلَيْهِ دَلِيلًا ﴿٥١﴾
 ثُمَّ قَبَضْنَاهُ إِلَيْنَا قَبْضًا يَسِيرًا ﴿٥٢﴾ وَهُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ اللَّيْلَ لِبَاسًا
 وَالنَّوْمَ سُبَاتًا وَجَعَلَ النَّهَارَ نُشُورًا ﴿٥٣﴾ وَهُوَ الَّذِي أَرْسَلَ الرِّيحَ بُشْرًا
 بَيْنَ يَدَيْ رَحْمَتِهِ وَأَنْزَلْنَا مِنَ السَّمَاءِ مَاءً طَهُورًا ﴿٥٤﴾ لِنُخْرِجَ بِهِ بَلْدَةً
 مَّيِّتًا وَنُسْقِيَهُ مِمَّا خَلَقْنَا أَنْعَامًا وَأَنَاسِيَّ كَثِيرًا ﴿٥٥﴾ وَلَقَدْ صَرَّفْنَاهُ
 بَيْنَهُمْ لِيَذَّكَّرُوا فَأَبَىٰ أَكْثَرُ النَّاسِ إِلَّا كُفُورًا ﴿٥٦﴾ وَلَوْ شَاءَ لَجَعَلْنَاهُ
 فِي كُلِّ قَرْيَةٍ تَذِيرًا ﴿٥٧﴾ فَلَا تُطِيعُ الْكَافِرِينَ وَجَهْدُهُمْ بِهِ جِهَادًا كَبِيرًا
 ﴿٥٨﴾ * وَهُوَ الَّذِي مَرَجَ الْخَرَيْنَ هَذَا عَذْبٌ فُرَاتٌ وَهَذَا مِلْحٌ أُجَاجٌ وَجَعَلَ
 بَيْنَهُمَا بَرْزَخًا وَجَهْرًا مُّحْجُورًا ﴿٥٩﴾ وَهُوَ الَّذِي خَلَقَ مِنَ الْمَاءِ بَشَرًا فَجَعَلَهُ
 نَسَبًا وَصِهْرًا وَكَانَ رَبُّكَ قَدِيرًا ﴿٦٠﴾ وَيَعْبُدُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ
 مَا لَا يَنْفَعُهُمْ وَلَا يَضُرُّهُمْ وَكَانَ الْكَافِرُ عَلَىٰ رَبِّهِ ظَهِيرًا ﴿٦١﴾ وَمَا
 أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا مُبَشِّرًا وَنَذِيرًا ﴿٦٢﴾ قُلْ مَا أَسْأَلُكُمْ عَلَيْهِ مِنْ أَجْرٍ إِلَّا مَنْ
 شَاءَ أَنْ يَخَذَ إِلَىٰ رَبِّهِ سَبِيلًا ﴿٦٣﴾ وَتَوَكَّلْ عَلَىٰ الْحَيِّ الَّذِي لَا يَمُوتُ
 وَسَبِّحْ بِحَمْدِهِ وَكَفَىٰ بِهِ بِذُنُوبِ عِبَادٍ خَبِيرًا ﴿٦٤﴾ الَّذِي خَلَقَ السَّمَوَاتِ
 وَالْأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا فِي سِتَّةِ أَيَّامٍ ثُمَّ اسْتَوَىٰ عَلَى الْعَرْشِ الرَّحْمَنُ

﴿نَالَهُ سِرًّا إِلَىٰ رَبِّكَ﴾

كيف مد نظر ولو

﴿شَاءَ لَجَعَلَهُ سَاكِنًا﴾

أى : لقد رأيت أيتها

العاقل كيف أن ربك

بقدرته بسط الظل

على الأرض فى

مواجهة الشمس ،

ولو شاء لجعله ثابتًا

لا يتحرك .

﴿ثُمَّ جَعَلْنَا الشَّمْسُ

عَلَيْهِ دَلِيلًا﴾

أى : ثم جعلنا

الشمس دليلًا عليه ،

إذ هو يزول عند

تسلطها عليه .

ويظهر عند احتجابها

عنه .

﴿لَبَاسًا﴾

أى : ساترًا .

﴿سُبَاتًا﴾

أى : راحة لكم .

﴿نُشُورًا﴾ : تنتشرون فيه للحصول على رزقكم . ﴿طَهُورًا﴾ : أى : طاهرًا مطهرًا . ﴿لِنُخْرِجَ بِهِ بَلْدَةً مَّيِّتًا﴾

أى : لنخرج بهذا الماء أرضًا جدباء . ﴿وَلَقَدْ صَرَّفْنَاهُ بَيْنَهُمْ﴾ : أى : ولقد أنزلنا هذا الماء فى أماكن

متعددة . ﴿مَرَجَ الْخَرَيْنِ﴾ : أى : أرسلهما متجاورين دون أن يختلط أحدهما بالآخر . ﴿عَذْبٌ فُرَاتٌ﴾

أى : للذيد الطعم . ﴿مِلْحٌ أُجَاجٌ﴾ : أى : شديد الملوحة . ﴿بَرْزَخًا﴾ : أى : حاجزًا . ﴿وَجَهْرًا

مُحْجُورًا﴾ : أى : وجعل بينهما ما يمنع من اختلاطهما . ﴿نَسَبًا وَصِهْرًا﴾ : أى : ذكورًا وإناثًا . ﴿ظَهِيرًا﴾

أى : معينًا للشيطان . ﴿ثُمَّ اسْتَوَىٰ عَلَى الْعَرْشِ﴾ : استواء يليق بجلاله بلا كيف أو تعديد .

سورة الزمر

فَسَلِّ بِهِ خَيْرًا ﴿١٠﴾ وَإِذْ قِيلَ لَهُمُ اسْجُدُوا لِلرَّحْمَنِ قَالُوا وَمَا الرَّحْمَنُ أَنَسْجُدُ لِمَا تَأْمُرُنَا وَزَادَهُمْ نُفُورًا ﴿١١﴾ تَبَارَكَ الَّذِي جَعَلَ فِي السَّمَاءِ بُرُوجًا وَجَعَلَ فِيهَا سِرَاجًا وَقَمَرًا مُنِيرًا ﴿١٢﴾ وَهُوَ الَّذِي جَعَلَ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ خِلْفَةً لِمَن أَرَادَ أَن يَذَّكَّرَ أَوْ أَرَادَ شُكُورًا ﴿١٣﴾ وَعِبَادُ الرَّحْمَنِ الَّذِينَ يَمْشُونَ عَلَى الْأَرْضِ هَوْنًا وَإِذَا خَاطَبَهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَامًا ﴿١٤﴾ وَالَّذِينَ يَسِينُونَ لِرَبِّهِمْ سُجَّدًا وَقِيَمًا ﴿١٥﴾ وَالَّذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا اصْرِفْ عَنَّا عَذَابَ جَهَنَّمَ إِنَّ عَذَابَهَا كَانَ غَرَامًا ﴿١٦﴾ إِنَّهَا سَاءَتْ مُسْتَقَرًّا وَمُقَامًا ﴿١٧﴾ وَالَّذِينَ إِذَا أَنْفَقُوا لَمْ يُسْرِفُوا وَلَمْ يَقْتُرُوا وَكَانَ بَيْنَ ذَلِكَ قَوَامًا ﴿١٨﴾ وَالَّذِينَ لَا يَدْعُونَ مَعَ اللَّهِ إِلَهًا آخَرَ وَلَا يَقْتُلُونَ النَّفْسَ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ وَلَا يَزْنُونَ وَمَن يَفْعَلْ ذَلِكَ يَلْقَ أَثَامًا ﴿١٩﴾ يُضَاعَفْ لَهُ الْعَذَابُ يَوْمَ الْقِيَمَةِ وَيَخَلْدُ فِيهِ مَهَنًا ﴿٢٠﴾ إِلَّا مَن تَابَ وَآمَنَ وَعَمِلَ عَمَلًا صَالِحًا فَأُولَئِكَ يُبَدِّلُ اللَّهُ سَيِّئَاتِهِمْ حَسَنَاتٍ وَكَانَ اللَّهُ غَفُورًا رَحِيمًا ﴿٢١﴾ وَمَن تَابَ وَعَمِلَ صَالِحًا فَإِنَّهُ يَتُوبُ إِلَى اللَّهِ مَتَابًا ﴿٢٢﴾ وَالَّذِينَ لَا يَشْهَدُونَ الزُّورَ وَإِذَا مَرُّوا بِاللَّغْوِ مَرُّوا كِرَامًا ﴿٢٣﴾ وَالَّذِينَ إِذَا ذُكِّرُوا بِآيَاتِ رَبِّهِمْ لَمْ يُخْرِجُوا عَلَيْهَا

٣٠٥

﴿ وَزَادَهُمْ نُفُورًا ﴾

أى : وزادهم ابتعادا عن الحق والإيمان .

﴿ سَارِكِ الَّذِي جَعَلَ فِي السَّمَاءِ بُرُوجًا ﴾

أى : جعل فى السماء طرقا ومنازل خاصة بالكواكب .

﴿ سِرَاجًا ﴾

أى : شمسا .

﴿ خِلْفَةً ﴾

أى : يخلف كل واحد منهما الآخر فيأتى من بعده .

﴿ هَوْنًا ﴾

أى : متواضعين .

﴿ سُجَّدًا وَقِيَمًا ﴾

أى : تارة ساجدين فى صلاتهم وتارة قائمين .

﴿ إِنَّ عَذَابَهَا كَانَ غَرَامًا ﴾

أى : إن عذابها كان عقابا ملازما دائما .

﴿ يُضَاعَفْ لَهُ الْعَذَابُ يَوْمَ الْقِيَمَةِ وَيَخَلْدُ فِيهِ مَهَنًا ﴾

أى : وكان ينضافهم لأموالهم وسطا لا إسراف فيه ولا بخل .

﴿ يُبَدِّلُ اللَّهُ سَيِّئَاتِهِمْ حَسَنَاتٍ ﴾

أى : فحول الله سيئاتهم حسنات .

﴿ وَكَانَ اللَّهُ غَفُورًا رَحِيمًا ﴾

أى : ذليلا محتقرا .

﴿ وَمَن تَابَ وَعَمِلَ صَالِحًا فَإِنَّهُ يَتُوبُ إِلَى اللَّهِ مَتَابًا ﴾

أى : وإذا مروا باللغو مروا كراما .

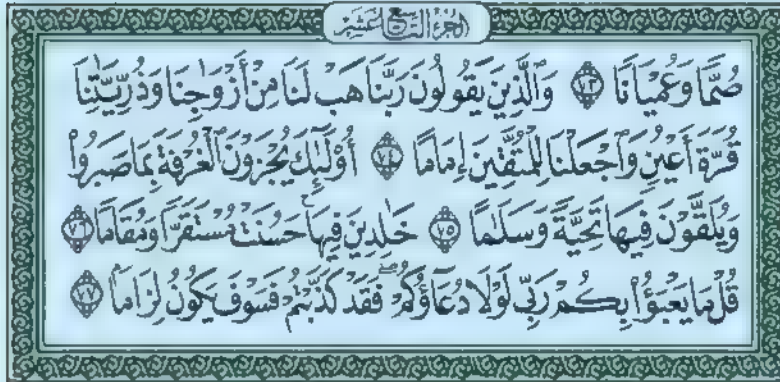
﴿ وَالَّذِينَ لَا يَشْهَدُونَ الزُّورَ وَإِذَا مَرُّوا بِاللَّغْوِ مَرُّوا كِرَامًا ﴾

أى : وإذا مروا بالكلام الذى لا فائدة منه تركوه .

﴿ وَالَّذِينَ إِذَا ذُكِّرُوا بِآيَاتِ رَبِّهِمْ لَمْ يُخْرِجُوا عَلَيْهَا

﴿ لَمْ يَخْرُجُوا عَلَيْهَا غَمًّا وَغَمِيًّا ﴾

أى : ذكروا بآيات ربهم أقبلوا عليها بتدبر وخشوع .



﴿قُرَّةُ أَعْيُنٍ﴾ أى :
هب لنا ما تقر به
عيوننا وتسره
نفوسنا . ﴿واجعلنا
للمتقين إماما﴾ أى :
واجعلنا أسوة حسنة
لغيرنا . ﴿الغرفة﴾
أى : الجنة . ﴿قل

ما يعبا بكم ربى لولا دعاؤكم فقد كذبتم فسوف يكون لزاما﴾ أى : قل أيها الرسول الكريم لهؤلاء
الكافرين ، ما يكثر بكم ربكم لولا دعاؤهم إياكم على لسانى إلى إخلاص العباد له ، وبما أنى دعوتكم
ولكنكم كذبتمنى ، فاعلموا أن العذاب سيكون ملازما لكم ملازمة تامة .

تفسير الآيات من ٤٥ - ٥٢ :

- قول الله تعالى: ﴿أَلَمْ تَرَ إِلَى رَبِّكَ كَيْفَ مَدَّ يَدَهُ لَوَلَوْ شَاءَ لَجَعَلَهُ سَكَنًا ثُمَّ جَعَلَ لَكَ الْغُبَارَ ذُيُولًا ۚ ثُمَّ فَنَنَّاكَ إِلَىٰ فَنَّا ۚ﴾
يَسِيرًا ﴿﴾ ألم تر أيها الرسول كيف مد الله الظل من طلوع الفجر إلى طلوع الشمس؟ ولو شاء لجعله ثابتاً مستقراً
لا تزيله الشمس، ثم جعلنا الشمس علامة يستدل بأحوالها على أحواله، ثم تقلص يسيراً، فكلما ازداد ارتفاع الشمس ازداد
نقصانه، فقد جعله الله واسعاً متحركاً مع حركة الأرض في مواجهة الشمس، وجعله مكاناً يستظل فيه الناس من وهج الشمس،
فيجدون الراحة بعد التعب وهذا من عظمة رحمة الله بعباده، ودليل على قدرته سبحانه فهو وحده المستحق للعبادة دون سواه.
- قوله تعالى: ﴿وَهُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْيُسْرَ أَيْسَرَ وَتَوَسَّعَ لَكُمُ الْفَرْجَ شِعْرَ الْفَرْجِ ۚ﴾
فأله تعالى هو الذى جعل الليل
سائراً لكم بظلامه كما يستركم اللباس، وجعل النوم راحة لأبدانكم، وجعل لكم النهار لتنتشروا فى الأرض، وتطلبوا معاشكم.
- قوله تعالى: ﴿وَهُوَ الَّذِي أَرْسَلَ رِيحَ بَشْرًا بَيْنَ يَدَيْ رَحْمَتِهِ وَأَنْزَلْنَا مِنَ السَّمَاءِ طُهْرًا ۚ﴾
فأله تعالى هو الذى أرسل الرياح
التي تحمل السحاب تبشر الناس بالمطر رحمة، وأنزل - سبحانه - من السماء ماء يتطهر به، ويخرج به سبحانه النبات من مكان
لا نبات فيه فيحيى بهذا الماء بلدة ميتة، أى جديده لا زرع فيها، لكن يسقى بهذا الماء الانعام والناس.
قوله تعالى: ﴿وَلَقَدْ صَرَّفْنَا فِيهِ لَكُم مِّنْ ذِكْرٍ لَّيْلًا نَّظَرًا ۚ وَلَقَدْ أَنْزَلْنَا إِلَيْكُمْ الرِّيحَ الْكَافُورَةَ ۚ﴾
فأله تعالى هو الذى أرسل الرِّيحَ الْكَافُورَةَ
التي تسمى الريح القوية، ولقد أنزلنا المطر على أرض دون أخرى ليذكر الذين أنزلنا عليهم المطر نعمة
الله عليهم، فيشكروا له، وليذكر الذين امتنعوا عنه فيسارعوا بالتوبة إلى الله ليرحمهم ويسقيهم، فأبى أكثر الناس إلا أن يكفروا
بتلك النعم.

قوله تعالى: ﴿لَا شَيْءُ سَعَتْ فِي كُلِّ فِتْنَةٍ قَبِيرٌ﴾ ، يدعوهم الى الله، وينذرهم عذابه ولكن محمداً ﷺ بعنه الله الى جميع الامم. تعظيماً. وتكريماً. قال تعالى: ﴿كُنْزُ أَسْوَاقٍ لَا تَصْفُورُ﴾ ، ﴿لَا شَيْءُ سَعَتْ فِي كُلِّ فِتْنَةٍ قَبِيرٌ﴾ سورة سبأ ٢٨..

قوله تعالى: ﴿لَا تَطْعَمُ النَّفْسُ بِجَهْدِ كَبِيرٍ﴾ ، فلا تطعم الكافرين في ترك شيء مما أرسلت به. بل ابذل جهدك في تبليغ الرسالة وجاهد الكافرين بهذا القرآن جهادا كبيرا.

تدريبات

- ١- قال تعالى: ﴿أَلَمْ تَرَ إِلَى رَبِّكَ كَيْفَ مَنَعَهُ أَنْ تَأْتِيَهُ جُنُودُ مِنْ رَبِّكَ إِنْ شَاءَ فَقَدْ سَمِعَ مِنْ رَبِّهِ شَيْءٌ مِمَّا تُفْتَنُونَ بِهِ﴾ .
يَمِينًا ﴿١﴾ وَهُوَ الَّذِي حَعَلَ لَكُمْ الْيَلَّ لِيَأْسًا وَالنَّوْمَ سُبَاتًا وَجَعَلَ النَّهَارَ تُشُورًا . . .
(أ) ما المقصود بـ «مد الظل» وما الحكمة من هذه؟
(ب) استنتج من خلال فهمك للآيات السابقة نظام حياة الإنسان.
- ٢- استعن بالإنترنت وابحث عن بعض دلائل قدرة الله تعالى في خلق الكون.
- ٣- هات من سورة الفرقان ما يؤكد:
(أ) صفات عباد الرحمن مبينا جزاءهم.
(ب) دعاء المؤمنين سبب في حفظ الله للبلاد والعباد.

سُورَةُ الْأَنْعَامِ

«تلاوة واستماع»

تقديم

هذه السورة تردُّ على المشركين الذين لم يؤمنوا بالله الواحد الأحد ، وأنكروا البعث ، وقد روي أنها نزلت جملة واحدة ، وحضر نزولها سبعون ألف ملك ، فدعا رسول الله ﷺ كُتَّابَ الوحي فكتبوها ليلة نزولها .

هذه السورة تعالج القضية الأساسية في الإسلام ، وهي قضية العقيدة .. قضية الألوهية والعبودية ، وهي تطوف بالنفس البشرية في مشاهد كونية وآيات ربانية .. إنها تعرف العباد بربِّ العباد : مَنْ هُوَ؟ ما مصدر هذا الوجود؟ ماذا وراءه من أسرار؟ مَنْ هم العباد؟ مَنْ خَلَقَهُمْ؟ ولماذا خَلَقَهُمْ؟ وَمَنْ أَنشَأَهُمْ؟ من يَطْعَمُهُمْ؟ من يَكْفُلُهُمْ؟ مَنْ الذي يُدَبِّرُ أمْرَهُمْ؟ من يقلب كِبَلَهُمْ و نهارَهُمْ؟ من يتوفاهُمْ؟ من يحاسبُهُمْ؟ من يصنحُهُمُ النِّعَمَ؟ .. هذا الماء الهائل .. هذا البرعمُ النَّابتُ .. هذا الحبُّ المتراكبُ .. هذا النجمُ الثاقبُ .. هذا الصبحُ البازغُ .. هذا الليلُ السادلُ .. هذا الفلكُ الدوارُّ .. هذه الأممُ التي تذهبُ وتجيءُ .. هذه الأمورُ كُلُّهَا تسيرُ بِقَدْرِ الله وبمشيئته ، لذا فإنه المعبودُ الأحد ، وينبغي أن يسخرَ الإنسانُ حياته كُلَّهَا لإرضاءِ خالقه ... هذه المعاني هي موضوعُ الآياتِ المباركةِ في سورةِ الأنعام .

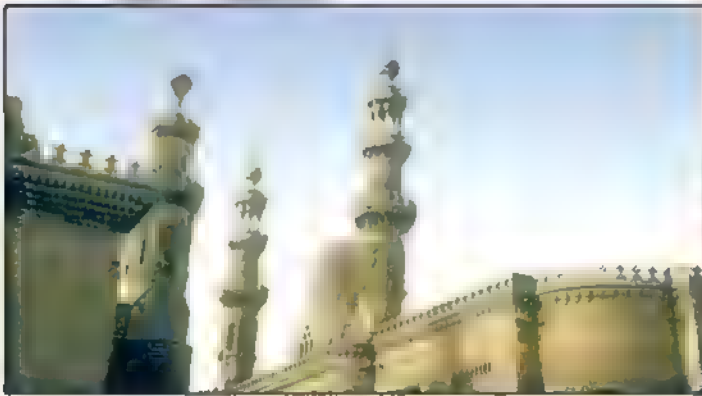
ماذا نتعلم من هذا الدرس؟

- الالتزام بأداب التلاوة.
- الالتزام بأداب الاستماع.
- تلاوة الآيات من ٨٩ إلى نهاية السورة.

أهداف الدرس:

في نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادراً على أن :

- ١- يتلو الآيات من ٨٩ إلى نهاية سورة الأنعام تلاوة جيدة.
- ٢- يتعرف القضايا التي تعالجها سورة الأنعام مثل قضية العقيدة.
- ٣- يلتزم بأداب التلاوة.
- ٤- يلتزم بأداب الاستماع.



سُورَةُ الْأَنْعَامِ

أُولَئِكَ الَّذِينَ آتَيْنَاهُمُ الْكِتَابَ وَالْحُكْمَ وَالنُّبُوَّةَ فَإِنْ يَكْفُرْ بِهَا هَؤُلَاءِ فَقَدْ وَكَّلْنَا بِهَا قَوْمًا لَّيْسُوا بِهَا بِكَافِرِينَ ﴿١﴾ أُولَئِكَ الَّذِينَ هَدَى اللَّهُ فَبِهِدَّتْهُمْ آفَتُهُ قُلْ لَا آسَأُكُمْ عَلَيْهِ أَجْرًا إِنْ هُوَ إِلَّا ذِكْرٌ لِلْعَالَمِينَ ﴿٢﴾ وَمَا قَدَرُوا اللَّهَ حَقَّ قَدْرِهِ إِذْ قَالُوا مَا أَنزَلَ اللَّهُ عَلَى بَشَرٍ مِّن شَيْءٍ قُلْ مَن أَنزَلَ الْكِتَابَ الَّذِي جَاء بِهِ مُوسَى نُورًا وَهُدًى لِلنَّاسِ تَجْعَلُونَهُ قُرْآنًا طَائِفُ سُبُودِهَا وَتَخْفُونَ كَثِيرًا وَعُلِمَتْهُ مَا لَمْ تَعْلَمُوا أَنْتُمْ وَلَا ءَابَاؤُكُمْ قُلْ اللَّهُ ثُمَّ ذَرْهُمْ فِي خَوْضِهِمْ يَلْعَبُونَ ﴿٣﴾ وَهَذَا كِتَابٌ أَنزَلْنَاهُ مُبَارَكٌ مُّصَدِّقُ الَّذِي بَيْنَ يَدَيْهِ وَلِتُنذِرَ أُمَّ الْقُرَى وَمَنْ حَوْلَهَا وَالَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِالْآخِرَةِ يُؤْمِنُونَ بِهِ وَهُمْ عَلَى صَلَاتِهِمْ يُحَافِظُونَ ﴿٤﴾ وَمَنْ أَظْلَمُ مِمَّنْ افْتَرَى عَلَى اللَّهِ كَذِبًا أَوْ قَالَ أُوحِيَ إِلَيَّ وَلَمْ يُوحَ إِلَيْهِ شَيْءٌ وَمَنْ قَالَ سَأُنْزِلُ مِثْلَ مَا أَنَزَلَ اللَّهُ وَلَوْ تَرَى إِذِ الظَّالِمُونَ فِي غَمَرَاتِ الْمَوْتِ وَالْمَلَائِكَةُ بَاسِطُوا أَيْدِيهِمْ أَخْرِجُوا أَنفُسَكُمُ الْيَوْمَ تُجْزَوْنَ عَذَابَ الْهُونِ بِمَا كُنتُمْ تَقُولُونَ عَلَى اللَّهِ غَيْرَ الْحَقِّ وَكُنتُمْ عَنْ آيَاتِهِ تَسْتَكْبِرُونَ ﴿٥﴾ وَلَقَدْ جِئْتُمُونَا فَرَادَى كَمَا خَلَقْنَاكُمْ أَوَّلَ مَرَّةٍ وَتَرْكُنتُمْ مَا خَوَّلْنَاكُمْ وَرَاءَ ظُهُورِكُمْ وَمَا نَرَى مَعَكُمْ شُفَعَاءَكُمُ الَّذِينَ زَعَمْتُمْ أَنَّهُمْ فِيكُمْ شُرَكَاءُ

١١٤

﴿أُولَئِكَ الَّذِينَ آتَيْنَاهُمُ الْكِتَابَ﴾

﴿وَالْحُكْمَ وَالنُّبُوَّةَ﴾

أى : الكتب السماوية .

﴿فَبِهِدَّتْهُمْ آفَتُهُ﴾

أى : والعلم النافع مع العمل به .

﴿وَلِتُنذِرَ أُمَّ الْقُرَى وَمَنْ حَوْلَهَا﴾

أى : الرسالة .

﴿وَالَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِالْآخِرَةِ يُؤْمِنُونَ بِهِ﴾

﴿وَهُمْ عَلَى صَلَاتِهِمْ يُحَافِظُونَ﴾

أى : فبهدهم اقتدهم .

﴿وَلِتُنذِرَ أُمَّ الْقُرَى وَمَنْ حَوْلَهَا﴾

أى : فبطريقتهم التى ساروا عليها سرًا ،

وكن مقتدياً بهم فى إخلاصهم العبادة لله - تعالى -

﴿وَلَقَدْ جِئْتُمُونَا فَرَادَى كَمَا خَلَقْنَاكُمْ أَوَّلَ مَرَّةٍ﴾

﴿وَتَرْكُنتُمْ مَا خَوَّلْنَاكُمْ وَرَاءَ ظُهُورِكُمْ﴾

﴿وَمَا نَرَى مَعَكُمْ شُفَعَاءَكُمُ الَّذِينَ زَعَمْتُمْ أَنَّهُمْ فِيكُمْ شُرَكَاءُ﴾

﴿وَمَا قَدَرُوا اللَّهَ حَقَّ قَدْرِهِ﴾

أى : وما عظموا الله

- تعالى حق تعظيمه

وما عرفوه حق معرفته .

﴿وَلَقَدْ جِئْتُمُونَا فَرَادَى كَمَا خَلَقْنَاكُمْ أَوَّلَ مَرَّةٍ﴾

﴿وَتَرْكُنتُمْ مَا خَوَّلْنَاكُمْ وَرَاءَ ظُهُورِكُمْ﴾

﴿وَمَا نَرَى مَعَكُمْ شُفَعَاءَكُمُ الَّذِينَ زَعَمْتُمْ أَنَّهُمْ فِيكُمْ شُرَكَاءُ﴾

﴿وَمَا قَدَرُوا اللَّهَ حَقَّ قَدْرِهِ﴾

أى : تظهرون منها القليل وتخفون منها الكثير .

﴿وَلَقَدْ جِئْتُمُونَا فَرَادَى كَمَا خَلَقْنَاكُمْ أَوَّلَ مَرَّةٍ﴾

﴿وَتَرْكُنتُمْ مَا خَوَّلْنَاكُمْ وَرَاءَ ظُهُورِكُمْ﴾

﴿وَمَا نَرَى مَعَكُمْ شُفَعَاءَكُمُ الَّذِينَ زَعَمْتُمْ أَنَّهُمْ فِيكُمْ شُرَكَاءُ﴾

﴿وَمَا قَدَرُوا اللَّهَ حَقَّ قَدْرِهِ﴾

أى : تعلموا أنتم ولا آباؤكم .

﴿وَلِتُنذِرَ أُمَّ الْقُرَى وَمَنْ حَوْلَهَا﴾

أى : ثم اتركهم فى ضلالهم يلعبون .

﴿وَلَقَدْ جِئْتُمُونَا فَرَادَى كَمَا خَلَقْنَاكُمْ أَوَّلَ مَرَّةٍ﴾

أى : شذائده وسكراته .

﴿وَتَرْكُنتُمْ مَا خَوَّلْنَاكُمْ وَرَاءَ ظُهُورِكُمْ﴾

أى : العذاب المهيّن .

أى : تجعلون هذا الكتاب الذى أنزله الله - تعالى - على نبيه موسى - عليه السلام - أوراقاً مكتوبة مفرقة

ومحرفة . ﴿تُدْرِبُ وَيُخَفُونَ كَثِيرًا﴾ أى : تظهرون منها القليل وتخفون منها الكثير . ﴿وَعُلِمَتْهُ مَا لَمْ

تَعْلَمُوا أَنْتُمْ وَلَا ءَابَاؤُكُمْ﴾ أى : وعلمتم من المعارف على لسان محمد ﷺ ما لم تعلموه أنتم ولا

آباؤكم . ﴿ثُمَّ ذَرْهُمْ فِي خَوْضِهِمْ يَلْعَبُونَ﴾ أى : ثم اتركهم فى ضلالهم يلعبون . ﴿أُمَّ الْقُرَى﴾ أى : مكة

﴿وَمَنْ حَوْلَهَا﴾ أى : شذائده وسكراته . ﴿بَاسِطُوا أَيْدِيهِمْ﴾ أى : قد مدوا أيديهم إليهم بالموت .

﴿عَذَابَ الْهُونِ﴾ أى : العذاب المهيّن .

لَقَدْ نَقَطَعَ بَيْنَكُمْ وَضَلَّ عَنْكُمْ مَا كُنْتُمْ تَزْعُمُونَ ﴿١﴾ . إِنَّ اللَّهَ فَالِقُ الْحَبِّ
وَالنَّوَى يُخْرِجُ الْحَى مِنَ الْمَيِّتِ وَيُخْرِجُ الْمَيِّتَ مِنَ الْحَى ذَٰلِكُمْ اللَّهُ فَآتَا
تُؤْكُونَ ﴿٢﴾ فَالِقُ الْإِصْبَاحِ وَجَعَلَ اللَّيْلَ سَكَنًا وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرَ
حُسْبَانًا ذَٰلِكَ تَقْدِيرُ الْعَزِيزِ الْعَلِيمِ ﴿٣﴾ وَهُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ النُّجُومَ
لِتَهْتَدُوا بِهَا فِي ظُلُمَاتِ الْبَرِّ وَالْبَحْرِ قَدْ فَصَّلْنَا الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ ﴿٤﴾
وَهُوَ الَّذِي أَنشَأَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ فَمُسْتَوْعِدٌ وَمُسْتَوْدَعٌ قَدْ فَصَّلْنَا
الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَفْقَهُونَ ﴿٥﴾ وَهُوَ الَّذِي أَنزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجْنَا بِهِ
نَبَاتَ كُلِّ شَيْءٍ فَأَخْرَجْنَا مِنْهُ خَضِرًا نُخْرِجُ مِنْهُ حَبًّا مُتَرَاكِبًا وَمِنْ
النَّخْلِ مِنْ طَلْعِهَا قِنْوَانٌ دَانِيَةٌ وَجَعَلَتْ مِنْ أَغْنَابٍ وَالزَّيْتُونَ وَالزَّمَانِ
مُسْتَبَهِيًا وَغَيْرَ مُتَشَبِهٍ انظُرُوا إِلَى ثَمَرِهِ إِذَا أَثْمَرَ وَيَنْعِهِ إِنَّ فِي ذَٰلِكُمْ
لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ ﴿٦﴾ وَجَعَلُوا لِلَّهِ شُرَكَاءَ الْجِنَّ وَخَلَقَهُمْ وَخَرَقُوا لَهُ
بَنِينَ وَبَنَاتٍ بِغَيْرِ عِلْمٍ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى عَمَّا يُصِفُونَ ﴿٧﴾ بَدِيعُ السَّمَوَاتِ
وَالْأَرْضِ أُنَّى يَكُونُ لَهُ وَلَدٌ وَلَمْ تَكُنْ لَهُ صَاحِبَةٌ وَخَلَقَ كُلَّ شَيْءٍ
وَهُوَ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ ﴿٨﴾ ذَٰلِكُمُ اللَّهُ رَبُّكُمْ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ خَالِقُ كُلِّ شَيْءٍ
فَاعْبُدُوهُ وَهُوَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ وَكِيلٌ ﴿٩﴾ لَا تَدْرِكُهُ الْبَصَرُ وَهُوَ يُدْرِكُ

﴿وتركنتم ما
حولكم وراء
ظهركم﴾

أى : وتركنتم بعد
موتكم ما أعطيناكم
في حياتكم من
أموال ومن بنين .

﴿وما يرى معكم
شفعاءكم﴾

أى : أصنامكم التى
كنتم تعبدونها من
دون الله .

﴿لقد نقطع
بينكم﴾

أى : لقد تقطعت
الروابط التى كانت
بينكم وبينهم .

﴿وصلَّ عنكم ما
كنتم تزعمون﴾

أى : وغاب عنكم ما
كنتم تزعمون من أن
هذه الأصنام
مستشفعة لكم عند
الله - تعالى - .

﴿فالق الحب والنوى﴾ : أى : شاق أجزاء الحب والنوى . ﴿يخرج الحى﴾ : كالحیوان والنبات . ﴿من
الميت﴾ : كالنطفة والحبة . ﴿ومخرج الميت﴾ : كالنطفة والبيضة . ﴿من الحى﴾ : كالحیوان والطير .
﴿فالق الإصباح﴾ : أى : مظهر الصباح . ﴿سكنا﴾ : أى : وقت سكون . ﴿حسبانا﴾ : أى : يجريان
بحساب . ﴿مستقر﴾ : أى : فلکم موضع الاستقرار فى الأرحام . ﴿ومستودع﴾ : أى : ولكم موضع
الاستيداع فى الأصلاب والقبور . ﴿حصرا﴾ : أى : نباتا أخضر . ﴿حبا متراكبا﴾ : أى : بعضه فوق
بعض . ﴿وينعه﴾ : أى : ونضجه . ﴿وخرقوا له﴾ : واختلقوا له . ﴿بدیع السموات والأرض﴾ : أى :
مبدعهما وخالقهما .

الْحَجَّةُ الثَّامِنُ

الْأَبْصَرُ وَهُوَ اللَّطِيفُ الْخَبِيرُ ﴿١١٦﴾ قَدْ جَاءَكُمْ بَصَائِرُ مِنْ رَبِّكُمْ فَمَنْ
أَبْصَرَ فَلِنَفْسِهِ وَمَنْ عَمِيَ فَعَلَيْهَا وَمَا أَنَا عَلَيْكُمْ بِحَفِيفٍ ﴿١١٧﴾ وَكَذَلِكَ
نُصَرِّفُ الْآيَاتِ وَلِيَقُولُوا دَرَسْتَ وَلِنُبَيِّنَهُ لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ ﴿١١٨﴾ اتَّبِعْ مَا أُوحِيَ
إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ وَأَعْرِضْ عَنِ الْمُشْرِكِينَ ﴿١١٩﴾ وَلَوْ شَاءَ اللَّهُ
مَا أَشْرَكُوا وَمَا جَعَلْنَاكَ عَلَيْهِمْ حَفِيفًا وَمَا أَنتَ عَلَيْهِمْ بِوَكِيلٍ ﴿١٢٠﴾
وَلَا تَسْبُوا الَّذِينَ يَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ فَيَسْبُوا اللَّهَ عَدُوًّا بِغَيْرِ عِلْمٍ
كَذَلِكَ زَيَّنَّا لِكُلِّ أُمَّةٍ عَمَلَهُمْ ثُمَّ إِلَىٰ رَبِّهِمْ مَرْجِعُهُمْ فَيُنَبِّئُهُم بِمَا
كَانُوا يَعْمَلُونَ ﴿١٢١﴾ وَأَقْسَمُوا بِاللَّهِ جَهْدَ أَيْمَانِهِمْ لَنِجَاءِ نُهُمَ آيَةٌ
لِّيُؤْمِنُوا بِهَا قُلْ إِنَّمَا الْآيَةُ عِنْدَ اللَّهِ وَمَا يُشْعِرُكُمْ أَنَّهَا إِذَا جَاءَتْ
لَا يُؤْمِنُونَ ﴿١٢٢﴾ وَنَقَلَبْنَا قُلُوبَهُمْ وَأَبْصَرُوهُمْ كَمَا لَا يُؤْمِنُونَ بِهِ أَوَلَمْ
تَرَ أَنَّهُمْ تَدْرُسُ فِي طُغْيَانِهِمْ يَعْمَهُونَ ﴿١٢٣﴾ وَلَوْ أَنَّا زَلَلْنَا إِلَهُهُمُ لِلْكَافَّةِ
وَكَانَهُمُ الْمَوْتُ وَحُشِرْنَا عَلَيْهِمْ كُلُّ شَيْءٍ قَبْلًا مَا كَانُوا يُلَاقُونَ إِلَّا
أَن يَشَاءَ اللَّهُ وَلَكِنْ أَكْثَرُهُمْ يَجْمَهُونَ ﴿١٢٤﴾ وَكَذَلِكَ جَعَلْنَا لِكُلِّ نَبِيٍّ
عَدُوًّا شَيَاطِينَ الْإِنْسِ وَالْجِنِّ يُوحِي بَعْضُهُمْ إِلَىٰ بَعْضٍ زُخْرُفَ الْقَوْلِ
غُرُورًا وَلَوْ شَاءَ رَبُّكَ مَا فَعَلُوهُ فَذَرْهُمْ وَمَا يَفْتَرُونَ ﴿١٢٥﴾ وَلِتَصْغَىٰ

﴿ لا تدركه الأنصار ﴾

وهو سدر

﴿ الأنصار ﴾

أى : لا تحيط

بعظمته وجلاله

أبصار الخلاق ، وهو

- سبحانه - يحيط

ويعلم ويبصر كل

صغيرة وكبيرة فى

السموات والأرض

وما بينهما .

﴿ قد جاءكم نصائر ﴾

من ربكم .

أى : قد جاءكم أيها

الناس عن طريق

الرسول ﷺ ما

يهديكم إلى الحق

وإلى النور .

﴿ نصرف ﴾

الآيات . . .

أى : نسوق الأدلة

على وحدانيتنا .

﴿ وليقولوا ﴾

درست ﴿ أى : وليقول المشركون لك يا محمد لقد قرأت الكتب على أهل الكتاب قبل بعثتك . ﴾ ولا

تسبوا الذين يدعون من دُونِ اللَّهِ فَيَسْبُوا اللَّهَ عَدُوًّا بِغَيْرِ عِلْمٍ ﴿ أى : ولا تشتموا معبودات المشركين ،

فيردوا عليكم بسبب ربكم تعديا منهم عن جهل وسوء أدب . ﴾ جهد أيمانهم ﴿ أى : يقسمون بالله

بكل قوة . ﴾ ونقلب أفئدتهم وأبصارهم ﴿ أى : ونقلب قلوبهم عن إدراك الحق ، وأبصارهم عن فهمه

بسبب إصرارهم على الباطل . ﴾ يعمَهُون ﴿ أى : يترددون من شدة الحيرة . ﴾ وحشرنا عليهم ﴿ أى :

وجمعنا عليهم . ﴾ فلا ﴿ أى : مواجهة ومعاناة . ﴾ فذرهم وما يفترون ﴿ أى : فاتركهم وكذبهم .

إِلَيْهِ أَفْعِدَةُ الَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ بِالْآخِرَةِ وَلَيَرْضَوْهُ وَلَيَقْتَرِفُوا مَا هُمْ
مُقْتَرِفُونَ ﴿١١٦﴾ أَفَعَيَّرَ اللَّهُ ابْتِغَاءَ حَسَمٍ وَهُوَ الَّذِي أَنْزَلَ إِلَيْكُمُ الْكِتَابَ
مُقَفَّلاً وَالَّذِينَ آتَيْنَاهُمُ الْكِتَابَ يَعْلَمُونَ أَنَّهُ مُنْزَلٌ مِنْ رَبِّكَ بِالْحَقِّ
فَلَا تَكُونَنَّ مِنَ الْمُمْتَرِينَ ﴿١١٧﴾ وَتَمَّتْ كَلِمَتُ رَبِّكَ صِدْقًا وَعَدْلًا لَا مُبَدِّلَ
لِكَلِمَاتِهِ وَهُوَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ ﴿١١٨﴾ وَإِنْ طُغِيَ أَكْثَرُ مَنْ فِي الْأَرْضِ ضَلُوكَ
عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ إِنْ يَتَّبِعُونَ إِلَّا الظَّنَّ وَإِنْ هُمْ إِلَّا يَخْرُصُونَ ﴿١١٩﴾ إِنْ رَبُّكَ
هُوَ أَعْلَمُ مَنْ يُضِلُّ عَنْ سَبِيلِهِ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ ﴿١٢٠﴾ فَكُلُوا مِمَّا
ذَكَرَ اللَّهُ عَلَيْهِ إِنْ كُنْتُمْ بِآيَاتِهِ مُؤْمِنِينَ ﴿١٢١﴾ وَمَا لَكُمْ أَلَّا تَأْكُلُوا
مِمَّا ذَكَرَ اللَّهُ عَلَيْهِ وَقَدْ فَصَّلَ لَكُمْ مَا حَرَّمَ عَلَيْكُمْ إِلَّا مَا اضْطُرِرْتُمْ
إِلَيْهِ وَإِنَّ كَثِيرًا يَضِلُّونَ بِأَهْوَاءِهِمْ بِغَيْرِ عِلْمٍ إِنْ رَبُّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِالْمُعْتَدِينَ
﴿١٢٢﴾ وَذَرُوا ظَهْرَ الْأِشْمِ وَبَاطِنَهُ إِنْ الَّذِينَ يَكْسِبُونَ الْأِشْمَ سَجَزَوْنَ
بِمَا كَانُوا يَقْتَرِفُونَ ﴿١٢٣﴾ وَلَا تَأْكُلُوا أَمْثَالَهُ يَذْكُرْ أَسْمُ اللَّهِ عَلَيْهِ
وَأَنَّهُ لَفِئْسَ وَ إِنْ الشَّيْطَانِ لَيُوْحُونَ إِلَى أَوْلِيَآئِهِمْ لِيُجِدُوا كُمْ
وَإِنْ أَطَعْتُمُوهُمْ إِنَّكُمْ لَمُشْرِكُونَ ﴿١٢٤﴾ أَوْ مِنْ كَانَ مِثًا فَأَحْيَيْنَاهُ
وَجَعَلْنَا لَهُ نُورًا يَمْشِي بِهِ فِي النَّارِ كَمَنْ مَثَلُهُ فِي الظُّلُمَاتِ لَيْسَ بِخَارِجٍ

﴿ولصمى إليه﴾

أى : ولتميل إليه
قلوب المشركين .

﴿ولفروا﴾

أى : وليكتسبوا

﴿فلا تكونن من الممترين﴾

﴿المضرب﴾

أى : من الشاكين .

﴿لا مبدل﴾

لكلماته

أى : لا مغير

لأحكامه .

﴿يخرصون﴾

يكذبون

﴿فكلوا مما ذكر﴾

اسم الله عليه . .

أى : فكلوا - أيها

المؤمنون - من

الحيوانات التى

أحلها الله لكم ،

والتي ذكر اسمه

عليها عند الذبح ، ولا تأكلوا مما ذكر اسم الأصنام عليها . ﴿وذروا ظاهر الإنم واطه﴾ أى : واتركوا
الأقوال والأفعال القبيحة سواء أكانت عن طريق الجوارح كالقتل والسرقة ، أم عن طريق القلوب
كالهقد والحسد .

﴿وبه لمس﴾ أى : وإن أكلكم مما لم يذكر اسم الله عليه خروج عن طاعة الله - تعالى . .

﴿أو من كان ميثا فاحييه﴾ أى : كما أنه لا يستوى الميت بالحي ، كذلك لا يستوى من كان كافرا
فأحييناه بالإيمان ، ونقلناه من الظلمات إلى النور .

الجزء الثالث

مِنَهَا كَذَلِكَ نَذِيرٌ لِلْكَافِرِينَ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ ﴿١١٨﴾ وَكَذَلِكَ جَعَلْنَا فِي كُلِّ قَرْيَةٍ أَكْبَرًا مِّمَّنْ فِيهَا وَمَا يَشْعُرُونَ ﴿١١٩﴾ وَإِذَا جَاءَتْهُمْ آيَةٌ قَالُوا إِنَّا أَنشَأْنَاهُ كَمَا أَنشَأْنَا قَوْمَكَ مِن قَبْلُ وَمَا يَشْعُرُونَ ﴿١٢٠﴾ وَإِذَا جَاءَتْهُمْ آيَةٌ قَالُوا إِنَّا أَنشَأْنَاهُ كَمَا أَنشَأْنَا قَوْمَكَ مِن قَبْلُ وَمَا يَشْعُرُونَ ﴿١٢١﴾ وَإِذَا جَاءَتْهُمْ آيَةٌ قَالُوا إِنَّا أَنشَأْنَاهُ كَمَا أَنشَأْنَا قَوْمَكَ مِن قَبْلُ وَمَا يَشْعُرُونَ ﴿١٢٢﴾ وَإِذَا جَاءَتْهُمْ آيَةٌ قَالُوا إِنَّا أَنشَأْنَاهُ كَمَا أَنشَأْنَا قَوْمَكَ مِن قَبْلُ وَمَا يَشْعُرُونَ ﴿١٢٣﴾ وَإِذَا جَاءَتْهُمْ آيَةٌ قَالُوا إِنَّا أَنشَأْنَاهُ كَمَا أَنشَأْنَا قَوْمَكَ مِن قَبْلُ وَمَا يَشْعُرُونَ ﴿١٢٤﴾ وَإِذَا جَاءَتْهُمْ آيَةٌ قَالُوا إِنَّا أَنشَأْنَاهُ كَمَا أَنشَأْنَا قَوْمَكَ مِن قَبْلُ وَمَا يَشْعُرُونَ ﴿١٢٥﴾ وَإِذَا جَاءَتْهُمْ آيَةٌ قَالُوا إِنَّا أَنشَأْنَاهُ كَمَا أَنشَأْنَا قَوْمَكَ مِن قَبْلُ وَمَا يَشْعُرُونَ ﴿١٢٦﴾ وَإِذَا جَاءَتْهُمْ آيَةٌ قَالُوا إِنَّا أَنشَأْنَاهُ كَمَا أَنشَأْنَا قَوْمَكَ مِن قَبْلُ وَمَا يَشْعُرُونَ ﴿١٢٧﴾ وَإِذَا جَاءَتْهُمْ آيَةٌ قَالُوا إِنَّا أَنشَأْنَاهُ كَمَا أَنشَأْنَا قَوْمَكَ مِن قَبْلُ وَمَا يَشْعُرُونَ ﴿١٢٨﴾ وَإِذَا جَاءَتْهُمْ آيَةٌ قَالُوا إِنَّا أَنشَأْنَاهُ كَمَا أَنشَأْنَا قَوْمَكَ مِن قَبْلُ وَمَا يَشْعُرُونَ ﴿١٢٩﴾ وَإِذَا جَاءَتْهُمْ آيَةٌ قَالُوا إِنَّا أَنشَأْنَاهُ كَمَا أَنشَأْنَا قَوْمَكَ مِن قَبْلُ وَمَا يَشْعُرُونَ ﴿١٣٠﴾

﴿وَكَذَلِكَ جَعَلْنَا فِي كُلِّ قَرْيَةٍ أَكْبَرًا مِّمَّنْ فِيهَا﴾

أي : وكما جعلنا في المكان الذي أرسلت فيه يا محمد عدداً من الذين يخالفونك في دعوتك جعلنا كذلك في كل قرية من قري الرسل السابقين رؤساء من المجرمين .

﴿وَإِذَا جَاءَتْهُمْ آيَةٌ قَالُوا إِنَّا أَنشَأْنَاهُ كَمَا أَنشَأْنَا قَوْمَكَ مِن قَبْلُ وَمَا يَشْعُرُونَ﴾

أي : معجزة . ﴿قَالُوا إِنَّا أَنشَأْنَاهُ كَمَا أَنشَأْنَا قَوْمَكَ مِن قَبْلُ وَمَا يَشْعُرُونَ﴾ نؤمن مثل ما أوتي رسول الله

أي : قال أعداؤك يا محمد لن نؤمن حتى نعطي من الوحي مثل ما أعطى رسول الله وقد قالوا

ذلك على سبيل الحسد لك . ﴿اللَّهُ أَعْلَمُ حَيْثُ يَجْعَلُ رِسَالَتَهُ﴾ أي : الله - تعالى - يهب رسالته لمن يشاء من عباده . ﴿صَعَارَ عَدُ اللَّهِ﴾ أي : هوان وذل عند الله لهؤلاء المجرمين . ﴿وَمَنْ يَرُدُّهُ أَنْ يَصْلَهُ﴾ أي : ومن يرد أن يضلعه عن الحق لسوء اختياره يجعل صدره ضيقاً لا منفذ فيه للإسلام . ﴿الرَّحْسُ﴾ الشيء القدر والعذاب . ﴿لَهُمْ دَارُ السَّلَامِ﴾ أي : الجنة . ﴿أَنكَرْتُمْ مِنَ الْإِنْسِ﴾ أي : قد كثر عدد الذين أغويتموهم . ﴿أَسْمَعَ بَعْضُ بَعْضٍ﴾ أي : استجاب بعضنا لبعض والظهور على أشكالها تقع .

ذلك على سبيل الحسد لك . ﴿اللَّهُ أَعْلَمُ حَيْثُ يَجْعَلُ رِسَالَتَهُ﴾ أي : الله - تعالى - يهب رسالته لمن يشاء من عباده . ﴿صَعَارَ عَدُ اللَّهِ﴾ أي : هوان وذل عند الله لهؤلاء المجرمين . ﴿وَمَنْ يَرُدُّهُ أَنْ يَصْلَهُ﴾ أي : ومن يرد أن يضلعه عن الحق لسوء اختياره يجعل صدره ضيقاً لا منفذ فيه للإسلام . ﴿الرَّحْسُ﴾ الشيء القدر والعذاب . ﴿لَهُمْ دَارُ السَّلَامِ﴾ أي : الجنة . ﴿أَنكَرْتُمْ مِنَ الْإِنْسِ﴾ أي : قد كثر عدد الذين أغويتموهم . ﴿أَسْمَعَ بَعْضُ بَعْضٍ﴾ أي : استجاب بعضنا لبعض والظهور على أشكالها تقع .

عَلَى أَنْفُسِنَا وَغَرَّبْنَاهُمْ حَيَوةَ الدُّنْيَا وَشَهِدُوا عَلَى أَنْفُسِهِمْ أَنَّهُمْ كَانُوا
كَافِرِينَ ﴿١٢٦﴾ ذَلِكَ أَنْ لَمْ يَكُنْ رَبُّكَ مُهْلِكَ الْقُرَى بِظُلْمٍ وَأَهْلُهَا غَافِلُونَ ﴿١٢٧﴾
وَلِكُلِّ دَرَجَةٍ مِمَّا عَمِلُوا وَمَا زُبُرُكَ بِغَافِلٍ عَمَّا يَعْمَلُونَ ﴿١٢٨﴾ وَرَبُّكَ
الْعَنِي دُونَ الرِّحْمَةِ إِنْ يَشَأْ يُذْهِبْكُمْ وَيَسْتَخْلِفْ مِنْ بَعْدِكُمْ مَا يَشَاءُ كَمَا
أَنشَأَكُمْ مِنْ ذُرِّيَةِ قَوْمٍ آخَرِينَ ﴿١٢٩﴾ إِنْ مَا أُوْعِدُونَ لَا تِلَاذٍ لَكُمْ بِهِمْ
بِمُجْرِمِينَ ﴿١٣٠﴾ قُلْ يَقَوْمِ اعْمَلُوا عَلَى مَكَانَتِكُمْ إِنِّي عَامِلٌ فَسَوْفَ تَعْلَمُونَ مَنْ
تَكُونُ لَهُ عَقِيبَةُ الدَّارِ إِنَّهُ لَا يُفْلِحُ الظَّالِمُونَ ﴿١٣١﴾ وَجَعَلُوا لِلَّهِ مِمَّا ذَرَأَ
مِنْ الْحَرْثِ وَالْأَنْعَامِ نَصِيبًا فَقَالُوا هَذَا لِلَّهِ بِرِزْقِهِمْ وَهَذَا لِلشُّرَكَائِنَا
فَمَا كَانَ لِلشُّرَكَائِبِهِمْ فَلَا يَصِلُ إِلَى اللَّهِ وَمَا كَانَ لِلَّهِ فَهُوَ يَصِلُ إِلَى
شُرَكَائِهِمْ سَاءَ مَا يَحْكُمُونَ ﴿١٣٢﴾ وَكَذَلِكَ زَيَّنَ لِكَثِيرٍ مِنَ الْمُشْرِكِينَ
قَتْلَ أَوْلَادِهِمْ شُرَكَائِهِمْ لِيُزْذَرُوا وَهُمْ وَلَيْسُوا عَلَيْهِمْ دِينَهُمْ وَلَا
شَاءَ اللَّهُ مَا فَعَلُوا فَذَرْهُمْ وَمَا يَفْتَرُونَ ﴿١٣٣﴾ وَقَالُوا هَذِهِ أَنْعَامٌ
وَحَرْثٌ حِجْرٌ لَا يَطْعَمُهَا إِلَّا مَنْ نَشَاءُ بِرِزْقِهِمْ وَأَنْعَامُ حُرِّمَتْ طُورُهَا
وَأَنْعَامٌ لَا يَذْكُرُونَ أَسْمَاءَ اللَّهِ عَلَيْهَا افْتِرَاءٌ عَلَيْهِمْ سَجَيرَةٌ بِمَا كَانُوا
يَفْتَرُونَ ﴿١٣٤﴾ وَقَالُوا مَا فِي بُطُونِ هَذِهِ الْأَنْعَامِ خَالِصَةٌ لَذُكُورِنَا وَمُحَرَّمٌ

﴿ ذلك أن لم يكن ﴾

رئت مهنت القرى

ظلم وأهلها

غفلون ﴾

أى : أن سنة الله

اقتضت ألا ينزل

عذابه بقوم ظالمين

حتى ينهبهم عن

طريق الرسل

بوجوب تركهم لهذا

الظلم قبل أن ينزل

بهم العذاب .

﴿ وما أنتم ﴾

مفجرين ﴾

أى : وما أنتم - أيها

الناس - بهارين من

عذاب الله إن أراد أن

يعذبكم لأنه -

سبحانه - لا يعجزه

شيء .

﴿ اعملوا على ﴾

مكائلكم ﴾

أى : اعملوا ما شئتم فستحاسبون على أعمالكم . ﴿ وجعلوا لله مما ذرأ . . . ﴾ أى : بما خلق وأنشأ
من مخلوقات بقدرته - تعالى - . ﴿ من الحرث ﴾ أى : من الزرع . ﴿ ولأنعام ﴾ الإبل والبقر
والغنم . ﴿ ليرذوهم ﴾ أى : ليهلكوهم . ﴿ وليلبسوا عليهم دينهم ﴾ أى : وليخطئوا عليهم الحق
بالباطل . ﴿ وقالوا هذه أنعام وحرث حجر ﴾ أى : وقالوا هذه الأنعام وتلك الزروع محجورة ومنوعة
إلا على أناس معينين . وهذا كله من الخرافات التى لا أصل لها .

﴿ وقالوا ما في بطون هذه الأنعام خالصة لذكورنا ﴾ أى : الأكل منها حلال للذكور فقط .

البقرة الثامنة

عَلَىٰ أَرْوَاحِنَا ۖ وَإِن يَكُن مِّتَةً ۖ فَهُمْ فِيهِ شُرَكَاءُ ۖ سَيَجْزِيهِمْ وَصْفَهُمْ
 إِنَّهُ حَكِيمٌ عَلِيمٌ ﴿١٠﴾ قَدْ خَسِرَ الَّذِينَ قَتَلُوا أَوْلَادَهُمْ سَفَهًا بِغَيْرِ عِلْمٍ وَحَرَّمُوا
 مَا رَزَقَهُمُ اللَّهُ افْتِرَاءً عَلَى اللَّهِ ۖ قَدْ ضَلُّوا وَمَا كَانُوا مُهْتَدِينَ ﴿١١﴾
 • وَهُوَ الَّذِي أَنشَأَ جَنَّاتٍ مَّعْرُوشَاتٍ وَغَيْرَ مَعْرُوشَاتٍ وَالنَّخْلَ وَالزَّرْعَ
 مُخْتَلِفًا أَكْلُهُ ۖ وَالزَّيْتُونَ وَالرُّمَّانَ مُتَشَابِهًا وَغَيْرَ مُتَشَابِهٍ ۚ كُلُوا مِن
 شَعْرِهِ ۚ إِذَا أَثْمَرَ وَآوَاكُمْ يَوْمَ الْخَصَاوِ ۚ وَلَا تَسْرِقُوا ۖ إِنَّهُ لَا يُحِبُّ السَّرْفِينَ ﴿١٢﴾
 • وَمِنَ الْأَنْعَامِ حَمُولَةٌ وَفَرَسَاتٌ ۚ كُلُوا مِن مَّا رَزَقَكُمُ اللَّهُ ۖ وَلَا تَتَّبِعُوا
 خُطُوَاتِ الشَّيْطَانِ ۚ إِنَّهُ لَكُمْ عَدُوٌّ مُّبِينٌ ﴿١٣﴾ ثَمَانِيَةُ أَرْوَاحٍ مِّنَ الْفُحَّانِ
 أَثْنَيْنِ وَمِنَ الْبَقَرِ أَثْنَيْنِ ۚ قُلْ ۖ الْذَّكَرَيْنِ حَرَّمَ أَمَ الْإُنثَيَيْنِ ۚ مَا أَشْمَلْتَ
 عَلَيْهِ أَرْحَامَ الْإِنثَيْنِ يَسْعَوِي بِعِلْمٍ ۚ إِنَّ كُنْتُمْ صَادِقِينَ ﴿١٤﴾ وَمِنَ الْإِبِلِ
 أَثْنَيْنِ وَمِنَ الْبَقَرِ أَثْنَيْنِ ۚ قُلْ ۖ الْذَّكَرَيْنِ حَرَّمَ أَمَ الْإُنثَيَيْنِ ۚ مَا أَشْمَلْتَ
 عَلَيْهِ أَرْحَامَ الْإِنثَيْنِ أَمْ كُنْتُمْ شُهَدَاءَ إِذْ وَصَّاكُمْ اللَّهُ بِهَذَا ۚ فَمَنْ
 أَظْلَمُ مِمَّنْ افْتَرَىٰ عَلَى اللَّهِ كَذِبًا يُضِلُّ النَّاسَ بِغَيْرِ عِلْمٍ ۚ إِنَّ اللَّهَ لَا يَهْدِي
 الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ ﴿١٥﴾ قُلْ لَا أَجِدُ فِي مَا أُوحِيَ إِلَيَّ مُحَرَّمًا عَلَى طَائِعٍ يَطْعَمُهُ
 إِلَّا أَنْ يَكُونَ مِيتَةً أَوْ دَمًا مَّسْفُوحًا أَوْ لَحْمَ خَنزِيرٍ فَإِنَّهُ رِجْسٌ أَوْ فِسْقًا

١٢٠

﴿ وهو الذي أنشأ

جَنَّاتٍ

مَعْرُوشَاتٍ... ﴾

أى : وهو - سبحانه -

الذى أوجد بساتين

مرفوعات على ما

يحملها كالغنب

وغير مرفوعات على

ما يحملها كالنخل

والشجر .

﴿ مختلفا أكله ﴾

أى : مختلفا ثمره

الذى يؤكل منه فى

شكله وفى طعمه .

﴿ متشابهها وغير

متشابه ﴾

أى : متشابهها فى

النظر ، وغير متشابه

فى الطعم .

﴿ وأنشأ حشنة يوم

حصاده ﴾ أى : أدوا

زكاته المفروضة يوم

حصاده . ﴿ ومن الأنعام ﴾ أى : ومن الإبل والبقر والغنم .

﴿ حمولة ﴾ أى : إبلًا يحمل عليها الناس أمتعتهم . ﴿ وفرسا ﴾ أى : حيوانات صغيرة .

﴿ ولا تشعوا خطوات الشيطان ﴾ أى : وابتعدوا عن وساوس الشيطان وطرقه .

﴿ ثمانية أرواح ﴾ أى : ثمانية أصناف : أربعة من ذكور الإبل والبقر والغنم وأربعة من إناثها ،

أحل الله - تعالى - الأكل منها دون تفرقة بينها ، والمشركون هم الذين فرقوا بينها عن جهل وافتراء .

﴿ أم كنتم شهداء .. ﴾ أى : حاضرين مشاهدين .

﴿ أو دما مسفوحا ﴾ وهو ما يسيل عند الذبح .

أَهْلَ الْغَيْبِ اللَّهُ بِهِ فَمَنْ اضْطُرَّ غَيْرَ بَاغٍ وَلَا عَادٍ فَإِنَّ رَبَّكَ غَفُورٌ رَحِيمٌ ﴿١٠١﴾
وَعَلَى الَّذِينَ هَادُوا حَرَّمْنَا كُلَّ ذِي ظُفْرٍ وَمِنَ الْبَقَرِ وَالْغَنَمِ حَرَّمْنَا عَلَيْهِمْ
شُحُومَهُمَا إِلَّا مَا حَمَلَتْ ظُهُورُهُمَا أَوِ الْحَوَايَا أَوْ مَا اخْتَلَطَ بِعَظْمٍ ذَلِكَ
جَزَيْنَاهُمْ بِبَعْضِهِمْ وَلَا تَأْصِدْ قَوْمٌ ﴿١٠٢﴾ فَإِنْ كَذَّبُوكَ فَقُلْ رَبُّكُمْ ذُو رَحْمَةٍ
وَأَسِيعَةٍ وَلَا يَرْدُ بَأْسُهُ عَنِ الْقَوْمِ الْجَافِينَ ﴿١٠٣﴾ سَيَقُولُ الَّذِينَ أَشْرَكُوا
لَوْ شَاءَ اللَّهُ مَا أَشْرَكْنَا وَلَا آبَاؤُنَا وَلَا حَرَّمْنَا مِنْ شَيْءٍ كَذَلِكَ كَذَّبَ
الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ حَتَّى دَاوُّوا بِأَسْنَانٍ قُلْ هَلْ عِنْدَكُمْ مِنْ عِلْمٍ فَتُخْرِجُوهُمْ لَوْلَا
إِنْ تَتَّبِعُونَ إِلَّا الظَّنَّ وَإِنْ أَنْتُمْ إِلَّا فَخْرُصُونَ ﴿١٠٤﴾ قُلْ فَلِلَّهِ الْحُجَّةُ الْبَالِغَةُ
فَلَوْ شَاءَ لَهَدَىٰكُمْ أَجْمَعِينَ ﴿١٠٥﴾ قُلْ هَلَمْ شَهِدْنَا كُمْ الَّذِينَ يَشْهَدُونَ أَنَّ اللَّهَ
حَرَّمَ هَذَا فَإِنْ شَهِدُوا فَلَا تَشْهَدُ مَعَهُمْ وَلَا تَتَّبِعْ أَهْوَاءَ الَّذِينَ كَذَّبُوا
بَيِّنَاتِنَا وَالَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ بِالْآخِرَةِ وَهُمْ بِرَبِّهِمْ يَعْدِلُونَ ﴿١٠٦﴾ قُلْ تَعَالَوْا
أَتْلُ مَا حَرَّمَ رَبِّي كُفٌّ عَنِ الْآثَارِ كُفٌّ عَنِ الْآثَارِ كُفٌّ عَنِ الْآثَارِ كُفٌّ عَنِ الْآثَارِ
وَلَا تَقْتُلُوا أَوْلَادَكُمْ مِنْ إِمْلَاقٍ نَحْنُ نَرْزُقُكُمْ وَإِيَّاهُمْ وَلَا تَقْرُبُوا
الْفَوَاحِشَ مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَمَا بَطَنَ وَلَا تَقْتُلُوا النَّفْسَ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ
ذَلِكَ وَصَّيْكُمْ بِهِ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ ﴿١٠٧﴾ وَلَا تَقْرَبُوا مَالَ الْيَتِيمِ إِلَّا بِالَّتِي

﴿ فيه رخص ﴾

أى : الأكل من هذه
الاشياء مستقذر .

﴿ أو مضافا ﴾

أى : خروجنا
على طاعة الله
- تعالى - .

﴿ أهل الغيب الله به ﴾

أى : ذكر غير الله
عند ذبحه .

﴿ حرما كل ذي ﴾

﴿ ظفر ﴾

أى : حرما عليهم
الأكل من كل
حيوان غير مشقوق
الأصابع كالسباع
والحمير وغيرهما
عقوبة لهم على
بغيتهم .

﴿ شحومهما ﴾

أى : الدهن المعلق
باللحم .

﴿ أو الحوايا ﴾ أى : الامعاء . ﴿ ولا يرد عاقبه ونقمته ﴾ .

﴿ قل لله الحجة البالغة ﴾ أى : قل لله - تعالى - وحده الأدلة التى فى نهاية الوضوح والقوة لإظهار
الحق وإبطال الباطل . ﴿ قل هلم شهداءكم ﴾ أى : أحضروا شهداءكم .

﴿ وهم برئهم يعدلون ﴾ أى : وهم يساوون فى العبادة بين خالقهم وبين غيره .

﴿ ولا تقتلوا أولادكم من إملاق ﴾ أى : من خوف الفقر ..

البقرة الثامن

مِنْ أَحْسَنُ حَتَّى يَبْلُغَ أَشُدَّهُ وَأَوْفُوا بِالْكَيْلِ وَالْمِيزَانِ بِالْقِسْطِ لَّا تَكِلُنَّ
نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا وَإِذَا قُلْتُمْ فَاعْدُوا وَلَوْ كَانَ ذَا قُرْبَىٰ وَبِعَهْدِ اللَّهِ
أَوْفُوا ذَٰلِكُمْ وَصَّكُم بِهِ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ ﴿١٥﴾ وَأَنَّ هَٰذَا صِرَاطِي
مُسْتَقِيمًا فَاتَّبِعُوهُ وَلَا تَتَّبِعُوا السُّبُلَ فَتَفَرَّقَ بِكُمْ عَنْ سَبِيلِهِ ذَٰلِكُمْ وَصَّكُم
بِهِ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ ﴿١٦﴾ ثُمَّ آتَيْنَا مُوسَى الْكِتَابَ تَمَامًا عَلَى الَّذِي أَحْسَنَ
وَفَضَّلْنَا لِكُلِّ شَيْءٍ وَهُدًى وَرَحْمَةً لَّعَالَمِهِمْ بِمَا عَاهَدُوا بِهِمْ يُؤْمِنُونَ ﴿١٧﴾
وَهَٰذَا كِتَابُنَا أَنْزَلْنَاهُ مُبَارَكًا فَاتَّبِعُوهُ وَاتَّقُوا لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ ﴿١٨﴾
أَن تَقُولُوا إِنَّمَا أُنْزِلَ الْكِتَابُ عَلَى طَائِفَتَيْنِ مِنْ قَبْلِنَا وَإِنْ كُنَّا عَنْ دِرَاسَتِهِمْ
لَغَافِلِينَ ﴿١٩﴾ أَوْ تَقُولُوا لَوْ أَنَّا أُنْزِلَ عَلَيْنَا الْكِتَابُ لَكُنَّا أَهْدَىٰ مِنْهُمْ
فَقَدْ جَاءَكُمْ بَيِّنَةٌ مِنْ رَبِّكُمْ وَهُدًى وَرَحْمَةٌ فَمَنْ أَظْلَمُ مِمَّنْ كَذَبَ بِآيَاتِ اللَّهِ
وَصَدَقَ عَنْهَا تُجَاجِلِ الَّذِينَ يَصِدُّونَ عَنْ آيَاتِنَا سَوَاءَ الْعَذَابِ بِمَا كَانُوا
يَصِدُّونَ ﴿٢٠﴾ هَلْ يَنْظُرُونَ إِلَّا أَنْ نَأْتِيَهُمُ اللَّيْلُ كَمَا يُتَىٰ أَوْ يَأْتِيَهُمْ
بَعْضُ آيَاتِ رَبِّكَ يَوْمَ يَأْتِي بَعْضُ آيَاتِ رَبِّكَ لَا يَنْفَعُ نَفْسًا إِيْمَانُهَا لَمْ تَكُنْ
ءَامَنَتْ مِنْ قَبْلُ أَوْ كَسَبَتْ فِي إِيمَانِهَا خَيْرًا قُلِ انظُرُوا إِنَّا مُنظِرُونَ ﴿٢١﴾
إِنَّ الَّذِينَ فَرَّقُوا دِينَهُمْ وَكَانُوا شِيَعًا لَسْتُ مِنْهُمْ فِي شَيْءٍ وَإِنَّمَا أَمْرُهُمْ

﴿ ولا تفرقوا ﴾

أنفسهم إلا بالنفس هي
أحسن حتى يبلغ أشده

أى : ولا تأخذوا

شيئاً من أموال

اليتامى إلا بالطريقة

التي أحلها الله

وحافظوا على ذلك

حتى يبلغ اليتيم

رشدته ، فإذا بلغ

رشدته فسلموا إليه

أمواله .

﴿ لا تكلف نفساً إلا

وسعها ﴾

أى : لا تكلف نفساً

من النفوس إلا فى

حدود قدرتها .

﴿ ولا تتفلسفوا

السر ﴾

أى : ولا تتبعوا

الطرق المختلفة .

﴿ أن تقولوا إنما

أنزل الكتاب على

طائفتين من قبلنا وإن كنا عن دراستهم لغافلين ﴾ أى : أنزلنا القرآن كراهة أن تقولوا إنما أنزلت الكتب

السمائية على الأمم السابقة ولم ينزل شيء على رسولنا محمد ﷺ . ﴿ وصدق عنها ﴾ أى : وأعرض

عنها . ﴿ لا أن تأتيهم الملائكة ﴾ أى : لقبض أرواحهم . ﴿ أو يأتي ربك ﴾ أى : أو أن يأتي أمر ربك

بإهلاكهم . ﴿ أو يأتي بعض آيات ربك ﴾ أى : أو أن تأتي بعض علامات قرب قيام الساعة . ﴿ إن

الدين فرقوا دِينَهُمْ وكانوا شِيَعًا ﴾ أى : تفرقوا فى عقائدهم وكانوا أحزاباً شتى .

سُورَةُ الْأَنْعَامِ

إِلَى اللَّهِ تُرْجَعُهُمْ بِمَا كَانُوا يَعْمَلُونَ ﴿١٥﴾ مَنْ جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ عَشْرُ
أَمْثَلِهَا وَمَنْ جَاءَ بِالسَّيِّئَةِ فَلَا يُجْزَى إِلَّا مِثْلُهَا وَهُمْ لَا يُظْلَمُونَ ﴿١٦﴾ قُلْ
إِنِّي هَدَيْتُنِي رَبِّي إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ دِينًا قِيمًا قُلَّةً إِبْرَاهِيمَ حَنِيفًا وَمَا كَانَ
مِنَ الْمُشْرِكِينَ ﴿١٧﴾ قُلْ إِن صَلَائِي وَنُسُكِي وَمَحْيَايَ وَمَمَاتِي لِلَّهِ رَبِّ
الْعَالَمِينَ ﴿١٨﴾ لَا شَرِيكَ لَهُ يُبْذِلُكَ أَمْرْتُ وَأَنَا أَوَّلُ الْمُسْلِمِينَ ﴿١٩﴾ قُلْ
أَعِزَّهُ اللَّهُ أَعْبَى رَبًّا وَهُوَ رَبُّ كُلِّ شَيْءٍ وَلَا تَكْسِبُ كُلُّ نَفْسٍ إِلَّا عَلَيْهَا
وَلَا تَزِرُ وَازِرَةٌ وِزْرَ أُخْرَى ثُمَّ إِلَىٰ رَبِّكُمْ مَرْجِعُكُمْ فَيُنَبِّئُكُمْ
بِمَا كُنتُمْ فِيهِ تَخْلِفُونَ ﴿٢٠﴾ وَهُوَ الَّذِي جَعَلَكُمْ خَلَائِفَ الْأَرْضِ
وَرَفَعَ بَعْضَكُمْ فَوْقَ بَعْضٍ دَرَجَاتٍ لِّيَبْلُوَكُمْ فِي مَاءِ آتَاكُمْ
إِنَّ رَبَّكَ سَرِيعُ الْعِقَابِ وَإِنَّكُمْ لَفُورٌ رَّحِيمٌ ﴿٢١﴾

﴿دب فيما﴾ أي :
ديناً مستقيماً
واضحاً .

﴿ملة إبراهيم﴾

﴿حيفا﴾ أي : ملة
إبراهيم الذي كان
مائلاً عن كل دين
باطل إلى الدين الحق .

﴿نسكي﴾ أي :
وعباداتي جميعها .

﴿قل أعير الله أمي﴾

﴿سا﴾ أي : قل يا
محمد لهؤلاء
المشركين لن أعبد

رباً سوى خالقى الذى هو خالق كل شىء .

﴿ولا ترد واردة وزر أخرى﴾ أي : ولا تتحمل نفس إثم نفس أخرى .

﴿وهو الذى جعلكم خلائف الأرض﴾ أي : وهو - سبحانه - الذى جعل الأبناء خلفاء للآباء ، لكى
يستمر تعمير الأرض جيلاً عن جيل ..

﴿ليبلوكم في ما آتاكم﴾ أي : ليمتحنكم فيما أعطاكم من نعم أتشكرون أم تكفرون ؟

أهداف الوحدة:

- هي نهاية هذه الوحدة يتوقع أن يكون التلميذ قادراً على أن:
- يتعرف معنى الاستخلاف في الأرض.
- يحدد صور الإفساد في الأرض.
- يتعرف مظاهر عمارة الأرض.
- يتعرف أهمية صلاة الجمعة.
- يدرك أسباب حث الدين على الدفاع عن الوطن والتشجيع على العمل.
- يحفظ الآيات والأحاديث الواردة بالوحدة.

دروس الوحدة:

- ١- استخلاف الله الإنسان في الأرض.
- ٢- عمارة الأرض.
- ٣- الإسلام وتنمية المجتمع .

الوحدة الثانية

الإنسان ومنهجُ الله

مقدمة:

لقد خلق الله الكون وجَمَلَه وسخره في خدمة الإنسان الذي استخلفه الله في الأرض ليعمرها ويكون أميناً عليها ، فلا يفسد ولا يدمر .
وذلك كما نص القرآن وأوضحت السنة النبوية ويحض الإسلام على العمل وبذل الجهد من أجل تنمية المجتمع الإسلامي مادام ذلك العمل لا يتعارض مع نص القرآن والسنة.

استخلافُ اللهِ الإنسانَ في الأرضِ



الأستاذُ «سعيدُ» يعملُ معلمًا بإحدى المدارس الإعدادية ،
وقد رزقه الله بثلاثة أبناء : هُم : (علاء - عمر - حبيبة) ، واستطاعَ
الأبُّ أن يغرسَ في أبنائه حبَّ الكتبِ وقراءتها .
جاء موعدُ «معرضِ الكتابِ الدولي» بالقاهرة فذهبَ الأبناء
الثلاثة بصحبةِ الوالدينِ إلى معرضِ الكتابِ ، واختارَ كُلُّ منهمُ
نخبةً من الكتبِ القيِّمةِ ، وعادَ الجميعُ إلى بيوتهم في سعادةٍ وسرورٍ .
قال الأبُّ لابنه علاء : رأيتك في أثناءِ عودتنا مشغولًا بقراءةِ أحدِ
الكتبِ ، فأحسستُ بأنك تقرأ موضوعًا مهمًّا . فماذا قرأت؟
قال علاء : حقًا يا أبي ، إنه موضوعٌ مهمٌّ ، لقد تعجبتُ حينما
قرأتُ أن اللهَ - عز وجل - كَرَّمَ الإنسانَ ، وجعله خليفةً في الأرضِ
يسكنُها ويعمرُها ، ويستخرجُ خيراتِها وكنوزَها ، ويتسلمُها جيلٌ
من جيلٍ .

قال الأبُّ : وماذا في ذلك من عَجَبٍ يا علاء؟

ماذا نتعلم من هذا الدرس؟

- معنى الاستخلاف في الأرض .
- أن الله كرم الإنسان وجعله خليفة في الأرض .
- أن الله يعين المؤمنين الصالحين وينصرهم على أهل الباطل .
- القضايا المتضمنة :
- البيئة ، حمايتها والمحافظة عليها .
- حسن استخدام الموارد وتنميتها .

أهداف الدرس :

في نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن

- ١- يتعرف معنى الاستخلاف في الأرض .
- ٢- يحدد صور الإفساد في الأرض .
- ٣- يقدر دور المصلحين في كل مكان وزمان .
- ٤- يربط بين النصوص الواردة في الموضوع وبين معنى الاستخلاف .
- ٥- يحفظ الآيات القرآنية والأحاديث النبوية الواردة بالدرس .

قال علاء: العجب في ذلك يا أباي أن بعض الناس أفسدوا في الأرض، نحن نسمع ونرى ما يحدث من قتل وتشريد وإيذاء، وسفك للدماء، وتلويت للتربة والماء والهواء، وظلم وجور بين البلاد والعباد. فأن الله عز وجل كرم الإنسان على سائر المخلوقات بأن سلمه زمام هذه الأرض، ليعمرها ويستمتع بخيراتها، ولكن بعض الناس - للأسف - أفسدوا فيها بزا وبجراً - حيث يصف القرآن الكريم هذا الموقف، فيقول - سبحانه وتعالى:

﴿وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَائِكَةِ إِنِّي جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ خَلِيفَةً
قَالُوا أَتَجْعَلُ فِيهَا مَنْ يُفْسِدُ فِيهَا وَيَسْفِكُ الدِّمَاءَ وَنَحْنُ
نُسَبِّحُ بِحَمْدِكَ وَنُقَدِّسُ لَكَ قَالَ إِنِّي أَعْلَمُ مَا لَا تَعْلَمُونَ ﴿٣٠﴾﴾
(البقرة: ٣٠)

وهنا سألت حبيبة أباها: ولكن ما معنى قول الملائكة «نُسَبِّحُ بِحَمْدِكَ وَنُقَدِّسُ لَكَ»؟
أجاب الوالد: «التسبيح، هو تنزيه الله عن كل نقص، والتقدیس، معناه التعظيم، والتسبيح والتقدیس، من أفضل الكلام. فقد سئل رسول الله ﷺ أي الكلام أفضل؟

قال: «ما اصطفى الله لملائكته أو لعباده» سبحانه الله ويحمده (رواه مسلم).

اصطفى: اختار

قالت حبيبة: فهمت من الحديث أن الخلافة تقتضي أن يكون الإنسان مؤمناً صالحاً؛ حتى يحقق الخير على هذه الأرض، فهل ورد في القرآن الكريم ما يؤكد ذلك؟
وهنا قالت الأم: سوف أجيب عن سؤالك يا حبيبة.. إن القرآن الكريم فيه آيات كثيرة تؤكد أن الله - عز وجل - وعد المؤمنين الصالحين أن يستخلفهم على هذه الأرض؛ أي يمنحهم القدرة على قيادة البشرية، وينصرهم على أهل الباطل، فينتشر دين الله، ويسود العدل بدلاً من الظلم، ويحل الأمن مكان الخوف، ويظلمون في هذه النعم ماداموا يعبدون الله ولا يشركون به شيئاً. ومن هذه الآيات قوله - سبحانه وتعالى -:

﴿وَعَدَ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَيَسْتَخْلِفَنَّهُمْ
فِي الْأَرْضِ كَمَا اسْتَخْلَفَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ وَلَيُمَكِّنَنَّ
هُمْ فِيهِمُ الدِّينَ الَّذِي ارْتَضَىٰ لَهُمْ وَلَيُبَدِّلَنَّهُمْ مِنْ بَعْدِ خَوْفِهِمْ
أَمْنًا يَعْبُدُونَنِي لَا يُشْرِكُونَ بِي شَيْئًا وَمَنْ كَفَرَ بَعْدَ
ذَلِكَ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الْفَاسِقُونَ ﴿٥٥﴾﴾

(النور: ٥٥)

ولما جاء أحد الصحابة يشكو لرسول الله ﷺ وقد ضربته المشركون حتى سال دمه على وجهه ، بشره النبي ﷺ بزوال الخوف وحلول الأمن ، فقال ﷺ :

«والله لَيُتِمَّنَّ اللهُ هذا الأمرَ ، حتى يسيرَ الراكبُ من صنعاءَ إلى حضرموتَ لا يخافُ إلا اللهَ والذنبَ على غنمه ، ولكنكم تستعجلون»

(رواه مسلم)

يتمن: يكملن

ابتسم الوالد وقال : حسن يا أم علاء .. أتذكرون يا أبنائي كيف بدل الله ... عز وجل - حال المسلمين من الخوف إلى الأمن في بدء الدعوة الإسلامية ، وملكتهم الأرض ، وجعلهم قادتها . واعلموا - أبنائي الأعزاء - أن هذا الوعد ليس للمسلمين في عهد النبي ﷺ فحسب ، بل هو - أيضاً - للمؤمنين المصلحين في كل زمان ومكان. وهنا قال علاء لأبيه : أرى أن كلمة «عمارة الأرض» تحتاج إلى مزيدٍ من التوضيح يا أباي . قال الأب : سيكون ذلك - إن شاء الله - في ليلةٍ أخرى نقضيها معاً في مداورة بعض أمور الدين . أما الآن فهياً إلى أماكن تومكم : حتى نستيقظ مبكرين لصلاة الفجر .

تدريبات

١- قال تعالى :

﴿ وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَأِكَةِ إِنِّي جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ خَلِيفَةً قَالُوا أَتَجْعَلُ فِيهَا مَنْ يُفْسِدُ فِيهَا وَيَسْفِكُ الدِّمَاءَ وَنَحْنُ نُسَبِّحُ بِحَمْدِكَ وَنُقَدِّسُ لَكَ قَالَ إِنِّي أَعْلَمُ مَا لَا تَعْلَمُونَ ﴾

(أ) بحث في المصحف المفسر عن معنى كل كلمة من الكلمات التي تحتها خط، وسجل الكلمة ومعناها في كراسة النشاط.

(ب) اذكر ثلاثاً من صور الإفساد في الأرض.

(ج) اشرح قوله تعالى : ﴿ إِنِّي أَعْلَمُ مَا لَا تَعْلَمُونَ ﴾

٢- استخلف الله تعالى الإنسان لعمارة الأرض. وضح ذلك مع ذكر :

(أ) المعنى الشامل للخلافة.

(ب) آية قرآنية تؤكد هذه الحقيقة وشرحها.

٣- قال ﷺ : «والله لَيُتِمَّنَّ اللهُ هذا الأمرَ حتى يسير الراكب من صنعاء إلى حضرموت لا يخاف إلا الله والذنب على غنمه،

ولكنكم تستعجلون»

(ب) ما المقصود بقوله : «لَيُتِمَّنَّ اللهُ هذا الأمرَ» ؟

(أ) متى قال النبي ﷺ ذلك؟

(ج) اقرأ الحديث ثم استنبط منه بشاراة ووصية.

٤ - ناقش مع زملائك ومعلمك في اقتراح سبل الإصلاح في وسيل الكف عن الإفساد فيها.

٥ - بعد قراءتك للدرس. وضح :

(أ) القيم التي تعلمتها منه.

(ب) رأيك فيما يفسدون في الأرض مُدللًا.

عِمَارَةُ الْأَرْضِ

جلس الأستاذ «سعيد» مع أفراد أسرته في ليلة الجمعة، فحمد الله، وصلى على رسوله ﷺ، ثم قال: سألتني «علاء» في نهاية اللقاء الماضي عن معنى «عِمَارَةُ الْأَرْضِ»: فتعالوا بنا لنستمع إلى هذا الحديث من نبي الله صالح ﷺ. إلى قومه يُذكرهم بفضل الله عليهم، لعلنا نذكر هذا المعنى، ثم أدار الأب جهاز التسجيل، فتلا القارئ: قَوْلَ اللَّهِ سُبْحَانَهُ:

﴿وَالِى ثَمُودَ أَخَاهُمْ صَالِحًا قَالَ يَاقَوْمِ اعْبُدُوا اللَّهَ مَا لَكُم مِّنْ إِلَهِ غَيْرُهُ هُوَ أَنشَأَكُمْ مِنَ الْأَرْضِ وَاسْتَعْمَرَكُمْ فِيهَا فَاسْتَغْفِرُوهُ ثُمَّ تَوْبُوا إِلَيْهِ إِنَّ رَبِّي قَرِيبٌ مُّجِيبٌ ﴿١١﴾﴾

(هود: ٦١)

- أنشأكم: خلقكم

- استعمركم: مكنكم من تعميرها

تابع الأب حديثه فقال: يحكى القرآن الكريم من هذه الآية قصة ثمود قوم «صالح» عليه السلام وكانوا قد أفسدوا في الأرض، وظلموا، وكفروا بالله، فأرسل الله تعالى إليهم نبياً منهم هو «صالح» عليه السلام وأمره بأن يذكرهم بنعم الله عليهم.

وذكر من هذه النعم أنه سبحانه أنشأهم من الأرض - أى بدأ خلقهم - عندما خلق أباهم آدم - عليه السلام - من الأرض، لأن الله - عز وجل - خلق آدم من تراب، وبقدرته - سبحانه - جعلهم عمارة لهذه الأرض: يعيشون عليها، ويبنون مساكنهم، ويغرسون الأشجار، ويحفرون الأنهار ويزينونها بالحدائق، ثم أمرهم سبحانه بالاستغفار والتوبة ليفضّر لهم ذنوبهم

ماذا نتعلم من هذا الدرس؟

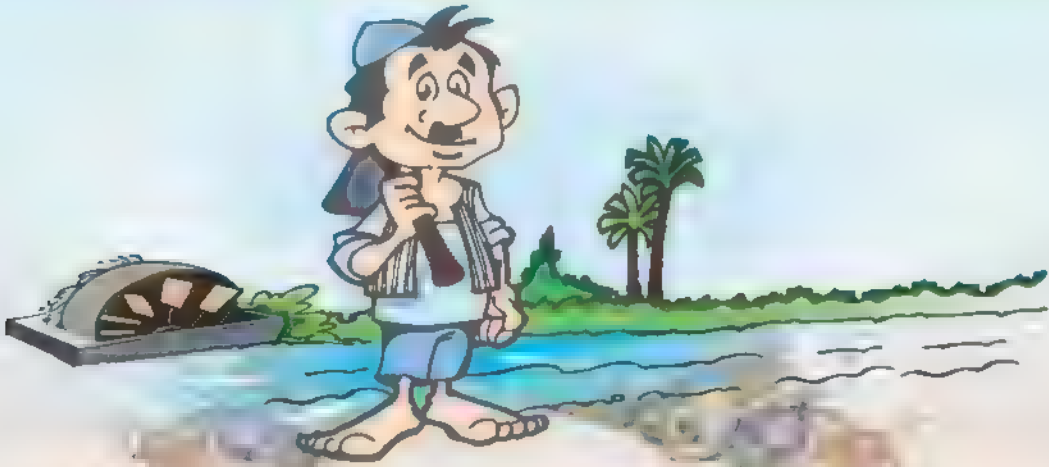
- أن الإسلام يدعو إلى عمارة الأرض وتنمية المجتمع.
- أن الإسلام يوازن بين الدنيا والآخرة ويدعونا إلى الكسب الحلال.

القضايا المتضمنة:

- البيئة: حمايتها والحفاظ عليها.

أهداف الدرس:

- في نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادراً على أن:
- ١- يحدد مفهوم عمارة الأرض.
- ٢- يدرك مظاهر عمارة الأرض.
- ٣- يحفظ الآيات القرآنية والأحاديث النبوية الواردة بالدرس.



ويظهرهم من كفرهم - إن هم آمنوا بالله وحده - وهو السميع القريب المجيب .
قال عمر : كنت أقرأ في المصحف ، فقرأت آية كريمة تؤكّد هذا المعنى ، وأريد منك يا أبا أن توضح لنا معناها .

قال الأب : اقرأ هذه الآية علينا يا عمر ، فقرأ عمر قال تعالى :

﴿ وَهُوَ الَّذِي جَعَلَكُمْ خَلَائِفَ الْأَرْضِ وَرَفَعَ بَعْضَكُمْ فَوْقَ
بَعْضٍ دَرَجَاتٍ لِّيَبْلُوَكُمْ فِي مَا آتَاكُمْ إِنَّ رَبَّكَ سَرِيعُ
الْعِقَابِ وَإِنَّهُ لَغَفُورٌ رَحِيمٌ ١٦٥ ﴾

(الأنعام : ١٦٥)

وَضَحَّ الأبُ معنى هذه الآية قائلاً : يَبَيِّنُ الله - عَزَّ وَجَلَّ - نعمته على الناس ، فيذكر أنه جعلهم خَلَائِفَ في الأرض : أي جعلهم يعمرون الأرض جيلاً بعد جيل ، وفاوت بينهم في الأرزاق والأشكال والألوان : ليختبرهم ، فيمتحنُ الفنى في الشكر ، ويمتحنُ الفقير في الصبر ، فَمَنْ شَكَرَ وصَبَرَ غُفِرَ له وأُكْرِمَ ، وَمَنْ لَمْ يَشْكُرْ وَلَمْ يَصْبِرْ عَذَّبَهُ وأهَانَهُ .

وَهُنَا قَالَتِ الْأُمُّ : جزاك الله عناً خيراً يا أبا علاء ، ولقد سمعتُ بالأمس - في إذاعة القرآن الكريم - حديثاً يقول فيه النبي ﷺ : «إن الدنيا حلوة خضرة ، وإن الله مستخلفكم فيها ، فناظر ماذا تعملون ، فاتقوا الدنيا ...»

(رواه مسلم).

معاني المفردات :

خضرة : هنيئة ، تستحلفكم : جعلكم خلفاء في الأرض .

وَعَلَّقَتْ حَبِيبَةُ فَقَالَتْ : معنى ذلك أن الإسلام يدعو إلى تنمية المجتمع ، وأن الإسلام يوازن بين الدنيا والآخرة ويدعونا إلى الكسب الحلال ، الذي به نَعْمُرُ دُنْيَانَا ونَفُوزُ بِالْجَنَّةِ في الآخرة .

قال الأب : هذا صحيح ، وهذه هي العبادة الحقّة ، وهي جوهر الإسلام . ولأهمية « تنمية المجتمع » سوف تكون هذه القضية هي موضوع حديثنا في اللقاء القادم بإذن الله .

تدريبات

(١) قال الله تعالى - حكاية عن صالح - :

﴿ قَالَ يَتَقَوَّمُ عِبَدُكُمْ إِلَهُ مَا لَكُمْ مِنْ آلِهَةٍ غَيْرُهُ هُوَ أَنشَأَكُمْ مِنَ الْأَرْضِ
وَأَسْتَعْمَرَكُمْ فِيهَا فَاسْتَغْفِرُوهُ ثُمَّ تَوْبُوا إِلَيْهِ إِنَّ رَبِّي قَرِيبٌ مُجِيبٌ ﴾ (١١)

(هود ٦١)

(أ) ما معنى «أنشأكم من الأرض»؟ وما المقصود - بقوله تعالى - «وأستمرکم فیہا»؟

(ب) لماذا أمرهم الله - سبحانه - بالاستغفار والتوبة؟

٢- قال ﷺ: «إن الدنيا حلوة خضرة، وإن الله مستخلفكم فيها.....»

(أ) اكتب بقية الحديث الشريف.

(ب) إلاّمْ يدعو الحديث؟

٣- وضح المقصود بـ «العبادة، في ضوء فهمك للدرس.

٤- ما النتائج المترتبة على:

- عمارة الأرض؟

- شكر الله على نعمة؟

- جحود نعمة الله؟

الإسلام وتسمية المجتمع

أحضَرَ الأبُ جهازَ التسجيلِ وَوَضَعَ شريطَ التسجيلِ داخلَه ، وَضَبَطَهُ
ثم نادى أفرادَ أسرته ، فَجَلَسُوا ، فَتَلا القارئُ :

﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا نُودِيَ لِلصَّلَاةِ مِنْ يَوْمِ الْجُمُعَةِ فَاسْعَوْا إِلَى ذِكْرِ اللَّهِ وَذَرُوا الْبَيْعَ ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ ١٠١ فَإِذَا قُضِيَتِ الصَّلَاةُ فَانْتَشِرُوا فِي الْأَرْضِ وَابْتَغُوا مِنْ فَضْلِ اللَّهِ وَاذْكُرُوا اللَّهَ كَثِيرًا لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ ١٠٢ ﴾

أوقف الأبُ جهازَ التسجيلِ ، ثم قال : لو تَنَبَّرْنَا
هاتين الآيتين لأدركنا واحدةً من أهم خصائص
المنهج الإسلامي . ألا وهى «التوازن» التوازن بين
متطلبات الحياة فى الأرض من عمل وكد ونشاط
وكسب، وبين عزل النفس عن أعمال الدنيا بعض
الأوقات ، وهى خاوية القلب ؛ حتى يتصل بربه ...
فقد كان «عِرَاكُ بن مالك» - رضى الله عنه-
إذا صَلَّى الجمعة وانصرفَ ، وَقَفَ على باب المسجد

فقال : « اللَّهُمَّ إِنِّي أَجِبْتُ دَعْوَتَكَ ، وَصَلَّيْتُ فَرِيضَتَكَ . وانتشرتُ
كما امرتنى ، فأرزقتنى من فضلك . وأنت خيرُ الرازقين» . قال علاء .

ولكن ما معنى : ﴿ فَاسْعَوْا إِلَى ذِكْرِ اللَّهِ وَذَرُوا الْبَيْعَ ﴾

أجاب الأبُ : إنه أمرٌ من الله - عز وجل - لعباده بأن يَتَوَجَّهُوا إلى
المساجد فى سَكينةٍ وهدوءٍ ، إذا أذُنُ المؤذِّنُ لصلاةِ الجمعةِ ، وأن
يتركوا تجارتهم وغيرها من أمور الدنيا .

قال عمرُ : أفهم من الآية الثانية أن الله - عز وجل - يريدُ من عباده
أن ينتشروا فى الأرض بعد أدائهم للصلاة... فلماذا ؟ وماذا نتعلم

ماذا نتعلم من هذا الدرس ؟

- أهمية صلاة الجمعة .
- أن الله عز وجل أمرنا باستثمار
خيرات أرضه ، وكثرة ذكره
سبحانه .
- أن ديننا الحنيف يدعونا إلى
حب الوطن ، والعمل على رفعة ،
والدفاع عنه .

القضايا المتضمنة :

- حسن استخدام الموارد وتنميتها .

أهداف الدرس :

- فى نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون
التلميذ قادراً على أن :
- ١- يتعرف أهمية صلاة الجمعة .
- ٢- يدرك أسباب حث ديننا الحنيف
على الدفاع عن الوطن والعمل على
رفعته .
- ٣- يتعرف الحكمة من تفاوت الناس
فى الدرجات .
- ٤- يحفظ الآيات القرآنية والأحاديث
النبوية الواردة بالدرس .

من اقتتران ذلك بقوله - سبحانه - : ﴿وَأَذْكُرُوا اللَّهَ كَثِيرًا لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ﴾ ٥

اجاب الأب : أمرنا الله بالانتشار في الأرض طلباً للرزق بعد أداء الصلاة : حتى يعيش الناس حياة كريمة وعلى الرغم من ان هذه الآية دعوة إلى طلب مكاسب الدنيا ، فإن الله - عز وجل - قرّن ذلك بذكره كثيراً وبيّن انه سبب النجاح : ليؤكد سبحانه ان الأعمال الدنيوية لا تنجح إلا إذا كانت خالصة لله - عز وجل - . قالت الأم : حديث أبيكم يا ابنائي ذكرني بمعنى ربما يغيب عن بعض الناس ، وأود أن يتحقق فيكم ، ألا وهو حب الوطن ، الذي وهبنا الله إياه ، فقد تربينا على ترابه ، وشربنا من مائه ، وتنفسنا هواءه ، وأكلنا من ثماره وخيرات ، وتعلمنا في مدارسه وجامعاته ، واستمتعنا بمناظره الطبيعية وآثاره السياحية : لذا أمرنا ديننا الحنيف بتمية ثرواته ، والعمل على رفعة ، والدفاع عن أهله وأرضه .

فعن عبدالله بن عوف عن سعيد بن زيد رضي الله عنهما قال: سمعت رسول الله ﷺ يقول:

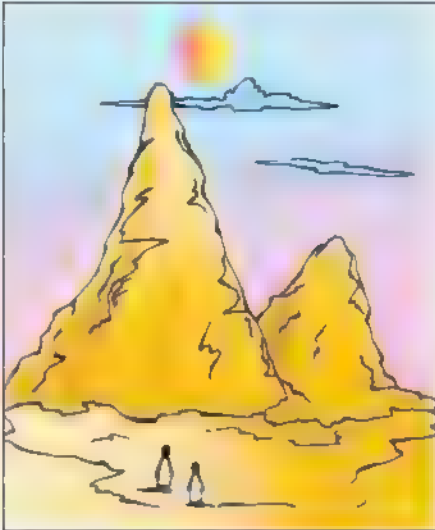
”من قتل دون ماله فهو شهيد، ومن قتل دون دينه فهو شهيد، ومن قتل دون دمه فهو شهيد، ومن قتل دون أهله فهو شهيد“

(رواه الترمذی).

وقد أخبرنا رسول الله ﷺ (أن مَنْ مات مدافعاً عن عَرْضِهِ أو أَرْضِهِ أو مَالِهِ فهو شهيدٌ ، ينال الدرجات العلا ، والنعيم الدائم في الجنة) .

وقد روى عن رسول الله ﷺ عند هجرته من مَكَّة إلى المدينة أنه نظر إلى مَكَّة ، وقال :

«والله إنك لأحب بلاد الله إلى قلبي ، ولولا أن أهلك أخرجوني منك ما خرجت» .



وكان ﷺ يقول عن جبل أحد - وهو أحد المعالم السياحية بالمدينة المنورة - « هذا جبل يحبنا ونحبه » .

تدريبات

(١) قال تعالى - :

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا ثَوَدْتُمْ لِلصَّلَاةِ مِنْ يَوْمِ الْجُمُعَةِ فَاسْعَوْا إِلَى ذِكْرِ اللَّهِ وَذَرُوا الْبَيْعَ ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ ﴿١﴾ فَإِذَا قُضِيَتِ الصَّلَاةُ فَانْتَشِرُوا فِي الْأَرْضِ وَابْتَغُوا مِنْ فَضْلِ اللَّهِ وَاذْكُرُوا اللَّهَ كَثِيرًا لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ ﴿٢﴾﴾

(الجمعة ٩ - ١٠)

(١) فات معنى ما تحته خطٌ مستعينا بالمصحف المفسر من المكتبة.

(ب) اشرح الآيتين بأسلوبك الخاص .

(ج) ما الحكمة من قوله - سبحانه - «وَاذْكُرُوا اللَّهَ كَثِيرًا» ؟ بعد الأمر بالسعي إلى الرزق ؟

(د) علل : الإسلام يريد لأهله أن يكونوا أهوياء .

(٢) «الإسلام دين يدعو إلى حب الوطن والولاء له» . اشرح ذلك ، موضعاً :

- أسباب حبك لوطنك .

- الدليل على ذلك من السنة النبوية .

(٣) توقع ثلاث نتائج تترقب على الإخلاص في العمل .

تدريبات عامة على الوحدة

(١) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي :

(أ) (خلق الله الأرض ليختبر الإنسان .)

(ب) (اعترضت الملائكة على جعل الإنسان خليفة بحجة أنه سيفسد في الأرض .)

(جـ) (الجبال تسبح بحمد الله .)

(٢) ما المقصود بـ «**عمارة الأرض**» ؟ ومتى يكون الإنسان معمرًا للأرض ؟

(٣) - قال تعالى - :

﴿وَهُوَ الَّذِي جَعَلَكُمْ خُلَفَاءَ الْأَرْضِ-----﴾ (١٦٥)

(الأنعام : ١٦٥)

(١) اكتب إلى - قوله تعالى - «وإنه لَغفورٌ رحيمٌ» .

(ب) ما المقصود - بقوله سبحانه - : «**خلائف الأرض**» ؟

(ج) ما الحكمة من خلق الناس وتفاوتهم في الدرجات في ضوء فهمك للآية الكريمة ؟

(٤) - ماذا يحدث لو لم تسع إلى تنمية مجتمعنا ؟

الوحدة الثالثة الإنسان والكون مقدمة:

تشتمل هذه الوحدة على ثلاثة دروس، تتناول فضل الله - سبحانه وتعالى - على عباده في تسيير هذا الكون بنظام بديع محكم، ووضوح حكمته عز وجل في جميع المخلوقات التي تسبح كلها بحمد الله، كما تتناول دعوة الإسلام إلى المحافظة على البيئة والمرافق العامة وترشيد الاستهلاك والمحافظة على الحيوانات والطيور والحشرات لأنها من نعم الله وجنده، وكذلك دعوة الإسلام وتأكيده على الرحمة بالطير والحيوان من خلال الآيات القرآنية والأحاديث النبوية الشريفة.

أهداف الوحدة:

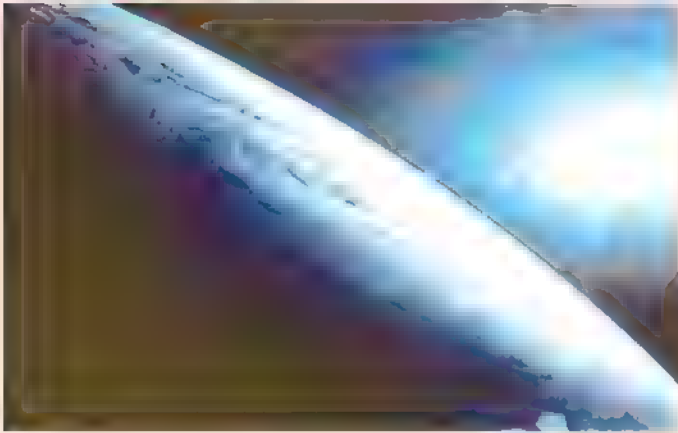
- هي نهاية هذه الوحدة يتوقع أن يكون التلميذ قادراً على أن:
- يتعرف مظاهر قدرة الله تعالى من خلال تأمل الفضاء.
- يحدد مظاهر تنظيم الوقت.
- يقدر حكمة الله تعالى من خلق الليل والنهار.
- يحدد مظاهر قدرة الله تعالى من خلال خلق الإنسان.
- يحافظ على البيئة من التلوث.
- يتعرف فوائد الحيوان والطيور والحشرات.

دروس الوحدة:

- ١- الإنسان والفضاء.
- ٢- الإنسان والأرض.
- ٣- الإنسان والحيوان.

الإنسان والفضاء

إن كل ما في الكون يعبد الله، ويسبح بحمده فالملائكة والحيوانات والإنسان والجن والدواب والطيور والجبال والأشجار والنجوم تسجد لله، والشمس والقمر يسجدان لله خالقهما ويطيعانه، وينفذان أوامره، وكل يسير في مداره، لا يتخلف لحظة واحدة.



تَعُوذُ أفراد الأسرة أن يجلسوا مَعَ الوالدِ كُلِّ ليلةٍ بعدَ صلاةِ العشاءِ ؛ ليتحدثَ معهم في بعضِ الموضوعاتِ الخاصَّةِ أو العامَّةِ . قال الوالدُ : الليلةَ نتحدثُ عن علاقةِ الإنسانِ بالفضاءِ ؛ من شمسٍ وقمرٍ ونجومٍ وكواكبٍ ، فالمجموعةُ الشمسيةُ الصغيرةُ - التي نحنُ جزءٌ منها - تَتَّبِعُ قوانينَ الكونِ التي تسيِّرُ على المنهجِ الذي أرادَهُ اللهُ لها منذُ خَلَقَهَا لا تَحْتَرِفُ لحظةً إلى يمينٍ أو شمالٍ ، والأرضُ التي نعيشُ عليها كوكبٌ من ضمنِ ملايينِ الكواكبِ التي تملأُ هذا الكونَ ، وتسيِّرُ بنظامٍ دقيقٍ لا يَحْتَلُّ أبداً ؛ لأنه يَصْدُرُ عن إرادةِ اللهِ الواحدِ الأحدِ ، الخالقِ

ماذا نتعلم من هذا الدرس؟

- أن الله عز وجل يُسَيِّرُ هذا الكون كله ويهيمن عليه، ولا يقدر على ذلك إلا الله سبحانه وتعالى.
- حكمة الله واضحة جليلة في كل مخلوقاته.

القضايا المتضمنة :

- حسن استخدام الموارد وتنميتها.

أهداف الدرس :

في نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادراً على أن :

- 1- يتعرف مظاهر قدرة الله تعالى من خلال تأمل الفضاء.
- 2- يعلل الحكمة من خلق الليل والنهار.
- 3- يحدد مظاهر تنظيم الوقت.
- 4- يكتشف علاقة النور والظلام بتوزيع النبات على سطح الأرض.
- 5- يقدر حكمة الله تعالى من خلق الليل والنهار.
- 6- يحفظ الآيات والأحاديث الواردة بالدرس.



القدير ، المدبّر الحكيم ؛ فيتحقق التوافق والتوازن بين الحياة والأحياء ، لذلك نجد أن النسب مضبوطة بين البحر واليابس ، والأكسجين والنيتروجين والأيدروجين ... إلخ ، كما نجد صلابة القشرة الأرضية ، وبعد الأرض عن الشمس ، ومدى سرعتها أمام الشمس .

قالت حبيبة: عرفتُ يا والدي في حصة الدراسات الاجتماعية أن الأرض تدور حول محورها؛ فينتج عن ذلك تتابع الليل والنهار ، كما تدور الأرض حول الشمس وينتج عن ذلك تتابع الفصول الأربعة (الشتاء - الربيع - الصيف - الخريف) .

قال الوالد : كلامك صحيح يا حبيبة ، ثم أضاف قائلاً : وهذه الشمس هي مصدر الضوء والحرارة ، وهذا يؤثر على حياة الكائنات الحية على سطح الأرض ؛ حيث توجد علاقة بين كمية الضوء ووقت الإزهار والإثمار للنباتات ، وهذا يفسر لنا ظهور أوراق خضراء بدون ثمار للنباتات التي تُزرع في غير مواعيدها ، كما نرى نشاط الحيوانات يرتبط بضوء الشمس ، فنجد بعض الحيوانات لا تظهر إلا في الليل ، وتختفي في النهار ، ونرى حيوانات أخرى تختفي في الليل ، ولا تظهر إلا في النهار .

قال عمر : أريد منك يا أبي أن تذكر لنا معنى قوله - تعالى - :

﴿ وَهُوَ الَّذِي خَلَقَ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرَ كُلٌّ فِي فَلَكٍ يَسْبَحُونَ ﴾

﴿ ٣٣ ﴾

(الأنبياء : ٣٣)

قال الوالد : إن الله - تعالى - قد نوع الحياة في الأرض ، فجعل فيها الليل بظلامه وسكونه ، كما جعل النهار بضياءه وأنسه ، كما نوع بينهما في الطول والقصر ، فالنهار يطول تارة ، ويقصر أخرى ، والليل يطول تارة ويقصر أخرى ، والناس يشتهقون إلى الصبح وضيائه حين يطول بهم الليل قليلاً في أيام الشتاء ، كما ينجون إلى سكون الليل وهدوئه إذا طال بهم العمل في النهار. يقول الله - تعالى - :

﴿قُلْ أَرَأَيْتُمْ إِنْ جَعَلَ اللَّهُ عَلَيْكُمُ اللَّيْلَ سَرْمَدًا إِلَى يَوْمِ الْقِيَمَةِ
مَنْ إِلَهٌ غَيْرُ اللَّهِ يَأْتِيَكُمُ بَصِيرَاتٌ أَفَلَا تَسْمَعُونَ ﴿٧١﴾
قُلْ أَرَأَيْتُمْ إِنْ جَعَلَ اللَّهُ عَلَيْكُمُ النَّهَارَ سَرْمَدًا إِلَى
يَوْمِ الْقِيَمَةِ مَنْ إِلَهٌ غَيْرُ اللَّهِ يَأْتِيَكُمُ لَيْلٌ تَكُونُونَ
فِيهِ أَفَلَا تَبْصُرُونَ ﴿٧٢﴾﴾

(القصص - ٧١-٧٢)

فإنه قد جعل الليل لنستريح فيه من الحركة والإجهاد والتعب ، كما جعل النهار للعمل والتماس الرزق والكسب، وجعل الليل والنهار يتعاقبان بدقة وإحكام ، ومن مظاهر رحمته بالناس أنه لم يجعل الليل دائماً بغير نهار كما لم يجعل النهار دائماً بغير ليل ؛ لأن الإنسان مضطرب إلى أن يتعب لتحصيل ما يحتاج إليه ولا يتم ذلك إلا في ضوء النهار ، كما يحتاج الإنسان إلى الراحة والسكون بالليل أما هؤلاء الذين يخالفون سنة الله في خلق الكون ، فهم أكثر الناس تعرضاً للأمراض الكثيرة ، ولكن أصحاب الأعمال التي تتطلب سهرًا بالليل من أجل الأمن والأمان أو راحة المرضى ، أو حراسة الطرق والمنشآت ، أو متابعة عمل بعض الآلات فلا جناح عليهم من السهر والعمل ليلاً ، لأنهم في طاعة الله - تعالى .

قال علاء : عرفت يا والدي في دروس العلوم أن طاقة الشمس تتحول إلى مادة في عملية التمثيل الضوئي؛ لذلك نرى أن النبات يتوزع على سطح الأرض تبعاً لتوزيع الحرارة والبرودة ، والجفاف والرطوبة، وتبعاً لتوزيع النور والظلام؛ فلكل نبات موعد يزرع فيه؛ مما يجعل نموه جيداً، ومحصوله وفيراً ، ويبعده عن الآفات ؛ فمثلاً .. إذا تأخرت زراعة القطن ، فإنه يتعرض للإصابة بدودة اللوز ، كما أن تعرض الأرض للشمس بعد حرثها له تأثير كبير على زيادة خصوبتها ووفرة محصولها ، فقد أثبت العلم أن اختلاف الليل والنهار ، وانتظام دورتهما ، واختلاف طوليتهما هو العامل الرئيسي في توزيع النبات على سطح الأرض . كما أثبت العلم أن زهرة النبات لا تتكون إلا في فترة الإظلام حتى تطلع ؛ ومن ثم تتوزع أنواع النباتات على أطوال الليل والنهار بحسب حاجة كل زهرة إلى الظلام . وإذا أخذنا نباتاً يحتاج إلى عشر ساعات من الظلام حتى يزهر ، وزرعناه في مكان ليلاً لا يزيد على ثماني ساعات ، فإنه قد ينبت ، ولكنه لا يزهر؛ ومن ثم لا يصل إلى الإثمار .

قالت حبيبة: شاهدت فيلماً عن الشمس والقمر ، وعرفت منه أن حركة المد والجزر في مياه البحار والمحيطات ترتبط ارتباطاً وثيقاً بمنازل القمر - منذ ظهوره « هلالاً » حتى يصل « بدرًا » كاملاً ثم « محاقاً » ، ثم عودته « هلالاً » - وعرفت كذلك أن ضوء القمر يؤثر على نشاط كثير من الأحياء المائية ولكنني استمعت في نهاية الفيلم إلى قوله - تعالى :-

﴿الْقُرْآنَ اللَّهُ يُسْجِدُ لَهُ مَنْ فِي السَّمَوَاتِ وَمَنْ فِي الْأَرْضِ
وَالشَّمْسُ وَالْقَمَرُ وَالنُّجُومُ وَالْجِبَالُ وَالشَّجَرُ وَالدَّوَابُّ
وَكَثِيرٌ مِنَ النَّاسِ وَكَثِيرٌ حَقَّ عَلَيْهِ الْعَذَابُ وَمَنْ يُنِ اللَّهَ
فَمَا لَهُ مِنْ مُكْرِمٍ إِنَّ اللَّهَ يَفْعَلُ مَا يَشَاءُ ﴿١٨﴾﴾

(الحج : ١٨)

ولا تَسَى أن الشمس والقمر من عوامل حساب الزمن ، وتحديد الوقت ، وَقَدْ أصبح الوقت من ذَهَبٍ ؛ لأننا نعيشُ في عصر السرعة .. عصر الذرة والفضاء ؛ لذلك يجب علينا استغلال الوقت من خلال :

- تنظيم الوقت وتوزيعه بين العمل والراحة ، بما لا يرهق الجسم ولا يعطل الإنتاج .
- عدم تأخير عمل اليوم إلى الغد ؛ لأن تراكم الأعمال يؤدي إلى ثقلها والهروب منها .
- وكان عمرُ بن الخطاب - رَضِيَ اللهُ عَنْهُ - يشتدُّ على العاطلين الذين يُضيِّعون أوقاتهم في غير عمل ينفعهم ، وينفع الوطن ، ويقولُ لهم : « بل أنتم المتواكلون » ؛ لأن كُلَّ شيءٍ مفقودٍ يمكنُ استرجاعه ماعدا الوقت ، فكل يوم ينشَقُّ فجره ينادي منادٍ .. « يا ابن آدم أنا خلقٌ جديدٌ ، وعلى عَمَلِكِ شهيدٌ ، فاعْتَمِنِي ، وتزوَّدْ مني بعملٍ صالح ، فإنني لا أعودُ إلى يوم القيامة » .

قال رسول الله ﷺ : « لا تزولُ قدما عبدٍ يومَ القيامةِ حتى يُسألَ عن أربعٍ : عن عمره فيمَ أفناه ؟ وعن شبابه فيمَ أبلاه ؟ وعن ماله من أين اكتسبه ؟ وفيم أنفقهُ ؟ وعن علمه ماذا عمل فيه ؟ »

- **تَزُولُ** تتحرك **أفناه** : أنْهَاهُ - أبلاه قضاءه - **أنفقه** صرفه (رواه الترمذي)
فالوقت كالسيف إن لم تقطعه قطعك ، وأكبر دليل على قيمة الوقت أن الله - تعالى - جعل للصلاة أوقاتاً خمسة في اليوم ، وجعل لكل صلاة وقتاً محدداً خاصاً بها ، ومن ضيَّع هذا الوقت ولم يؤد فيه صلاته كان آثماً ؛ لأن الوقت لن يرجع مرة أخرى .

تدريبات

١ - ماذا يحدث إذا :

(أ) غابت الشمسُ وأصبحَ اليومُ كله ظلاماً ؟ (ب) أصبحَ اليومُ كله نهاراً ؟

(ج) أصبحت ساعات الليل رُبْعَ ساعاتِ النهارِ طوالَ العام ؟

٢ - ضع علامة (✓) أمام السلوك الصحيح ثم صوب الخطأ :

(أ) يسهر الليل لحراسة المنشآت . (ب) يسهر الليل لمشاهدة أفلام التلفزيون . ()

(ج) يترك المصباح مضيئاً دون ضرورة . ()

٣ - ما أثر توزيع الحرارة والبرودة في الكون على النبات ؟

٤ - كيف تستغل الوقت استغلالاً صحيحاً ؟

٥ - ارسم لوحة فنية تُظهرُ فيها جمال الكون واكتب آية قرآنية تعبر عما رسمت .

٦ - ابحث في الإنترنت عن :

الإعجاز العلمي في حدوث عملية البناء الضوئي في النبات .

الإنسان والأرض



علاقة الإنسان بالأرض :

في الليلة التالية قال الوالد : سنتحدث الليلة عن علاقة الإنسان بالأرض وما عليها ، فتحن لأنعيش وحدنا في هذا الكون ، ولكن حولنا مخلوقات أخرى كثيرة ، تسير أمورنا بنظام بديع ، وتدير مُحكم؛ مما يدل على وحدة الخالق وقدرته وحكمته .. وقد عرفنا في حديث الأمس أن هذه المخلوقات تمثل أممًا من الحيوانات والحشرات والزواحف والطيور ، وكل أمة أو جماعة منها لها خصائص واحدة تميزها عن غيرها ، كما أن لها طريقة في التعامل خاصة بها .

وقد جعل الله الأرض تجذب إليها كل ما فوقها بقوة الجاذبية الأرضية ، ولولا ذلك ما استقر عليها شيء من الكائنات الحية ، كما جعل الله الجبال ثوابت ورواسي حتى لا تضطرب هذه الأرض .. ومن بديع صنع الله أن جعل في هذه الجبال مسالك وطرقًا واسعة؛ ليهتدي بها الإنسان إلى مقاصده في السفر ، والتنقل من مكان إلى آخر ،

يقول - تعالى - :

﴿ وَجَعَلْنَا فِي الْأَرْضِ رَوَاسِي أَنْ تَمِيدَ بِهِمْ وَجَعَلْنَا فِيهَا فِجَاجًا سُبُلًا لَّعَلَّهُمْ يَهْتَدُونَ ﴾ (٣١)

(الأنبياء : ٣١)

ماذا نتعلم من هذا الدرس؟

- أن كل المخلوقات أمم أمثالنا .
- أن كل المخلوقات تسبح بحمد الله .
- أن الإسلام يأمرنا بالمحافظة على المرافق العامة والبيئة .
- القضايا المتضمنة :
- البيئة ، حمايتها والمحافظة عليها .
- حسن استخدام الموارد وتنميتها .

أهداف الدرس :

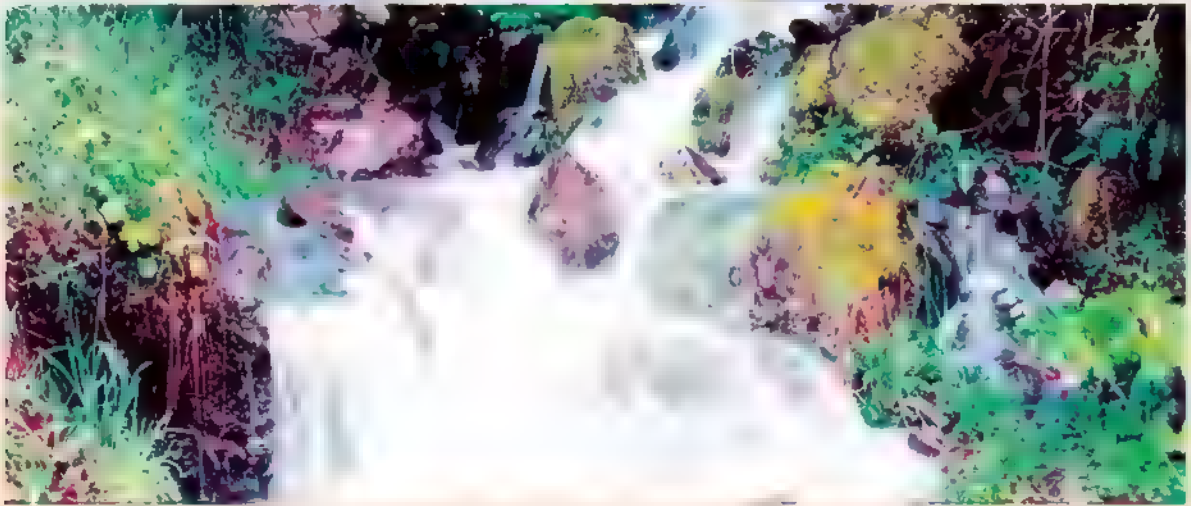
في نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

- ١- يذكر الأدلة النقلية على تسبيح المخلوقات لله تعالى .
- ٢- يحدد مظاهر قدرة الله تعالى من خلال خلق الأرض .
- ٣- يتعرف واجب الإنسان نحو بيئته .
- ٤- يتعرف وسائل ترشيد الاستهلاك .
- ٥- يقدر أهمية المحافظة على البيئة .
- ٦- يحفظ الآيات القرآنية والأحاديث النبوية الواردة بالدرس .

وإذا نظرنا إلى « الأرض » وما فيها من جبال ، وأنهار ، وبحار .. ، وما يعيش فوقها من إنسان وحيوان ونبات ... وإلى « السماء » وشمسها وكواكبها ونجومها .. لوجدنا كل ذلك يُسَبِّحُ بحمدِ الله .. سبحانه وتعالى - ، يقول - تعالى - :

﴿ تَسْبِيحُ لَهُ السَّمَوَاتُ السَّبْعُ وَالْأَرْضُ وَمَنْ فِيهِنَّ وَإِنْ مِنْ شَيْءٍ إِلَّا يُسَبِّحُ بِحَمْدِهِ وَلَكِنْ لَا تَفْقَهُونَ تَسْبِيحَهُمْ إِنَّهُ كَانَ حَلِيمًا غَفُورًا ﴾ (١١)

(الإسراء : ٤٤)



نعم ، فإن كل حبة رمل أو حصاة في الأرض ، وكل ورقة في شجرة كل زهرة وكل نبتة ، وكل شجرة ، وكل زاحفة ، وكل حيوان أو إنسان ، وكل دابة على الأرض ، وكل سابعة في الماء أو في الهواء ، والسماء وكواكبها ، وكل سكانها .. إنهم يسبحون بحمد الله ويتوجهون إليه ، فما من شيء في هذا الوجود إلا وينطق بعظمة الله ، ويشهد على وحدانيته - جلّ وعلا - ولكننا لا نفهم تسبيح هذه الأشياء ؛ لأنها تسبح بلغاتها التي تختلف عن لغتنا .
وقد سخر الله كل شيء في الكون لخدمة الإنسان ، يقول - تعالى - :

﴿ وَسَخَّرَ لَكُمْ مَّا فِي السَّمَوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ جَمِيعًا مِنْهُ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يُفَكِّرُونَ ﴾ (١٢)

(الجمعة : ١٢)

وخلق الله كل شيء لخدمة -الإنسان أيضا - ، وخلق الإنسان ليكون خليفة له ، يعبدُه في أرضه وفق المنهج الذي رسمه له .

واجب الإنسان نحو بيئته :

قال علاء : إننا نشاهد أناساً كثيرين يسيئون التعامل مع الأرض الزراعية : بإقامة المصانع عليها ، والتخلص من مخلفاتها في النيل والترع : مما يؤدي إلى فقد النبات والحيوان ، ويزيد من التلوث في البيئة .
قال الوالد : نعم يا علاء ، هذا اعتداء على الأرض وما فيها من خيرات ، وهناك صورة أخرى من الاعتداء نراها في تجريف الأرض الزراعية : مما يؤدي إلى نقص رقة الأرض المنزرعة - وأيضاً - إلى نقص محصولها وهناك - أيضاً - ظاهرة القطع الجائر للأشجار : مما يؤدي إلى الزحف الصحراوي : حيث تتحول الأرض إلى صحراء بعد أن كانت أشجاراً مورقة خضراء .

قالت الأم : علينا أن نهتم بالبيئة التي نعيش فيها ، ونفتح النوافذ لتدخل الشمس بيوتنا ، فالبيت الذي تدخله الشمس لا يدخله الطبيب : لأن الشمس تقتل الميكروبات الضارة . وعلينا كذلك ألا نلقى الفضلات والقاذورات في الطريق ، ولا في الأنهار أو الترع ، فعن « جابر » - رضي الله عنه - عن النبي ﷺ قال :

« اتقوا الملاعن الثلاث ، البراز في الموارد ، وقارعة الطريق ، والظل ، » (رواه أبو داود وابن ماجه)

وأضافت الأم : لذلك يجب علينا أن نتعامل مع البيئة برفق : حتى ننتفع بها وبما فيها من خيرات ، وأن نحافظ عليها من التلوث ومن كل ضرر يلحق بها .

يقول رسول الله ﷺ : « مَنْ قَطَعَ سِدْرَةً فِي فَلَاةٍ يَسْتَظِلُّ بِهَا ابْنُ السَّبِيلِ وَالْبَهَائِمُ عِبْتًا وَظُلْمًا بَغِيرَ حَقِّ يَكُونُ لَهُ ، صَوَّبَ اللَّهُ رَأْسَهُ فِي النَّارِ »

معاني المفردات :

(أخرجه : أبو داود) .

- سدره : شجرة النبق . - فلاة : صحراء . - عبت : دون حكمة أو سبب . - صوب : وجه

أثر المحافظة على البيئة :

وسكت الوالد قليلاً ، ثم قال : إن الإنسان إذا أحسن التعامل مع البيئة واكتشف قوانين الله - التي سخرها له - عاد ذلك بالنفع عليه ، وعلى الإنسانية كلها . وإذا أساء التعامل مع البيئة يكون قد ظلم نفسه وظلم مجتمعه ظلماً كبيراً .

يقول رسول الله ﷺ:

« مَا مِنْ مُسْلِمٍ يَزْرَعُ زَرْعًا ، أَوْ يَغْرِسُ غَرْسًا ، فَيَأْكُلُ مِنْهُ طَيْرٌ أَوْ إِنْسَانٌ أَوْ بَهِيمَةٌ إِلَّا كَانَ لَهُ بِهِ صَدَقَةٌ ،

- بهيمة : حيوان. - صدقة : أجر وثواب. (رواه البخاري)

لذلك تهتم الدولة بغرس الأشجار على الطرق والترع والمصارف ، وفي كل مكان يتيسر غرسها فيه ، كما تتبع الدولة الأساليب الحديثة في الزراعة والري ، حتى تجود الأرض الزراعية ، وتعطي الثمار ، وخاصة أن العالم يواجه مشكلة الزيادة السكانية مع ضيق رقعة الأرض الزراعية . كما اهتمت الدولة بغزو الصحراء ، وإنشاء المدن الجديدة فيها ، وتعميرها ، وزيادة الصناعات التي تلبي حاجات الاستهلاك المحلي من المواد الغذائية المختلفة ..

ترشيد الاستهلاك :

قالت ولاء: تحدثت اليوم مشرف جماعة خدمة البيئة في المدرسة ، عن أهمية ترشيد الاستهلاك ، والمحافظة على المال العام ، ونصحنا بالانتركا المصابيح الكهربائية مضاءة ليل نهار ، والانتراك صناديق المياه مفتوحة دون فائدة ، ولا نشترى خبزاً أكثر مما نحتاج إليه ثم نلقى ما يزيد على حاجتنا في صناديق القمامة .. وغير ذلك مما يؤدي إلى أن تتفق الدولة ملايين الجنيهات التي تضيع دون فائدة ، قال - تعالى -:

﴿ يَبْنِيْءُ آدَمَ خُذُوْا زِينَتَكُمْ عِنْدَ كُلِّ مَسْجِدٍ وَكُلُوْا وَاشْرَبُوْا وَلَا تُسْرِفُوْا إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِيْنَ ﴾ (٣١)

(الأعراف : ٣١)

واجبنا نحو المرافق العامة :

وتحدثت مشرف الجماعة عن ضرورة المحافظة على المرافق العامة ، ولكن الوقت لم يتسع لمناقشة هذا الموضوع .

قال سامح : أنا يا أبا قرأت كتاباً في المكتبة عن المرافق العامة ، وأهمية المحافظة عليها من كل عبث أو تخريب ، يقول مؤلف الكتاب : المرافق العامة هي كل ما فيه نفع ينتفع به كل الناس ، ولا يختص به فرد واحد دون الآخر .

وهذه المرافق تقيمها الدولة بالمال العام ، وتكلفتها ملايين الجنيهات ، وهي كثيرة ومنتشرة في كل مكان : ومنها : المدارس التي يذهب إليها الطلاب : ليحصلوا على العلم النافع ، فيرتفع شأن الوطن : حتى يحتل مكاناً كبيراً بين دول العالم ، ومنها - أيضاً - وسائل المواصلات : كالسيارات العامة والقطارات التي ينتفع بها المواطنون : حيث تعمل على تقريب المسافات ، وحمل الأمتعة ، وسرعة الانتقال من بلد إلى آخر ، والمستشفيات العامة التي تقيمها الدولة لعلاج المرضى وتخفيف آلامهم - بدون أجر أو بأجر رمزي زهيد ،

والمكتبات العامة : بما تمتلئ به من كتبٍ ومراجعٍ علميةٍ وأدبيةٍ نافعةٍ ، يستفيدُ منها الكبارُ والصغارُ : حيث يجدون فيها غذاءَ قلوبهم وعقولهم ، والحدائقُ العامةُ بما فيها من أشجارٍ باسقةٍ ، وزروعٍ ناضرةٍ ، وأزهار ذاتِ رائحةٍ عطريةٍ طيبةٍ ، واللوانِ مختلفةٍ ، تسعدُ بها النفسُ وتطمئنُ القلوبُ .

كلُّ هذه المرافقِ وغيرها ، يجبُ علينا أن نحافظَ عليها نظيفةً جميلةً منظمَةً ، وأن نعملَ على حمايتها من كلِّ عبثٍ أو تخريبٍ .

تدريبات

١ - ماذا يحدث إذا :

(أ) انعدمت الجاذبية عن الأرض ؟ (ب) خلقت الأرض من غير جبال ؟

(ج) استمرَّ الإنسانُ في تجريف الأرض الزراعية ؟

(د) أساء الناس استخدام المياه ؟

٢ - ماذا نفهم من قوله تعالى : ﴿ وإن من شيء إلا يسبح بحمده ﴾ ؟

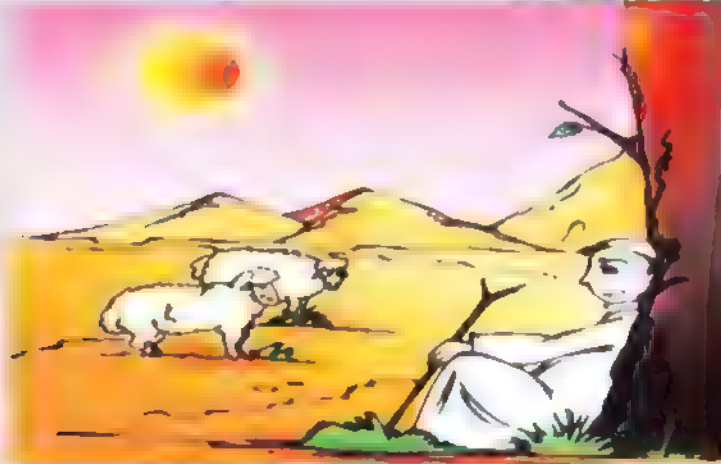
٣ - لماذا سَخَّرَ الله السموات والأرضَ لخدمة الإنسان ؟

٤ - ابحث في المكتبة عن كتاب حوَّلَ الجبالَ وفوائدِها ، ثم ناقش ما قرأته مع زملائك .

٥ - اشرح - بالتعاون مع زملائك ومعلمك - حلولاً لكيفية التغلب على :

- انقطاع التيار الكهربائي .
- قلة المياه العذبة .

الإنسان والحيوان



علاقة الإنسان بالحيوان :

في هذه الليلة قال الوالدُ : سنتحدثُ اليومُ عن « علاقة الإنسان بشيءٍ يعيش معنا في هذا الكون » ، وهو من أكثر المخلوقات ارتباطاً بحياتنا ، وقد جعل الله فيه كثيراً من المنافع للإنسان ؛ كاللحوم التي نأكلها ، والألبان التي نشربها ، والجلود التي نصنع منها الحفائب والأحذية ، والأوبار والأصواف التي نصنع منها الملابس والأغطية ، وغير ذلك من المنافع الكثيرة . ابتسمت « حبيبة » وقالت : لقد أدركتُ أنك ستحدثنا الليلة عن « علاقة الإنسان بالحيوان » .

ردَّ الوالدُ : على ابنته في ابتسامة رقيقة : نَعَمْ يا ولأء ، يقول - تعالى - في سورة النحل :

﴿ وَلَكُمْ فِيهَا جَمَالٌ حِينَ تُرِيحُونَ وَحِينَ تَسْرَحُونَ ۚ وَتَحْمِلُ أَثْقَالَكُمْ إِلَىٰ بَلَدٍ لَّا تَكُونُوا لَبَّيْهِ إِلَّا بِشِقِّ الْأَنْفُسِ ۚ إِنَّ رَبَّكُمْ لَرَءُوفٌ رَّحِيمٌ ۝٧ وَلِلَّيْلِ وَالنَّجَالِ وَالْحَمِيرِ لِرَّكْبُوهَا وَزِينَةٍ وَيَخْلُقُ مَا لَا تَعْلَمُونَ ۝٨ ﴾

(النحل : ٦ : ٨)

ماذا فتعلم من هذا الدرس ؟

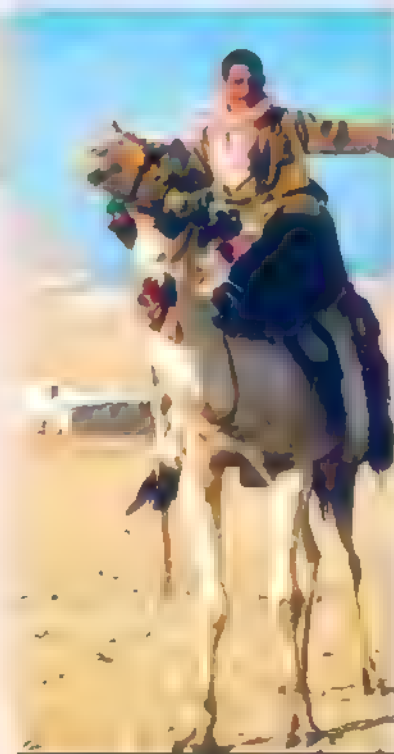
- الحيوانات من نعم الله علينا وهي ذات فوائد شتى .
- الطيور والحيوانات والحشرات من جند الله .
- الرحمة بالحيوان والطيور .
- * القضايا المتضمنة :
- حسن استخدام الموارد وتمييتها .
- السياحة وتنمية الوعي السياحي .

أهداف الدرس :

في نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادراً على أن :

- ١- يتعرف فوائد الحيوان والطيور والحشرات .
- ٢- يحدد أسماء الحيوان والطيور التي ذكرت بالقرآن .
- ٣- يرحم الحيوان والطيور .
- ٤- يذكر الدليل على ذكاء الملكة بلقيس .
- ٥- يستشهد بأحاديث عن الرفق بالحيوان .
- ٦- يتأمل مظاهر قدرة الله في خلق الحيوان .
- ٧- يحفظ الآيات القرآنية والأحاديث النبوية الواردة بالدرس .

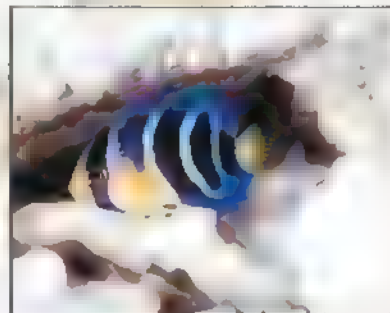
فمن الأنعام نحصل على اللحوم والألبان ، وغير ذلك من المنافع ، مثل : وسائل الدفء التي نحصل عليها من جلودها وأصوافها وأوبارها ، كما نجد الجمال في تلك الأنعام وهي عائدة في المساء إلى بيوتها وقد شبت وملأت بطونها بالطعام والشراب ، كما ننتفع بها ، فنركبها ونحمل عليها الأثقال من بلد إلى آخر بعيد ، لا نصل إليه إلا بعد مشقة وتعَب ، كما نرى فيها الزينة والجمال حين نستخدمها في المسابقات الرياضية : مثل : سباق الخيل وسباق الجمال في بعض البلاد .



ما ذكره في القرآن من الطير والحيوان :

سأل سامع والدّه : هل ذكر في القرآن أسماء بعض الحيوانات والطيور ؟
قال الوالد : نعم ، لقد ذكر القرآن أسماء كثيرة من الحيوانات والطيور والحشرات ، حتى إن بعض السور تحمل أسماءها : مثل (الفيل - والعنكبوت - والنحل - والنمل - والبقرة) .

ويحدثنا القرآن الكريم عن كثير من الأحياء المائية التي نأكل منها لحماً طرياً ، أو نأخذ منها الحلى التي تتزين بها النساء .
وإذا تأملنا عالم الطيور نجد أن الله قد منحها القدرة على أن تشق السماء بأجنحتها ، وأهتدى الإنسان - عن طريق التأمل والنظر فيها - إلى اختراع الطائرات والصواريخ التي جعلته قادراً على غزو الفضاء من خلال استغلال الأجنحة في الطيران كما تفعل هذه الطيور .

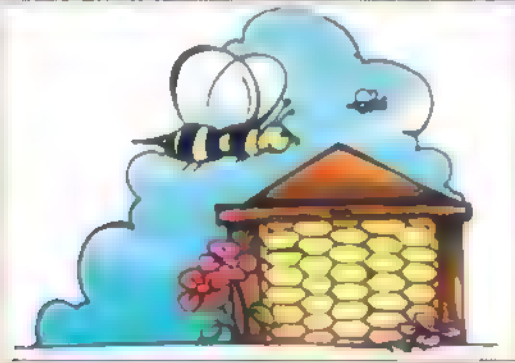


يقول الله - تعالى - فى سورة الأنعام :

﴿وَمِمَّنْ دَابَّتْ فِي الْأَرْضِ وَلَا طَيْرٍ يَطِيرُ بِجَنَاحَيْهِ إِلَّا أُمَمٌ أَمْثَلُكُمْ
مَا فَرَّقْنَا فِي الْكِتَابِ مِنْ شَيْءٍ ثُمَّ إِلَىٰ رَبِّهِمْ يُحْشَرُونَ﴾

(الأنعام: ٢٨)

فكل جماعة تدب فى الأرض أو تطير فى السماء بأجنحتها تمثل أمة خاصة تشترك فى لغتها وصفاتها وخصائصها ومنافعها الكثيرة المتنوعة .



وكما حدثنا القرآن الكريم عن نملة « سليمان » - عليه السلام - الذكية .. التى نُبِّهَتْ جماعة النمل إلى الدخول فى مساكنها وحذرتها من « سليمان » - عليه السلام - وجنوده ، أن يُحْطَمُوا مَسْكَنَ النمل وهم لا يَشْعُرُونَ . وحدثنا القرآن كذلك عن « النحل » الذى أوحى إليه ربه أن يتخذ من الجبال بيوتاً ، ومن الشجر ، ومما يصنعه له الإنسان من صناديق (خلايا) ، حتى تحصل منه على العسل النقى الذى جعله الله شفاء لكثير من الأمراض .

كما حَدَّثَنَا القرآن الكريم عن « الحوت » الذى ابتلع سيدنا يونس - عليه السلام - ثم لَفَظَهُ على شاطئِ الماء .

وحدثنا القرآن كذلك عن كلب « أهل الكهف » الذين اختبأوا - عند فرارهم من المشركين الظالمين - فى كهفٍ مظلمٍ بعيدٍ عن أعين أعدائهم المعتدين ، فما كان من الكلب إلا أن دَخَلَ الكهفَ فى هدوءٍ تامٍّ ، حتى لا يستدلَّ الكفارُ على وجودِ الفتيةِ المؤمنين ، ولا نُنْسَى أَننا فى العصر الحديث نجد كثيراً من أنواعِ الكلابِ النافعةِ التى تعلَّمتِ الحفرَ أو الشمَّ ومعرفةَ الأثرِ ، أو الصيدَ أو العملَ والحراسةَ . وكما حدثنا القرآن عن الحيوانات النافعة ، حدثنا - أيضاً - عن حشرات ضارةٍ كالبعوضِ والذبابِ ، وأن الله - تعالى - قد سخر الحشرات والحيوانات لعقابِ « فرعون » وقومه ؛ حيث أرسل عليهم الجرادَ والقُمَّلَ والضفادعَ ، فكان الجرادُ يلتهمُ مزروعاتهم ، والقُمَّلُ يمتصُّ دماءهم ، والضفادعُ تُورِّقُ ليلهم ؛ فلا يغمضُ لهم جفنٌ ، ولا يرتاحُ لهم بالٌ .

وكلنا يذكر قصة « أصحاب الفيل » الذين جاءوا لهدم الكعبة ، فانتقم الله منهم ، وأرسل عليهم طيراً أبابيل ، ترميهم بحجارة من سجيل ..

الرحمة بالحيوان :

قالت الأم : لقد استمعتُ إلى حلقة خاصة في « التليفزيون » عن الرحمة بالحيوان ، قال فيها العالمُ الجليل : إن رحمة الله وسعت كل شيء ، وقد أمرنا الله بالرحمة بالحيوان : فَعَن أَبِي هُرَيْرَةَ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - قال : قال رسول الله ﷺ :

(بينما رجلٌ يمشى بطريق ، اشتد عليه العطش ، فوجد بئراً ، فنزل فشرب ، ثم خرج فإذا كلبٌ يلهثُ يأكلُ الثرى من العطش ، فقال الرجلُ : لقد بلغ هذا الكلبُ من العطشِ مثل الذي كان بلغ مني ، فنزل البئرَ ، فملأ خفه ماءً ، ثم أمسكه بفيه حتى رقي ، فسقى الكلبَ ، فشكر الله - تعالى - له ، فغفر له) . (رواه مسلم)

معاني المفردات : - يلهث : يخرج لسانه من شدة العطش - بلغ : وصل - الثرى : التراب - رقي : صعد .

قالوا : يا رسول الله ، وإن لنا في البهائم أجراً ؟

قال : « في كل ذاتٍ كبِدٍ رطبةٍ أجرٌ » (رواه البخاري ومسلم) .

معاني المفردات : كبد رطبة : المراد : حية .

وإذا كانت الرحمة بالحيوان سبباً في الحصول على الثواب والأجر - كما جاء في الحديث الشريف - فإن القسوة عليه تكون سبباً في العذاب وفي دخول النار ..
فعن ابن عمر - رضي الله عنهما - أن رسول الله ﷺ قال :

« عَذَّبْتُ امْرَأَةً فِي هَرَّةٍ حَبَسْتُهَا ، حَتَّى مَاتَتْ فَدَخَلَتْ فِيهَا النَّارُ ، لَا هِيَ أَطْعَمَتْهَا وَسَقَتْهَا إِذْ هِيَ حَبَسْتُهَا ، وَلَا هِيَ تَرَكَتْهَا تَأْكُلُ مِنْ خَشَاشِ الْأَرْضِ » .

(رواه البخاري ومسلم) .

معاني المفردات : - خَشَاش : حشر الأرض .

هدد سليمان :

قالت « حبيبة » : وهل للحيوان لغة يتحدث بها ؟

نظر الوالد إلى « حبيبة » مسروراً بذكائها في عرض هذا السؤال ، ثم قال : نعم يا حبيبة ، للحيوانات وللطيور لغة خاصة يتعاملون بها ، وأصوات يفهمونها ، وإشارات يدركون معناها .
وقد أخبر الله - تعالى - نبيه « سليمان » - عليه السلام - بلغة الطير ولغة الحيوان ، وهذا أمر لم يُعطه الله أحداً من البشر .
وتعالوا معي نعرف قصة « هدد سليمان » - عليه السلام - : يقول الله - تعالى - في سورة النمل :

﴿ وَتَفَقَّدَ الطَّيْرَ فَقَالَ مَا لِيَ لَا أَرَى الْهَدَّ هَذَا أَمْ كَانَ مِنْ

الْفُكَايِبِ ﴿٢٠﴾﴾

(النمل : ٢٠)

فقد كانت الطيرُ تصحبُ سيدنا « سليمان » - عليه السلام - من قصره في بيت المقدس ، وتُظله بأجنحتها

عندمَا يسيرُ ، وكان الهددُ - كأنه مهندسُ مياهٍ - يعرفُ مكانها في باطنِ الأرضِ ، فيدلُّ عليه ، فتنشقُّ الأرضُ وتتفجرُّ العيونُ .

وذاَتَ يومٍ ابتعدَ نبيُّ الله « سليمانُ » عن وادي النملِ ، وسارَ في صحراءٍ جرداءٍ لا زرعَ فيها ولا ماءَ ، ثم نظرَ باحثاً عن الهددِ فلم يجدهُ ، وعرفَ أنه غائبٌ بغيرِ إذنٍ من قائدهِ ، فغَضِبَ وهدَّدهُ بالسجنِ ، أو بالعذابِ الشديدِ ، أو ذبحهِ .. إذا لم يأت بِحُجَّةٍ واضحةٍ وعذرٍ مقبولٍ .



ويحضرُ « الهددُ » ومعهُ نبأٌ عظيمٌ ، ومفاجأةٌ ضخمةٌ لسليمانَ ولَمَنْ معهُ .

قال الهددُ : إنه جاء من مدينة « سبأ » باليمنِ ، ومعه خبرٌ صادقٌ ومهمٌ جدًّا فقد وجدَ امرأةً تُسمَّى « بلقيس » تحكمُ بلادَ

اليمنِ ، وعرشُها مصنوعٌ من الذهبِ ، ولها سريرٌ كبيرٌ مُرصَّعٌ بالجواهرِ من الياقوتِ واللؤلؤِ والمرجانِ ، لكنَّ الأخطرَ من ذلك أنها وقومها يسجدون للشمسِ من دونِ الله ، ولا يعبدون الواحدَ الأحدَ ربَّ العرشِ العظيمِ . قال سليمانُ للهددِ : سننظرُ في قولِكَ ، ونتثبتُ من صدقِكَ أو من كذبِكَ ، فكتبَ له رسالةً ، وختمَها بخاتمةٍ .

وقال للهددِ : اذهبْ بكتابي هذا فألقهْ إليهم ، ثم ابتعدْ واستترْ عنهم : لتعرفَ ماذا يقول بعضهم لبعضٍ وما جوابُهم ؟ ذهبَ الهددُ ، وأخذَ يرفرفُ بجناحيه فوقَ رأسِ الملكةِ ، فألقى الكتابَ في حجرِها .

ذكاء بلقيس :

قالت الملكةُ لمستشاريها ، جاءني كتابٌ كريمٌ ، من « سليمان » - عليه السلام - ، وبدايتهُ (بسمِ الله الرحمن الرحيم) يدعوننا إلى عبادةِ الله وحدهُ لا شريكَ له وبعد حوارٍ ومناقشةٍ أرسلت الملكةُ هديةً قيمةً إلى سليمانَ - عليه السلام - فرَقَضَها ، فعَلِمَتْ أنه نبيُّ مرسلٍ من الله ، فذهبتُ إليه ومعها رجالُها ، ليُعلنَ الجميعُ إسلامَهُمْ معَ سيدنا سليمانَ - عليه السلام - - لله ربُّ العالمين . وهذا الموقفُ لملكةِ سبأ يدل على رجاحة عقلها وسداد رأيها في حسنِ تدبيرِ الأمورِ وتقديرِ العواقبِ ، ويذكرُ لها أنها قدرتُ ما في الحروبِ من تدميرٍ لبلادها ، ولم تتخدعْ بما أظهره رجالُها من قوةٍ واستعدادٍ للقتالِ .

وهكذا استطاعت بلقيس أن تحفظ بلادها وقومها وتفتح لهم باب الهداية .
بذلك تكون هذه المرأةُ نموذجاً لقيادة شعبها إلى الصلاح بعيداً عن الشر والدمار .

تدريبات

١ - ذكر القرآن أسماء حيوانات وحشرات كثيرة فما هي ؟

٢ - هل للحيوان لغة يتحدث بها ؟ وما الدليل ؟

٣ - ثم تصف كلاً من :

- سليمان عليه السلام

- الهدهد ؟

- النملة ؟

٤ - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و صوب الخطأ :

(أ) أرسلت ملكة سبأ هديتها مع الهدهد .

(ب) كان كلب أهل الكهف وفيًا مع الفتية المؤمنين .

(ج) علماء الحيوان يستطيعون معرفة لغة الطير .

(د) جميع الحيوانات نافعة للإنسان .

(هـ) الإسلام يحض على الرحمة بالإنسان فقط .

٥ - ماذا يحدث إذا لم يتواجد الهدهد والنملة كل في موقعه ؟

٦ - ارجع إلى تفسير سورة « النمل » ودل على ذكاء « بلقيس » ملكة سبأ ؟

تدريبات عامة على الوحدة الثالثة

١ - ماذا نفهم من قوله تعالى :

(أ) (وَمِنْهَا تَأْكُلُونَ) ؟

(ب) - (كُلُّ فِي فَلَاكِ يَسْبَحُونَ) ؟

٢ - اكتب حديثين : أحدهما يبين آثار الرحمة بالحيوان ، والآخر يبين عاقبة من يعذبه .

٣ - ما دورك في المحافظة على المرافق العامة ؟

٤ - اكتب مقالاً تستدل فيه على وجود الله من خلال ثلاث آيات كونية .

٥ - ما أهمية ضوء القمر في حركة مياه البحار والمحيطات ؟

٦ - تناقش مع زملائك ومعلمك في آثار التلوث البيئي وكيفية التغلب عليها .

أهداف الوحدة :

- في نهاية هذه الوحدة يتوقع أن يكون التلميذ قادراً على أن :
 - يتعرف سبب غزوة مؤتة .
 - يذكر أحداث غزوة مؤتة
 - يحدد دور خالد بن الوليد رضي الله عنه في غزوة مؤتة .
 - يحدد الدروس المستفادة من غزوة مؤتة .
 - يقدر شجاعة جعفر بن أبي طالب رضي الله عنه وغيره من قادة غزوة مؤتة .

دروس الوحدة

- ١ - غزوة مؤتة .
- ٢ - قادة مؤتة الشهداء .

الوحدة الرابعة

السيرة والشخصيات الإسلامية

مقدمة :

تدور هذه الوحدة حول إحدى الغزوات الإسلامية وهي غزوة مؤتة التي خرج فيها المسلمون لقتال الروم الذين أعلنوا كفرهم وقتلوا أحد صحابة رسول الله ﷺ وهو الحارث ابن عمير رضي الله عنه وقد كانت هذه الغزوة رمزاً لشجاعة وتفاني فرسان المسلمين وهم :
زيد بن حارثة وجعفر بن أبي طالب ، وابن رواحة رضي الله عنهم وقد استشهدوا جميعاً وهم يحملون راية الإسلام واستبسل بعدهم خالد بن الوليد رضي الله عنه حتى كتب الله للمسلمين النصر، فاعلم عزيزي التلميذ أن المسلم الحق لا بد له في الحرب عن النصر أو الشهادة.

غزوة مؤتة

وقعت غزوة « مؤتة » في السنة الثامنة للهجرة ، وقد جعل رسول الله ﷺ « زيد بن حارثة » أميراً على جيش المسلمين ، ثم قال إن قُتل « زيد » « فجعفر بن أبي طالب » ، وإن قُتل « جعفر » « فـ عبدالله ابن راحة » - رضى الله عنهم جميعاً - وقد أوصاهم الرسول ﷺ بدعوة أهل الروم إلى الإسلام .

أراد الرسول ﷺ أن يبلغ رسالة الإسلام إلى الملوك والأمراء ، فبعث إليهم كتباً مع رجال من الصحابة ، يدعوهم إلى الإسلام وترك الشرك ، ومن بين هؤلاء الصحابة « الحارث ابن عمير الأزدي » رضى الله عنه ، وقد بعثه رسول الله ﷺ إلى « شرحبيل ابن عمرو الغساني » أمير بصرى في بلاد الشام التابعة للروم ، فقيده بالحبال وأهانته ، ثم قتله ؛ فكان « لحارث » رضى الله عنه هو الرجل الوحيد الذي يُقتل وهو يحمل رسالة الإسلام للملوك والأمراء .

وهنا جهّز الرسول ﷺ جيشاً من ثلاثة آلاف لغزو الروم بأرض الشام وتأديب « شرحبيل » .

تحرّك جيش المسلمين بكل إيمان وقوة لردّ عدوان الروم بالشام ، لكن المسلمين علموا أن جيش الروم يتكوّن من مائة ألف جندي ، إلى جانب مائة ألف أخرى جمعتها « شرحبيل الغساني » من نصارى العرب .

تشاور المسلمون في هذا الأمر ، فقال لهم « ابن راحة » رضى الله عنه يا قوم ، والله إن التي تكرهون للتي خرجتم تطلبون - يقصد الشهادة - وما نقاتل الناس بعدد ولا قوة ولا كثرة ، مانقاتلهم إلا بهذا الدين الذي أكرمنا الله به ، فانطلقوا ، فإنما هي إحدى الحسنيين : إما نصر ، وإما شهادة .

ماذا نتعلم في هذا الدرس ؟

- الجهاد في سبيل الله حتى الفوز بإحدى الحسنيين الشهادة أو النصر .
- الاستشهاد في سبيل الله شرف عظيم .

* القضايا المتضمنة

- حقوق الإنسان .
- التسامح والتربية من أجل السلام .
- الديمقراطية .

أهداف الدرس :

في نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادراً على أن

- 1- يتعرف سبب غزوة مؤتة .
- 2- يذكر أحداث غزوة مؤتة .
- 3- يحدد دور خالد بن الوليد في غزوة مؤتة .
- 4- يذكر الدروس المستفادة من غزوة مؤتة .

استشهاد القادة الثلاثة :

سار المسلمون مُتسلحين بالإيمان والصبر - مع الثقة بنصر الله - حتى وصلوا مؤتة ، فعسكروا بها ، واستعدوا للقتال ، وحمل راية المسلمين « زيد بن حارثة » رضي الله عنه ، والتقى الجمعان ، وقاتل « زيد » رضي الله عنه حتى مَزَّقَتْهُ رماحُ الأعداء ، فأخذ الراية « جعفر بن أبي طالب » رضي الله عنه ، فقاتل حتى قُطعت يمينه ، فأخذ الراية بشماله ، فقطعت ، فاحتضنها بعضديه ، وظل يرفعها حتى قُتل ، فأخذ الراية « عبد الله بن رواحة » رضي الله عنه ، فقاتل بثبات حتى قُتل .

ومن العجيب أن رسول الله ﷺ كان في المدينة ، ولكن الله - تعالى - أخبره بما حدث في القتال ، وهذا من دلائل نبوته وصدق رسالته .

يقول أنس بن مالك - رضي الله عنه - إن النبي ﷺ نعى « زيدا » ، و« جعفرًا » ، و« علي بن أبي طالب » للناس قبل أن يأتيهم خبرهم ، فقال ﷺ أخذ الراية « زيد » فأصيب ، ثم أخذ الراية « جعفر » فأصيب ، ثم أخذ الراية « علي بن أبي طالب » فأصيب - وعيناه تذرفان - (أي رسول الله ﷺ) ، ثم أخذ الراية سيف من سيوف الله حتى فتح الله عليهم . (رواه البخاري) .

خالد بن الوليد يتولى القيادة :

بعد استشهاد الأمراء الثلاثة الذين اختارهم رسول الله ﷺ اتفق المسلمون على أن يكون سيف الله المسلول (خالد بن الوليد) أميرًا للجيش ، فأخذ الراية ، وقاتل بشجاعة ومهارة ، وقد قال « خالد بن الوليد » عن هذا اليوم : لقد انقطعت في يدي يوم مؤتة تسعة أسياف ، فما بقي في يدي إلا صفيحة يمانية . وقد وضع خالد في خطته تخليص جيش المسلمين مما وقع فيه من حرج وضيق ، فغير من هيئة الجيش بأن جعل مَنْ في اليمين إلى جهة اليسار ، وَمَنْ في اليسار إلى جهة اليمين ، ليتوهم العدو أن مددًا قد جاء المسلمين ، ثم حمل « خالد » بكل جسارته على الأعداء ، فألقى الله الرعب في قلوبهم ، فوَلَّوْا مدبرين ، فلم يتبعهم « خالد » - رضي الله عنه - حيث رأى أن الرجوع بجيش المسلمين هو النصر الأكبر . وعاد الجيش إلى المدينة بعد ذلك ، فتلقاهم الرسول ﷺ والمسلمون معه ، فجعل الناس يحثون التراب على الجيش ، ويقولون : يا فُرَار ؟! فررتم في سبيل الله !! إلا أن رسول الله ﷺ قال لهم : ليسوا بالفرار ، ولكنهم الكُرَار - إن شاء الله - تعالى .

الدروس المستفادة من غزوة مؤتة :

- المسلمُ يقاتلُ في سبيلِ الله ؛ لينال إحدى الحسنين (الشهادة أو النصر) .
- قيامُ بعض أعداء المسلمين بقتل الدعاة إلى الله أمرٌ خطيرٌ لا يصحُّ السكوتُ عنه .
- تكريم المجاهدين في سبيلِ الله . - التعقُّل والحكمة في اتخاذ القرارات المصرية .
- المسلمُ لا يفرُّ من المعركة ، وإنما يقاتلُ بشجاعةٍ وثقةٍ في نصرِ الله .

تدريبات

- ١ - ما سببُ غزوة مؤتة ؟ ومتى وقعت ؟
- ٢ - من الأمراء في غزوة مؤتة على الترتيب ؟
- ٣ - كيف تولى خالد بن الوليد إمارة الجيش ؟
- ٤ - وضح الخطة التي وضعها خالد بن الوليد لقتال جيش الروم .
- ٥ - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :
(أ) كان يقود المسلمين في أول المعركة (أبوسفين بن حرب - زيد بن حارثة رضي الله عنه - جعفر بن أبي طالب رضي الله عنه)
(ب) كان عدد المسلمين في غزوة مؤتة (خمسة آلاف - ثلاثة آلاف - اثني عشر ألفاً) .
- ٦ - كيف تصرف المسلمون عندما واجهوا جيش الروم الكبير ؟
- ٧ - ما الدروس التي نستفيدها من غزوة مؤتة ؟
- ٨ - ما رأيك في القرار الذي اتخذته خالد بن الوليد بعد فرار جيش الروم ؟
- ٩ - كيف طبق الجيش الإسلامي في غزوة مؤتة مبدأي الطاعة والديمقراطية ؟

قادة مؤتة الشهداء

شهداء غزوة مؤتة :

- زيد بن حارثة . رضي الله عنه
- جعفر بن أبي طالب (ذو الجناحين) . رضي الله عنه
- عبدالله بن رواحة . رضي الله عنه

١ - زيد بن حارثة - رضي الله عنه :

هو حب رسول الله ﷺ اختطفته بعض القبائل .. وهو صغير - من أبيه ، ثم باعوه للسيدة خديجة ، فعاش معها إلى أن تزوجت من رسول الله ﷺ فوهبته إياه ، ثم أعتقه الرسول ومنحه كثيراً من حبه ورعايته .

وعندما علم حارثة أن ابنه مع رسول الله ﷺ انطلق إلى مكة لإرجاعه إليه ، وعندما التقى الرسول بحارثة ومن معه ، قال لهم : سوف أحضر لكم زيداً وخبروه ، فإن اختاركم فهو لكم بغير فداء ، وإن اختارني فوالله ما أنا بالذي أختار على من اختارني فداء !! ثم بعث النبي ﷺ إلى زيد - رضي الله عنه - ولما جاء سأله : هل تعرف هؤلاء ؟

قال زيد - رضي الله عنه - : نعم ، هذا أبي وهذا عمي ، وأعاد الرسول ﷺ مرة أخرى ما قاله لحارثة .

فقال زيد : ما أنا بالذي أختار عليك أحداً ، أنت الأب والعم !!

وهنا قال الرسول ﷺ أمام الناس اشهدوا أن زيداً ابني يرثني وأرثه ، وصار لا يُعرف في مكة إلا باسم « زيد بن محمد »

وعند البعثة كان زيد رضي الله عنه ثاني المسلمين إعلاناً لإسلامه ثم نزل القرآن ليبلغى عادة التبنّي ، ويعيد لزيد اسمه الحقيقي « زيد بن حارثة » رضي الله عنه

ماذا نتعلم من هذا الدرس ؟

- قتال أعداء الله إذا اعتدوا على ديني أو وطني .
- دور أبطال الإسلام والصحابة لنصرة الدين
- الاقتداء بأصحاب الرسول ﷺ

أهداف الدرس :

في نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادراً على أن :

- ١- يتعرف قادة غزوة مؤتة .
- ٢- يذكر المواقف الدالة على صبر وشجاعة جعفر بن أبي طالب رضي الله عنه
- ٣- يقدّر دور الصحابة رضوان الله عليهم في الذود عن الدعوة .

يقول - تعالى :-

﴿ مَا كَانَ مُحَمَّدٌ أَبَا أَحَدٍ مِّن رِّجَالِكُمْ وَلَٰكِن رَّسُولَ اللَّهِ وَخَاتَمَ النَّبِيِّينَ وَكَانَ اللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمًا ۝٤٠ ﴾

(الأحزاب : ٤٠)

كان رسول الله ﷺ لا يبعثُ زينًا في جيش إلا جعله أمير هذا الجيش . وفي غزوة مؤتة اختاره رسول الله ﷺ أول الأُمراء الثلاثة على الجيش ، قبل « جعفر بن أبي طالب » ، وعبد الله بن رواحة - رضي الله عنهم أجمعين - وتقدّم « زيد » رضي الله عنه حاملًا راية الإسلام ، مُقتحمًا رِصاحَ العدو ونباله وسيوفه يقاتل وليس أمامه إلا النصر أو الشهادة في سبيل الله . وأخذ يقاتل ويُطيحُ برؤوسِ المقاتلين من الروم ، إلى أن استشهد في المعركة تاركًا الراية ليحملها ذو الجناحين « جعفر بن أبي طالب » . رضي الله عنه

٢ - جعفر بن أبي طالب ذو الجناحين - رضي الله عنه - :

هو « جعفر بن أبي طالب » رضي الله عنه ابنُ عمِّ رسول الله ﷺ ، وقد لُقِّبَ بـ « ذو الجناحين » ، تَكلُّفَ بهِ عَمِّه « العباس بن عبد المطلب » رضي الله عنه ، وظلَّ عنده حتى أسلمَ ، واستقلَّ بحياته ، وكان كثيرَ العطفِ على المساكين ، حتى لُقِّبَ بأبي المساكين .

أسلمَ مبكرًا هو وزوجته ، وهاجرًا إلى « الحبشة » ، وله موقفٌ وحوارٌ مع « لحيى » ملكِ الحبشة ، وذلك عندما أرسلَ مشركو قريشٍ وفدَهُمُ بالهدايا إلى « الحبشة » ، وألقى ملكُ « لحيى » بسؤاله التالي على المسلمين : ما هذا الدينُ الذي فارقتُم فيه قومكم ، واستغفيتُم به عن ديننا ؟ ونهضَ « جعفر » رضي الله عنه ليردُّ بقوله : يا أيها الملكُ : كنا قومًا أهلَ جاهليةٍ ، نعبدُ الأصنامَ ، ونأكلُ الميتةَ ، ونأتي الفواحشَ ، ونقطعُ الأرحامَ ، ونُسِيءُ الجوارَ ، ويأكلُ القويُّ من الضعيفِ ، حتى بعثَ الله إلينا رسولًا منّا ، نعرفُ نسبه وصدقه وأمانته وعفافه فدعانا إلى الله لنوحده ونعبدَه ، وأمرنا بصدق الحديثِ ، وأداء الأمانةِ وصلَةِ الرحمِ ، وحسنِ الجوارِ ، ونهانا عن الفواحشِ وقولِ الزورِ ، فصدقناه ، وآمنا به ، وعبدنا الله وحده ، ولمْ نشركْ به شيئًا ، وحرَّمنا ما حرَّم علينا ، فَعُدُّنَا قومًا ، وظلمونا ، فخرجنا إلى بلادك ، ورغبنا في جوارك ...

سأل « لحيى » : هل معك مما أنزلَ على رسولكم شيءٌ ؟ قال « جعفر » : رضي الله عنه نعم .

قال « لحيى » فاقراهُ عليَّ ، ومضى جعفرُ يتلو من آيات سورة مريم في أدبٍ وخشوع .

فبكى « النجاشي » ، وبكى رجالُ الدين من النصاري .

قال النَّجَاشِيُّ : إن هذا والذي جاء به « عيسى » - عليه السلام - ليخرج من مشكاة واحدة ، انطلقا فلا والله لا أسلمهم إلى أحد ، ثم سأل « النجاشي » ماذا تقولون في « عيسى » عليه السلام ؟
فرد جعفر رضي الله عنه : نقول فيه ما جاء به نبينا ﷺ هو عبد الله ورسوله ، وكلمته ألقاها إلى « مريم » وروح منه .
فهمتف النجاشي مصدقا ومعلنا : إن هذا هو ما قاله « المسيح » عن نفسه ، ثم قال لهم : اذهبوا فأنتم آمنون بأرضي .

عاد « جعفر بن أبي طالب » رضي الله عنه بعد فتح خيبر ، وممن كانوا معه في « الحبشة » إلى رسول الله ﷺ فعانقهُ الرسول ﷺ وهو يقول : لا أدري بأيهما أسر : بفتح خيبر ؟ أم بقدوم « جعفر » ؟
أما عن يوم مؤتة فقد خرج « جعفر » رضي الله عنه مع الجيش والتقى الجمعان ، وما كدت الراية تسقط من « زيد بن حارثة » حتى تلقاها جعفر رضي الله عنه بيمينه ، ومضى يقاتل في شجاعة وإقدام ، لا يبحث إلا عن النصر أو الشهادة ، والتف الروم حوله ، ورأى أن فرسه تعوق حركته ، فنزل عنها ، وراح يصوب سيفه ويسدده إلى نحور الأعداء ، ولمح واحداً من الأعداء يقترب من فرسه ليعلو ظهرها ، فعز عليه أن يمتطي صهوتها هذا المشرك ، فبسط سيفه نحوها وعقرها !! وانطلق وسط الصفوف ، وهو يقول :

ياحبذا الجنة واقترابها طيبة ، وبارداً شرابها
والروم روم ، قد دنا عذابها كافرة بعيد أنسابها
على إذا لاقيتها ضرابها

وأحاط به جيش الروم ، وضربوا يمينه بالسيوف ، وقبل أن تسقط الراية احتضنها بشماله ، فضربوها ، فاحتضن الراية بعضديه ، وحين قُتل كانت الراية مغروسة بين عضديه حتى أخذها « عبد الله بن رواحة » رضي الله عنه .

عن أبي هريرة - رضي الله عنه - قال :

قال النبي ﷺ « مَرَّبِي جَعْفَرُ اللَّيْلَةِ فِي مَلَأَ مِنَ الْمَلَائِكَةِ وَهُوَ مُخَضَّبُ الْجَنَاحَيْنِ مِنَ الدِّمِّ »

(رواه الترمذي والحاكم) .

معاني المفردات : مخضب ملطخ

٣ - عبد الله بن رواحة - رضي الله عنه :-

كان - رضي الله عنه - كاتباً وشاعراً ، وهو من الذين جاءوا لبيعة العقبة الأولى ، وكانوا اثني عشر رجلاً ، بايعوا الرسول ﷺ سرّاً في مكة ، وجاء في العام التالي مع الأنصار في بيعة العقبة الثانية .
شارك في غزوة « بدر الكبرى » ، و « أحد » ، و « الخندق » ، و « الحديبية » ، و « حبر » .
وكان شعاره يا نفس إلا تقتلي تموتي .

أما عن دوره في غزوة مؤتة ، فقد كان ثالث الأمراء الذين اختارهم رسول الله ﷺ ، وعندما تحرك جيش المسلمين وكان قليلاً ، وجيش الروم يصل إلى مائتي ألف مقاتل ، قال المسلمون فلنبعث إلى رسول الله ﷺ نخبره بعدد عدونا ، فيما أن يمدنا بالرجال ، وأما أن يأمرنا بالزحف فنطيع . ولكن ابن رواحة رضي الله عنه حثهم على القتال ، حتى هتف المسلمون والله لقد صدق « ابن رواحة » رضي الله عنه . ومضى الجيش للقتال الضاري ، والتقى الجمعان ، وسقط « زيد بن حارثة » ، ثم سقط « جعفر بن أبي طالب » رضي الله عنه وحمل الراية « عبدالله بن رواحة » رضي الله عنه ، وأخذ يصول ويجول في غير تردد ولا خوف ، وأخذ يعصف بالروم طالبا النصر أو الشهادة ، حتى استشهد وهو مطمئن النفس .

تدريبات

- ١ - لماذا اختار رسول الله ﷺ زيدا ليكون أول أمراء الجيش في يوم مؤتة ؟
- ٢ - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :
 (أ) كان زيد خادماً في بيت (خديجة بنت خويلد - أبي بكر الصديق - عمر بن الخطاب) رضي الله عنهم
 (ب) بعد استشهاد زيد بن حارثة رضي الله عنه حمل الراية (عبدالله بن رواحة - خالد بن الوليد - جعفر بن أبي طالب) . رضي الله عنهم
 (ج) حَضَرَ « ابن رواحة » - رضي الله عنه - بيعة العقبة الأولى في (الطائف - المدينة - مكة) .
- ٣ - كم مرة هاجر « جعفر » - رضي الله عنه - إلى الحبشة ؟ ولماذا ؟
- ٤ - متى وصل جعفر رضي الله عنه إلى المدينة قادماً من الحبشة ؟
- ٥ - بماذا رد جعفر - رضي الله عنه - حين سأله النجاشي عن دينه ؟ وماذا كانت النتيجة ؟
- ٦ - أين قابل رسول الله ﷺ جعفر بن أبي طالب رضي الله عنه عندما عاد من الحبشة ؟ وماذا قال له ؟
- ٧ - اكتب المواقف الدالة على صبر وشجاعة جعفر بن أبي طالب رضي الله عنه
- ٨ - حث ابن رواحة المسلمين على القتال وقال : فأنطلقوا فإنما هي إحدى الحسينيين أو
- ٩ - ماذا نتعلم من مواقف الشجاعة لعبد الله بن رواحة ؟
- ١٠ - استنتج الدروس المستفادة من حوار جعفر مع النجاشي .

نموذج اختبار

السؤال الأول : قال تعالى :

﴿ أَلَمْ تَرَ إِلَى رَبِّكَ كَيْفَ مَدَّ الظِّلَّ وَلَوْ شَاءَ لَجَعَلَهُ سَاكِنًا ثُمَّ جَعَلْنَا الشَّمْسَ عَلَيْهِ دَلِيلًا ۝٤٥ ثُمَّ قَبَضْنَاهُ إِلَيْنَا قَبْضًا يَسِيرًا ۝٤٦ وَهُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ اللَّيْلَ لِبَاسًا وَالنَّوْمَ سُبَاتًا وَجَعَلَ النَّهَارَ نُشُورًا ۝٤٧ ﴾

(الفرقان ٤٥ - ٤٧)

(أ) ما معنى (مد الظل - نشورا) ؟

(ب) فى الآيات السابقة دليل على رحمة الله بعباده **وضح ذلك** .

(ج) **اكتب** من قوله الله - تعالى - : ﴿ وَهُوَ الَّذِي مَرَجَ الْبَحْرَيْنِ ﴾ إلى قوله : ﴿ وَكَانَ الْكَافِرُ عَلَى رَبِّهِ ظَهِيرًا ﴾

السؤال الثانى : قال النبى (ﷺ) :

« إن الدنيا حلوة خضرة ، وإن الله مستخلفكم فيها فناظر ماذا تعملون فاتقوا الدنيا » .

(أ) **هات** المقصود بكلمة « خضرة » .

(ب) الإسلام يوازن بين الدنيا والآخرة . اشرح ذلك مستشهداً بالقرآن والسنة .

(ج) **ما** أثر التزام المجتمع بالتوجيهات الواردة فى الحديث الشريف ؟

السؤال الثالث : **اكتب** موعظة حسنة موجزة مستشهداً بالقرآن والسنة قدر الإمكان لرجل :

(ب) يجرف الأرض الزراعية .

(أ) يروغ الناس ويرهبهم .

(د) يردد أن الإسلام هو سبب تأخرنا .

(ج) يهدر المال العام .

السؤال الرابع : **ما** الدرس المستفاد من غزوة مؤتة ؟

المواصفات الفنية:

مقاس الكتاب:	$\frac{1}{8}$ (٨٢ × ٥٧) سم
طبع المتن:	٤ لون
طبع الغلاف:	٤ لون
ورق المتن:	٧٠ جم أبيض
ورق الغلاف:	١٨٠ جم كوشيه
عدد الصفحات بالغلاف:	١١٦ صفحة
رقم الكتاب	١٠/٢/٢٢/٢/١٦/٢٢٠

بسم الله الرحمن الرحيم

قام بفهرسة هذه النسخة ورفعها :

د محمد أحمد محمد عاصم

نسألكم الدعاء